



---

# FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda,  
Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium**

1074 Budapest, Rózsák tere 6-7.

OM azonosító: 035271



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	9	8
8.	Általános iskola	9	6
10.	4 évfolyamos gimnázium	60	54

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1490 (1418;1580)	😊 1486 (1485;1487)
	8.	1548 (1482;1614)	😊 1597 (1596;1598)
	10.	1612 (1574;1644)	😊 1641 (1640;1642)
Szövegértés	6.	1218 (1101;1330)	😞 1494 (1493;1496)
	8.	1445 (1266;1609)	😊 1568 (1567;1569)
	10.	1423 (1379;1465)	😞 1610 (1609;1611)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035271 - 001 - Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

1074 Budapest, Rózsák tere 6-7.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	9	8	0	-
8.	Általános iskola	9	6	0	5
10.	4 évfolyamos gimnázium	60	54	6	10

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1490 (1418;1580)	☹️ 1486 (1485;1487)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1544 (1541;1547)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1466 (1454;1480)
	8.	ált. isk.	1548 (1482;1614)	☹️ 1597 (1596;1598)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1638 (1634;1640)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1524 (1503;1541)
	10.	4 évf. gimn.	1612 (1574;1644)	☹️ 1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1732;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1699 (1695;1702)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1218 (1101;1330)	☹️ 1494 (1493;1496)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1565 (1562;1568)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1473 (1461;1490)
	8.	ált. isk.	1445 (1266;1609)	☹️ 1568 (1567;1569)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1616 (1612;1620)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1492 (1472;1510)
	10.	4 évf. gimn.	1423 (1379;1465)	☹️ 1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	☹️ 1716 (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1685 (1682;1688)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1490 (1418;1580)	☹️ 1444 (1258;1719)	☹️ 1508 (1373;1628)	☹️ 1444 (1317;1572)	☹️ 1689 (1476;1858)
	8.	ált. isk.	1548 (1482;1614)	☹️ 1566 (1432;1706)	☹️ 1661 (1528;1847)	☹️ 1624 (1588;1688)	☹️ 1762 (1732;1796)
	10.	4 évf. gimn.	1612 (1574;1644)	☹️ 1722 (1694;1757)	☹️ 1752 (1718;1790)	☹️ 1768 (1730;1807)	☹️ 1790 (1750;1826)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1218 (1101;1330)	☹️ 1419 (1214;1676)	☹️ 1377 (1185;1544)	☹️ 1522 (1400;1644)	☹️ 1306 (1021;1606)
	8.	ált. isk.	1445 (1266;1609)	☹️ 1455 (1272;1659)	☹️ 1302 (1060;1618)	☹️ 1304 (1198;1405)	☹️ 1672 (1522;1757)
	10.	4 évf. gimn.	1423 (1379;1465)	☹️ 1423 (1388;1455)	😊 1359 (1317;1402)	☹️ 1399 (1362;1431)	😊 1293 (1238;1360)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	37,5	40,7	28,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	66,7	45,0	36,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	27,9	37,0	18,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	75,0	25,1	14,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	50,0	35,0	25,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	83,5	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	17,3	9,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	16,7	20,8	13,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	14,6	17,3	5,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	50,0	9,2	3,8
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	33,3	14,9	8,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	24,5	11,5	2,1

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.