

SZERB NÉPISMERET

A hazai szerb nemzetiség számára a nyelv és a kultúra az identitás fenntartásának és megerősödésének alapvető feltétele. A már évtizedek óta érzékelhető előrehaladott asszimilációs folyamat következtében megnőtt a nevelési és oktatási intézmények szerepe a nyelv, a kultúra és az identitás továbbadásában. A nevelés és oktatás feladatai éppen ezért nem korlátozódhatnak csak az ismeretek átadására és a készségek fejlesztésére. Gyakorlati és sokrétűen felhasználható tudásra és képességekre kell törekedni, amelyek egyben feltételei az értékeken alapuló cselekvésnek. Az önmeghatározás, ítéloképesség, a tudomány és művészet iránti nyitottság és a mindenkori személyes adottságok és lehetőségek határain belüli teljesítmény elérése a cél. Ez a feltételrendszer nyit utat a felelősségteljes élet felé.

Az élethosszig tartó tanulás jegyében a magyarországi nemzetiség legfontosabb oktatáspolitikai célja egy olyan nevelési és oktatási kínálat fenntartása és fejlesztése, amely mindenki számára elérhető és átjárható. A nemzetiség nyelvén felkínált nevelés és oktatás épít arra, hogy a nemzetiséghez tartozók ezzel a lehetőséggel minden életszakaszban élhetnek.

A nyelv magas szintű birtoklása, a helyi nyelvjárások és szokások ápolása, a történelem és a jelen ismerete – mindezek az identitás nélkülözhetetlen részét képezik. Modern világunkban az emberi kapcsolatokon keresztül történő tanulás éppoly fontos, mint a tudás és az információ megszerzése, valamint cselekvési stratégiák kifejlesztése. A hazai nemzetiségek számára ez meghatározó jelentőséggel bír, hiszen két anyanyelv birtokában vannak. Figyelembe kell venni ugyanakkor, hogy a már említett asszimiláció következtében az oktatási intézmények nem építhetnek a tanulók otthonról hozott nyelvi ismereteire. Az oktatás eredményességének érdekében ennek a megváltozott helyzetnek tükröződnie kell a fejlesztendő kompetenciákban és a közműveltségi tartalmakban is.

A tantárgy sajátosságából, hogy a család érték- és hagyománykövetítő szerepét és azok tiszteletét egyre inkább át kell vállalnia, adódnak a célok és feladatok is.

A szerb nemzetiségi iskolák tanulói először élményszerű helyzetekben találkoznak a legfontosabb hagyományokkal, az életmóddal és a nemzetiség kultúrájával. Ezekre az élményekre építve cselekvés- és projektorientált oktatási formákban a fokozatosság elve alapján szereznek ismereteket a nemzetiség történeleméről, néprajzáról, nyelvéről, irodalmáról és a médiáról.

A tanulók tájékozottak abban, hogy a hagyományörzés családon kívüli színterei a különböző intézmények és szervezetek.

A népismeret tantárgy tanulása a tanulók számára lehetővé teszi, hogy toleránsak és nyitottak legyenek a mássággal szemben, amely alkalmassá teszi őket más nemzetiségek és népek elfogadására.

A heti egy tanítási óra alapos ismeretszerzést és képességfejlesztést tesz lehetővé. A kerettanterv a népismeretet önálló tantárgyként tervezte.

A népismeret tantárgy feladata - identitás- és értékközvetítés - hatással van a módszerek megválasztására. A nyitott oktatási formákban történő tanítás olyan ismeretszerzést biztosít, amely az élménytől a cselekvésen és megértésen át a tapasztalathoz vezet.

E kreatív és cselekvésközpontú feldolgozási formák (állomásokon való tanulás¹, műhelytanítás, múzeumpedagógiai foglalkozások, iskolai projektek) a tanulókat olyan tapasztalatokhoz segítik, amelyekre saját környezetükben már nem tehetnek szert. Így fokozatosan kialakulnak bennük azok a kompetenciák, amelyek alkalmassá teszik őket önálló projektek lebonyolítására.

¹ Ey nyitott oktatási módszer, amely a tanulók önellenőrzésén alapul.

Értékelési szempontok

Az 1 – 4 évfolyamon az értékelés alapja a megerősítés, folyamatos visszajelzés, a motiváció erősítése a munkavégzésre.

Az értékelés igazodjon a gyakorlás során alkalmazott tevékenységhez.

A tanulók

- alapvető ismeretekkel rendelkezzenek a tárgyalt témakörökben
- a tárgyalt témakörökben fogalmazzák meg a különbségeket a múlt és a jelen között
- ritmikus szövegek visszaadása
- a helyi szerb emlékhelyek, nevezetességek felismerése
- néhány népdal memorizálása, éneklése
- legalább három népköltés szöveghű felidézése
- alapvető helyet meghatározó és az idő tagolására vonatkozó kifejezések helyes használata
- kérdések megfogalmazása, megválaszolása, különbségek felismerése
- első projekt próbálkozások

A folyamatos szóbeli és írásbeli értékelések jelentik a félévi és a tanév végi minősítő értékelések alapját.

3. osztály

A szerb népismeret tanításának e szakaszában a tanulók betekintést nyernek a magyarországi szerbek jelenébe és múltjába, ismereteket szereznek elődeik életéről és mindennapi munkájáról. Felismerik, hogy a szerb nyelv a kulturális értékek kifejezője, hagyományok átörökítője.

Gondolataikat életkoruknak megfelelően szerb nyelven fejezik ki. Egyéni sajátosságaiknak megfelelően képesek lesznek a lakóhelyük egyes eseményeit, szokásait, a szerb ünnepekhez és jelképekhez kapcsolódó történeteket röviden elmondani. Felismerik a hagyományápolás fontosságát. A szerb népismeret biztosítja a tanulóknak az önkifejezés képességének kibontakozását, a gyűjtési kedv, rajz, dal, versmondás, dramatizálás, a kézügyesség fejlesztésében.

Tematikai egység címe	Órakeret
Hagyományos értékek a családban. Az otthon, élet a családban	7
Jeles napok és az ünnepi népszokások	7
A lakóhely, iskola, templom, helyi szerb klubház és a közvetlen környezet (ház, berendezés).	9
Népköltészet, népművészet. A lakóhelyi szűkebb régió versei, meséi, legendái, népdalai, néptáncok. A népi hangszer szerepe.	5
A természet változásainak megfigyelése. Munkaeszközök, szerszámok	8
Az éves óraszám	36

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Hagyományos értékek a családban. Az otthon, élet a családban	Órakeret 7 óra
Előzetes tudás	A család ismerete: szülők, testvérek.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A szerb család szerepe, rokoni kapcsolatok, fokozatok megnevezése szerb nyelven. Családi hagyományok, rítusok megismertetése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Rokoni kapcsolatok megnevezése nyelvjárásban is (nagyszülő, unoka, dédszülő, nagynéni, nagybácsi. A szerb családi események jellegzetessége (születés, znamenje, keresztelő, szerb keresztnevek, eljegyzés, egyházi és polgári esküvő). Egyházi ünnepekkel		<i>Szerb nyelv és irodalom:</i> a témához kapcsolódó nyelvi kifejezőeszközök.

kapcsolatos hagyományok (szlávszki kalács, karácsonyi kalács, csésznica), rítusok a családban. Egyszerű kérdések önálló megfogalmazása a családdal és a vallási ünnepekkel kapcsolatosan.	<i>Vizuális kultúra:</i> az egyén és a társas kultúra kapcsolata. <i>Környezetismeret:</i> a mindennapi élet.
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Családfő, eljegyzés, esküvő, kum.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Jeles napok és az ünnepi népszokások	Órakeret 7 óra
Előzetes tudás	Egy-egy pravoszláv ünnep, népszokás ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az ünnepkörök egy-egy hagyományának és az éves ünnepkör legfontosabb állomásainak a megismertetése, valamint az ezekhez kapcsolódó alkotások (népdal, monda, mese) előadásának előkészítése. Az anyaország egy-egy fontos szimbólumának elsajátíttatása.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Pravoszláv ünnepek (karácsony, újév, Szent Száva, húsvét, pünkösöd, zadusnice, ruzsicsáló, parasztosz, csitulja). Materice – oci – detinci népszokás felelevenítése. Speciális ünnepi ételek készítése felnőttek segítségével (kalács, böjtös ételek). Hogyan ünnepel a család - elmesélés vagy lerajzolás. A szokásokról készült szemelvények olvasása, egyszerű táncos mozgáselemek megtanulása, pl. Vertep.		<i>Szerb nyelv és irodalom:</i> a témához kapcsolódó nyelvi kifejezőeszközök. <i>Vizuális kultúra:</i> tárgy- és környezetkultúra. <i>Környezetismeret:</i> a mindennapi élet.
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Julianus-naptár, ünnep, hagyomány, állami szimbólum, Szent Száva (Svetosavlje).	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A lakóhely, iskola, templom, helyi szerb klubház és a közvetlen környezet (ház, berendezés).	Órakeret 9 óra
Előzetes tudás	A lakóhely jellegzetes épületei.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A lakóhellyel való ismerkedés segítése (falú, város, főváros, köztéri épületek, emlékművek, temetői feliratok). A városi és a falusi élet hagyományainak bemutatása. Tájékozódás segítése a lakóhelyen és annak környékén vizuális elemek alapján.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A szerb családi ház jellegzetességei (Szent Iván napi koszorú, illetve annak fonása), lakberendezése (ikon, mécses). Jellegzetes szerb épületről készített rajzok, a családi védőszentet ábrázoló ikon		<i>Szerb nyelv és irodalom:</i> a témához kapcsolódó nyelvi kifejezőeszközök.

lerajzolása, szerb porta, szerb utcanevek gyűjtése. A pravoszláv templom jellegzetességei, védőszentje, ünnepe (ikonosztáz, oltár, krsztionica).	<i>Vizuális kultúra:</i> tárgy- és környezetkultúra.
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Köztéri épület, szerb kereszt, szerb emlékmű, szerb ház.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Népköltészet, népművészet. A lakóhelyi szűkebb régió versei, meséi, legendái, népdalai, néptáncok. A népi hangszer szerepe.	Órakeret 5 óra
Előzetes tudás	Egy-egy gyermekjáték, vers, dal ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A szókincs bővítése és a kifejezőkészség fejlesztése az olvasott népköltészeti alkotások során. Könyvtári órák tartása. A népi hangszerekkel való ismerkedés segítése. Lakóhelyi szerb népdalok, néptáncok tanítása. Az emocionális érzékenység fejlesztése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Ismert legenda, mese elmondása. Népi szólások, kifejezések gyűjtése. Köszöntők, üdvözlések kifejezése, érzelmi hangsúlyozása. A néptáncok bemutatása (kolo, körtánc) a szerb hagyományokra építve, gyermekjátékok dramatizálása. Tanítói irányítással tárgyi és szellemi értékek összegyűjtése, tájház közös meglátogatása, tájékozódás a könyvtárban.		<i>Szerb nyelv és irodalom:</i> a témához kapcsolódó nyelvi kifejezőeszközök. <i>Vizuális kultúra:</i> tárgy és környezetkultúra. <i>Ének-zene:</i> önkifejező tevékenységek. <i>Dráma és tánc:</i> dramatikus játékok.
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Népművészeti tárgy, népviseleti motívum, népi hangszer, tamburica.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A természet változásainak megfigyelése. Munkaeszközök, szerszámok	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	Természet, időjárás.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A lakóhely és a hazai táj megismerése során a lakóhely és a haza iránti szeretet, kötődés és az érdekek védelme, megóvása iránti igény megalapozása, erősítése. A napok, a hónapok, az évszakok rendezése, csoportosítása, jellegzetesebb munkaeszközök, évszakokhoz kötődő népszokások felismertetése. A népi hiedelmek és a tudományos tények különbözőségének érzékeltetése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Szólások, dalok gyűjtése a munkával kapcsolatban (Ja posejah		<i>Szerb nyelv és irodalom:</i> a témához

<p>lan...). A szokásokhoz kapcsolódóan dalok, egyszerű táncos elemek megtanulása. Szerb népszokások, hagyományok, mesterségek (fonás, Szent Iván napi koszorú) ismerete. A fa, szalma, textília, egyéb anyagok megmunkálásának fázisai és eszközei kipróbálása a gyakorlatban. Az ember természeti környezetre gyakorolt hatásával kapcsolatos megfigyelések végzése, tapasztalatok szóban és írásban anyanyelven való megfogalmazásának és rajzban való kifejezésének gyakorlása.</p>	<p>kapcsolódó nyelvi kifejezőeszközök.</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> tárgy- és környezetkultúra.</p> <p><i>Környezetismeret:</i> szűkebb környezetünk.</p>
<p>Kulcsfogalmak/ fogalmak</p>	<p>Hónap, évszak, időjárási jelenség, ünnep, szokás, koszorú.</p>

<p>A fejlesztés várt eredményei a harmadik évfolyam végén</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Az alapvető együttélési, együttműködési munkák megismerése és elsajátítása családban. A családi szerepekhez (anya, apa, gyermek) kapcsolódó feladatok megtanulása. Egyszerű kérdések önálló megfogalmazása a családdal kapcsolatosan, egy-egy élethelyzet dramatizálása. – A lakóhely szerb ünnepeinek, hagyományainak és az anyaország szimbólumainak megismerése. Az ünnepek évszakok szerinti elhelyezése, az érzelmi azonosulást segítő tevékenységekben (népi hagyományok felelevenítése, elsajátítása, ünnepi díszek készítése) való részvétel. – A helyi szerb emlékhelyek, nevezetességek megismerése. – Csoportos improvizációval kapcsolatos élmények szóbeli megfogalmazása, történetek dramatikus megjelenítése. – A zene keltette érzelmek, verbális kifejezések, azok zenei ihletettséggű megjelenítése. Tárgyak, népi alkotások csoportosítása különböző szempontok alapján. Mozgásos improvizáció közösen egyeztetett karakterek szerepeltetésével a tanult tánc- és mozgáselemek alkalmazásával. – A tanult ünnepek, népszokások, népmesék és legendák tartalmaiban előforduló hiedelmek összevetése a tudományos tényekkel, azonos és különböző megfigyelések a természeti jelenségekkel, a természet változásaival kapcsolatosan.
--	---

4. osztály

Tematikai egység címe	Órakeret
Hagyományos értékek a családban. Az otthon, élet a családban	8
Jeles napok és az ünnepi népszokások	8
A lakóhely, iskola, templom, helyi szerb klubház és a közvetlen környezet (ház, berendezés).	6
Népköltészet, népművészet. A lakóhelyi szűkebb régió versei, meséi, legendái, népdalai, néptáncok. A népi hangszer szerepe.	6
A természet változásainak megfigyelése. Munkaeszközök, szerszámok	8
Az éves óraszám	36

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Hagyományos értékek a családban. Az otthon, élet a családban	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	A család ismerete: szülők, testvérek.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A szerb család szerepe, rokoni kapcsolatok, fokozatok megnevezése szerb nyelven. Családi hagyományok, rítusok megismertetése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A családdal kapcsolatos dokumentumok (fotók, emlékkönyvek) gyűjtése. Generációk együttélése - régen és ma. Emberi magatartásformák és élethelyzetek, életmódok megfigyelése (a családfő és a háziasszony szerepe), versek, prózai szövegek olvasása. A szerb családi események jellegzetessége (születés, znamenje, keresztelő, szerb keresztnevek, eljegyzés, egyházi és polgári esküvő). Egyszerű kérdések önálló megfogalmazása a családdal és a vallási ünnepekkel kapcsolatban. Korosztályokra vonatkozó meghatározások megismerése, alkalmazása (kicsi, fiatal, öreg). Válaszkeresés: hasonlóságok és különbségek a családban. Híres szerb vezető- és személynevek.		<p><i>Szerb nyelv és irodalom:</i> a témához kapcsolódó nyelvi kifejezőeszközök.</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> az egyén és a társas kultúra kapcsolata.</p> <p><i>Környezetismeret:</i> a mindennapi élet.</p>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Családfő, eljegyzés, esküvő, kum.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Jeles napok és az ünnepi népszokások	Órakeret
--------------------------------------	--------------------------------------	----------

		8 óra
Előzetes tudás	Egy-egy pravoszláv ünnep, népszokás ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az ünnepekörök egy-egy hagyományának és az éves ünnepekör legfontosabb állomásainak a megismertetése, valamint az ezekhez kapcsolódó alkotások (népdal, monda, mese) előadásának előkészítése. Az anyaország egy-egy fontos szimbólumának elsajátíttatása.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
<p>Pravoszláv ünnepek a Julianus-naptár szerint (karácsony, újév, Szent Száva, húsvét, pünkösöd, zadusnice, ruzsicsáló, parasztosz, csitulja). Materice – oci – detinci népszokás felelevenítése. Házszentelés, szláva, karácsonyi kalács, csésznica, vrbica, tojásfestés, parasztosz, „koljivo”-hoz kötődő hagyományok ismerete. Speciális ünnepi ételek készítése felnőttek segítségével (kalács, zdravlje, böjtös ételek, Vaszilica). Az ünnepekhez kapcsolódó mondóka, szolás, rigmus elmondása. A szokásokról készült szemelvények olvasása. Az anyanemzet szimbólumainak felismerése: zászló, címer, himnusz.</p>		<p><i>Szerb nyelv és irodalom:</i> a témához kapcsolódó nyelvi kifejezőeszközök.</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> tárgy- és környezetkultúra.</p> <p><i>Környezetismeret:</i> a mindennapi élet.</p>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Julianus-naptár, ünnep, hagyomány, állami szimbólum, Szent Száva (Svetosavlje).	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A lakóhely, iskola, templom, helyi szerb klubház és a közvetlen környezet (ház, berendezés).	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	A lakóhely jellegzetes épületei.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A lakóhellyel való ismerkedés segítése (falu, város, főváros, köztéri épületek, emlékművek, temetői feliratok). A városi és a falusi élet hagyományainak bemutatása. Tájékozódás segítése a lakóhelyen és annak környékén vizuális elemek alapján.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
<p>A szerbek lakta település ma és valaha, építkezési szokások megismerése főleg vizuális források alapján. A szerb családi ház jellegzetességei (Szent Iván napi koszorú, illetve annak fonása), lakberendezése (ikon, mécses). Modellek, makettek tanulmányozása, szerb porta, szerb utcanevek és dűlőnevek gyűjtése. Az iskolai élet múltja és jelene: a szerb hitoktató iskolák rendszere, az osztályterem berendezése, az iskola helyiségei. A pravoszláv templom jellegzetességei, védőszentje, ünnepe (ikonosztáz, oltár, krsztionica).</p>		<p><i>Szerb nyelv és irodalom:</i> a témához kapcsolódó nyelvi kifejezőeszközök.</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> tárgy- és környezetkultúra.</p>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Köztéri épület, szerb kereszt, szerb emlékmű, szerb ház.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Népköltészet, népművészet. A lakóhelyi szűkebb régió versei, meséi, legendái, népdalai, néptáncok. A népi hangszer szerepe.	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Egy-egy gyermekjáték, vers, dal ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A szókincs bővítése és a kifejezőkészség fejlesztése az olvasott népköltészeti alkotások során. Könyvtári órák tartása. A népi hangszerekkel való ismerkedés segítése. Lakóhelyi szerb népdalok, néptáncok tanítása. Az emocionális érzékenység fejlesztése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A néphagyomány alapján egyes mozgássorok és szöveges alkotások játékos megjelenítésén keresztül történő feldolgozása (moba). Népi szólások, kifejezések gyűjtése. Köszöntők, üdvözlések kifejezése, érzelmi hangsúlyozása. A néptánc mint közösségi tevékenység, néptáncok bemutatása, a mozgásnyelv megalapozása (kolo, körtánc). A népköltészeti alkotásokban a kalandvággy és a hősiesség összefüggésének a megjelenítése (epikus népköltemények). Az életkori sajátosságoknak megfelelően tanítói irányítással tárgyi és szellemi értékek összegyűjtése, tájékozódás a könyvtárban, például: Országos Szerb Önk. Könyvtára, Molnár utcai Idegennyelvi Könyvtár		<p><i>Szerb nyelv és irodalom:</i> a témához kapcsolódó nyelvi kifejezőeszközök.</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> tárgy és környezetkultúra.</p> <p><i>Ének-zene:</i> önkifejező tevékenységek.</p> <p><i>Dráma és tánc:</i> dramatikus játékok.</p>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Népművészeti tárgy, népviseleti motívum, népi hangszer, tamburica.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A természet változásainak megfigyelése. Munkaeszközök, szerszámok	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	Természet, időjárás.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A lakóhely és a hazai táj megismerése során a lakóhely és a haza iránti szeretet, kötődés és az érdekek védelme, megóvása iránti igény megalapozása, erősítése. A napok, a hónapok, az évszakok rendezése, csoportosítása, jellegzetesebb munkaeszközök, évszakokhoz kötődő népszokások felismertetése. A népi hiedelmek és a tudományos tények különbözőségének érzékeltetése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A településen gyűjtött közmondások, szólások, dalok gyűjtése. Az évszakokhoz, időjáráshoz kapcsolódó szerb szokások (dodole) megismerése. Beszélgetés idős emberekkel régi népszokásokról. Szerb népszokások, hagyományok, mesterségek (licidar, kovac, krojac..) ismerete. Különféle figurák készítése a szerb ünnepekhez, szokásokhoz. Az ember természeti környezetre gyakorolt hatásával kapcsolatos megfigyelések végzése, tapasztalatok szóban és írásban anyanyelven való megfogalmazásának és rajzban való kifejezésének gyakorlása.		<p><i>Szerb nyelv és irodalom:</i> a témához kapcsolódó nyelvi kifejezőeszközök.</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> tárgy- és környezetkultúra.</p> <p><i>Környezetismeret:</i> szűkebb környezetünk.</p>

Kulcsfogalmak/ fogalmak	Hónap, évszak, időjárási jelenség, ünnep, szokás, koszorú.
------------------------------------	--

A fejlesztés várt eredményei a negyedik évfolyam végén	<ul style="list-style-type: none"> – Az alapvető együttélési, együttműködési munkák megismerése és elsajátítása családban. A családi szerepekhez (anya, apa, gyermek) kapcsolódó feladatok megtanulása. Egyszerű kérdések önálló megfogalmazása a családdal kapcsolatosan, egy-egy élethelyzet dramatizálása. – A lakóhely szerb ünnepeinek, hagyományainak és az anyaország szimbólumainak megismerése. Az ünnepek évszakok szerinti elhelyezése, az érzelmi azonosulást segítő tevékenységekben (népi hagyományok felelevenítése, elsajátítása, ünnepi díszek készítése) való részvétel. – A helyi szerb emlékhelyek, nevezetességek megismerése. – Csoportos improvizációval kapcsolatos élmények szóbeli megfogalmazása, történetek dramatikus megjelenítése. – A zene keltette érzelmek, verbális kifejezések, azok zenei ihletettségű megjelenítése. Tárgyak, népi alkotások csoportosítása különböző szempontok alapján. Mozgásos improvizáció közösen egyeztetett karakterek szerepeltetésével a tanult tánc- és mozgáselemek alkalmazásával. – A tanult ünnepek, népszokások, népmesék és legendák tartalmaiban előforduló hiedelmek összevetése a tudományos tényekkel, azonos és különböző megfigyelések a természeti jelenségekkel, a természet változásaival kapcsolatosan.
---	--