



Српско забавиште, основна школа,  
гимназија, колегијум и библиотека  
„Никола Тесла”  
у Будимпешти

# Годишњак

2021–2022



Српско забавиште, основна школа,  
гимназија, колегијум и библиотека  
„Никола Тесла”  
у Будимпешти

# Годишњак

2021–2022



Српско школско мултимедијално удружење



Удружење љубитеља српске културе и спорта



Удружење „Српски савез” – савез Срба

**„Годишњак 2021–2022”**

годишње издање Српске гимназије „Никола Тесла”  
у Будимпешти, школска 2021/2022. година

**За издавача:** др Јованка Ластих, директор  
**Одговорни професор:** Драгомир Дујмов  
**Уредник:** Зоран Меселџија

Текстови су кориштени са званичног сајта  
Српске школе из Будимпеште

**Фотографије матураната:** Владо Марковић

Издавање је помогло Министарство људских ресурса:



BETHLEN GÁBOR  
Alapkezelő Zrt.

Најзначајнија дешавања  
школске 2021–2022 године

## Стручна конференција поводом отварања школске године у народносним школама

Д. Д.

У организацији Министарства за људске ресурсе, Образовног уреда, Центра „Клебелсберг” и Српске школе „Никола Тесла”, 24. августа са почетком у 10 часова у свечаној сали наше васпитно-образовне установе на Тргу ружа одржана је Стручна конференција поводом отварања школске године у народносним школама.

Тој важној приредби присуствовали су др Ержебет Шандор др Салаине, заменик комесара за заштиту права народности које живе у Мађарској, Имре Ритер, представник народности у мађарском Парламенту, народносни портпароли у Парламенту, а међу њима и представник српске народности Љубомир Алексов, председници земаљских народносних самоуправа заједно са Вером Пејић Сутор, председницом Српске самоуправе у Мађарској.

После интонације мађарске химне следио је наступ ученица Српске школе „Никола Тесла” у Будимпешти. Присутни су имали прилике да се упознају са нашим младим талентима Саром Дахан и Леном Ембер које су уз пратњу професорке музичког васпитања Оливере Младеновић Мунишић, др Тибора Ембера и Слободана Вертетића изузетно даровито отпевале лепо увежбане песме. Сара је певала једну модерну српску песму док је Лена извела једну мађарску народну баладу а потом и две српске родољубиве песме.

После дивно изведених песама које је попратио буран и дуготрајни аплауз, окупљенима се у улози домаћина обратила др Јованка Ластих, директорка Српског забавишта, основне школе, гимназије, колегијума и библиотеке „Никола Тесла” у Будимпешти. Она је у свом кратком говору поред осталог рекла и следеће: „Велико ми је задовољство што сви заједно у овом организационом облику можемо да поздравимо почетак нове школске године. Желим да истакнем важност постојања система народносних установа јавног образовања у Мађарској. Наиме, овај модел пружања додатних вредности, а посебно начин како га ми као народности остварујемо и васпитавамо нашу децу је јединствен и такав модел нигде на свету не постоји. Поготову ако узмемо у обзир да последњих десет-дванаест година, бар што се тиче српског образовног система у Мађарској, добијамо изузетну велику финансијску помоћ од стране мађарске Владе. Посебно морам да истакнем да нам је пружена озбиљна материјална помоћ приликом разних инфраструктуралних улагања чиме је обезбеђено да у следећем вишедеценијском периоду систем српског јавног образовања може без икаквих потешкоћа да настави свој рад што ће свакако допринети очувању националног идентитета, наслеђа, језика и културе Срба у Мађарској. Сматрам да је управо то најважнији задатак наше школе и нашег образовног система. Надам се да ће после две по много томе неуобичајене школске године, а што је проузрковала пандемија, ова школска година бити много стабилнија. Овде

ваља истаћи и то да су те две године ипак биле од великог значаја. Наиме, стекли смо велико искуство и дошли до закључка да морамо бити спремни на евентуалне будуће изазове. Овде првенствено мислим на дигиталну наставу. Већ смо започели преговоре са са потпредседником Уреда за просвету, са господином Шипошом да ће приликом развојних пројеката везаних са издавањем нових уџбеника за народности, дигитални садржаји морати бити све присутнији. Наиме, управо они представљају будућност и дугорочно решење.”

О предстојећим плановима, задацима и стремљењима током наредне 2021/2022. школске године говорили су званични представници бројних државних установа.

Прво предавање је одржала Ерика Палфи, начелник Главног одељења за унапређење образовних садржаја при јавном образовању Министарства за људске ресурсе. После ње је говорио Имре Шипош, потпредседник Уреда за образовање. Потом је уследило предавање др Јаноша Панцела, начелника главног одељења Клеберсберг центра док је завршно излагање приредбе одржала госпођа др Агнеш Лешфалви Ченгеди, представник Народносног педагошког образовног центра.

## Одржан „Камп бруцоша 2021“

Д. Д.

У Српској гимназији „Никола Тесла“ у Будимпешти од ове школске године постоји веома занимљива

манifestација којом се жели допринети да се нови ђаци што боље упознају са својом новом школом и са велеградом у којем ће ускоро започети своје средњошколско школовање. Оним ученицима који су успешно положили пријемни испит пружена је могућност да пре почетка наставе учествују на „Кампу бруцоша“ који је овај пут одржан од 25. до 29. августа у Будимпешти. Главни и одговорни организатори овогодишњег кампа били су професори Лазар Которчевић и Грација Брусњаи односно председник Ђачке самоуправе Лена Ембер.

Први дан кампа протекло је веома интензивно. Наиме, у преподневним сатима обављен је долазак ученика који су смештени у Српском ђачком дому у Улици Рожа. Затим су организатори уз помоћ професора у ђачком дому у сарадњи са ученицима, добровољним координаторима, 10. и 11. разреда, израдили картице, обавили фотографисање у школи и куповину месечних карата.



У поподневним часовима бруцоши су се окупили у свечаној сали наше гимназије где су имали прилику да се упознају са будућим разредним

старешинама: Еником Матаи, Емекем Барта, Кристијаном Енгијем и Драгомиром Дујмовим. Затим су уследиле лепо урађене аудио-визуелне презентације ученика 10. и 11. разреда. Овде су биле приказане разне занимљиве теме као што је представљање града Будимпеште, историја Срба у Мађарској, историјат српске школе у Будимпешти. На крају излагања нови ђаци су упознати и са кућним редом у школи а такође и у ђачком дому. После вече-ре обављено је веома занимљиво представљање под насловом: „МИ и ВИ”.



Другог дана бруцоши су распоредени по такозваним дистриктима. Било је укупно осам група које су предводили старији ђаци. Тако су новајлије у пратњи својих колега из 10. и 11. разреда, професора организатора, разредних старешина и осталих професора кренуле „Трагом Срба у Будиму и Пешти”. Први зацртани задатак беше посета саборној цркви Светог великомученика Георгија, данас јединог српско-православног храма у мађарској престоници. Овде је полазнике кампа дочекао и поздравио месни парох о. Зоран Остојић. Он

је веома интересно говорио о историјату наше цркве у Будимпешти, а после преласка у Текелијанум, бруцоше је упознао и са богатом повешћу познате задужбине племенитог Саве Текелије која је функцисала као први српски колеџ на свету. Потом су кампери пешака прешли у Табан где су координатори прочитали припремљене текстове о знаменитостима овог дела Будима који је негда био насељен и српским становништвом. Споменута је и у тужна судбина негдашње велелепне барокне српске цркве која је у последње време свога постојања славила „Силазак светог Духа на апостоле”. Данас на њеном месту подигнуто је спомен-обележје у знак сећања на наш саборни храм који је за време комунистичког једноумља срушен. Овде су полазници кампа видели и бивше чувено стециште српских интелектуалаца гостионицу „Код златног јелена” као и бисту Вука Караџића и Корнелија Станковића. Пут је даље водио у разгледање лепо обновљене Будимске тврђаве, одакле пуца јединствен поглед на Пешту и Будим. Код Рибарске куле ђаци су самостално могли да уживају у красотама пејзажа. После краће слободне активности чета, која се састојала од неких осамдесетак ђака, спустила се пешака до Баћањијевог трга одакле је метроом прешла до импозантног Парламента. О историјату највеће грађевине у Мађарској говорили су координатори. Затим је пут водио према Базилици и Тргу Ференца Деака. Последња дестинација тога дана беше чувени Трг хероја. Помало уморни бруцоши су са много утисака пошли

школу на ручак. После краћег одмора у 15:30 часова обављено је упознавање предметних професора по кабинетима. У вечерњим часовима одржан је квиз који је настављен дружењем.

Трећи дан су бруцоши провели у чаробној Сентандреји. После краће шетње застали су испред родне куће великог српског родољуба Евгена Думче, првог сентандрејског градоначелника. Потом су се зауставили и испред родног дома Јакова Игњатовића, зачетника српске реалистичке прозе. Основне податке о значају Сентандреје у српској историји, култури и литератури говорио је професор књижевности Драгомир Дујмов.



Кампери су потом посетили изузетно лепо уређен Музеј српске православне Епархије будимске. После дужег разгледања, обогачени новим сазнањима бруцоши су кренули даље у правцу Саборне цркве. Након посете дивној барокној цркви ђаци су са својим професорима и координаторима пошли на Магареће брдо одакле су уживали у лепотама импозантне Сентандреје. Званични део програма у Сентандреји завршен је код Преобрежењске цркве

и на Тргу Тихомира Вујичића о чијој делатности је говорио професор Дујмов.

Бруцоши су са уживањем засели у чувени српски ресторан Миленка Маргаритовића где их је већ чекао обилан и укусан ручак. После обеда кампери су се приградском железницом ХЕВ вратили у Будимпешту. Тамо су имали прилике да се на кратко одморе. Но, бруцоше су са почетком у 16.30 чекале оригинално припремљене занимљиве „Игре вештине“.



Четвртог дана кампа бруцоши су провели у интересантној игри „Тражење блага по граду“. Полазници кампа који су пре дан-два пажљиво слушали предавања координатора и који су успешно запамтили места и знаменитости Будимпеште, они су без већих потешкоћа могли да решавају одлично осмишљене и састављене задатке. Бруцоши су поново били распоређени по групама и у пратњи професора и координатора морали су да обилазе Будимпешту и да изврше постављене им задатке. Овом приликом навешћемо само неколико примера од тих задатака: „Потражите бисту



Вука Караџића у Табану и усликајте се сви заједно испред ње!”, „Поређајте се од највишег до најнижег бруцоша испред споменика код Парламента у року од једног минута и усликајте се!”, „Игра асоцијације! Један играч ставља папирџ са асоцијацијом на главу а остали морају да на његова питања одговарају искључиво са да или не!”

Узбудљиви обилазак и решавање задатака Будимпеште обављени су веома успешно. Деца су пружили уживала у решавању тема. Но, тиме још није био окончан четврти дан кампа. Наиме, на велико задовољство и радост кампера суботњи дан је завршен веселом журком која је приређена у школи.



Посебно треба истаћи ангажовање и огроман труд који су уложили професори задужени за рад Тачке самоуправе Грација Брусњаи и Лазар Которчевић као и старији ђаци 10. и 11. разреда на челу са Леном Ембер.

За успешну реализацију „Кампа бруцоша” финансијску подршку је дала Влада Мађарске, Фондација „Габор Бетлен” односно удружење Српски савез – савез Срба у Мађарској.

## Свечано отворена још једна нова школска година

Д. Д.

У Српском забавишту, основној школи, гимназији, колегијуму и библиотеци „Никола Тесла” у Будимпешти свечаност поводом почетка нове 2021/2022. школске године приређена је у среду 1. септембра са почетком у осам сати на ветровитом дворишту наше школе. После интонације српске и мађарске химне часни оци о. Зоран Остојић, парох будимпештански, о. Зоран Живић парох калашки и школски верочитељ, о. Никола Почуча и ђакон Стефан Милисавић обавили су призивање Светог Духа и молебан за ученике и наставнике наше васпитно-образовне установе на Тргу ружа.



Свечаност су својим присуством увеличали Биљана Гутић-Бјелица, амбасадор Босне и Херцеговине у Будимпешти, Љубомир Алексов, портпарол и представник српске народности у мађарском Парламенту, Вера Пејић Сутор, председник Самоуправе Срба у Мађарској, Мирослав Јевтић, аташе Амбасаде Републике Србије и Борислав Рус, председник Српске самоуправе у Будимпешти.

Након молитве и освећења школе окупљенима се обратила др Јованка Ластих, директорка Српског забавишта, основне школе, гимназије, колегијума и библиотеке „Никола Тесла“.



Она је у свом говору рекла и следеће: „Иза нас су две доста чудне и необичне школске године. Надам се да ће ова бити уобичајена и сад смо дошли до тога да већ и то представља једну новину ако се не дешавају ванредне ствари. Школска година у нашим институцији је већ почела. Почела је тако што су у нашим подружницама у Десци, Сегедину и Ловри одржане свеланости поводом отварања школске године. Ова је, тако да кажем, последња, али сваком случају и најбројнија. Школска година је почела и тиме што су наши матуранти отишли на матурску екскурзију у Праг. Ове године је по први пут одржан „Камп бруцоша“, где су у току пет дана наши нови ученици имали прилике мало да се упознају са школом и са целом нашом причом. Захвална сам професорима Лазару Которчевићу и Грацији Брусњаи, односно Ђачкој самоуправи на челу са Леном Ембер што су одрадили овај пројекат. Надам се да ће од тога ускоро постати и традиција.

У нову школску годину опет крећемо са рекордним бројем ученика. Премашили смо у свим нашим подружницама и овде у Будимпешти 800 ученика! У забавиштима имамо око 150 малишана, у основним школама у први разред је уписано 49 деце, а у први разред гимназије 115 ученика. Мислим да је ту сад крај приче. Не можемо никуда да растемо, једино ако добијемо неке нове објекте и нове зграде. Завршена је обнова унутрашње фасаде, замењени су прозори, многи радови су одрађени и у Ловри, у Сегедину и Десци. Надамо се да ћемо до краја следеће школске године успети све то да завршимо и да уобличимо.” Своје обраћање ђацима директорка је завршила следећим речима: „Ја вам желим срећну нову годину! А првенствено вам желим пуно здравља!”



Потом су уследиле рецитације на српском и мађарском језику у извођењу ученика нижих разреда основне школе. Мила Бадонић, ученица 2. разреда рецитовала је стихове Драгана Лукића „Школа“, док је Исидора Пајванчић, ђак 4. разреда декламовала песму Борбале Салаи: „Нека учење буде радост”. Одмах иза тога уследио је програм

малог хора под диригентском палицом професорке Оливере Младеновић Мунишић. Чланови хора су на веома симпатичан начин отпевали модерну песму „Рокери и цезери”, што је публика поздравила бурним аплаузом.

По устаљеној традицији, ученици 4. разреда основне школе уручили су поклон-пакетиће ђацима првацима.

За декорацију поменуте свечаности потрудила се професорка ликовне културе Анита Шухајда.

После завршетка свечаности поводом отварања нове школске године ученици су са својим разредним старешинама пошли у своја одељења.

## Чувајмо своју животну средину!

Д. Д.



Тог сунчаног суботњег дана, 4. септембра текуће године, ученици Српског забавишта, основне школе, гимназије, колегијума и библиотеке „Никола Тесла” у Будимпешти имали су прилику да се упознају са лепотама и изазовима „Еколошког дана”. Наиме, те радне суботе ученици су кренули на разне локације широм Будимпеште, па и ван ње, а све у циљу како би допринели очувању своје уже и шире животне

средине. Узимајући у обзир веома важан педагошки циљ подучавања деце о вођењу бриге о својој ужој али и широј животној средини, тога дана на првом месту се нашла анализа и уочавање утицаја човека на своју околину и на природу. Поједина одељења су пошла у градске паркове, док је већина гимназијалаца кренула у оближњи градић Гед. Расположени ученици су прионули на посао и купили смеће, отпатке и разбацане ствари.



Два гимназијска одељења су тако одлучила да ће овај дан провести у главном граду. Ученици 10/ц разреда су пошли у Нову Пешту док је 9/ц разред са својим разредним старешином Драгомиром Дујмовом боравио у Дому народности XIV кварта. Овде их је дочекала Ксенија Сушић Марков, председница Српске самоуправе у Зуглоу. Чили и весели ђаци су се радо латили посла. Добили су заштитне рукавице, метлу, лопату и почели да чисте од корова башту. Ускоро је рад уродио плодом. Отклоњено је усахло лишће бршљана са ограда, а исто тако и суво, отпало грање. Омањи врт је за тили час очишћен од корова и другог некорисног растиња. Отпаци и коров су

стављани у најлонске вреће. Ученици 9/ц разреда су на крају лепо обављеног посла од председнице Ксеније Сушић Марков добили свеж бурек и освежавајуће сокове. Расположење је било веома пријатно. Био је то први друштвено корисни рад који су веома вешто одрадили ученици поменутог одељења разреда. Они су тиме уједно извршили и своју законску обавезу. Наиме, према важећим прописима, сваки средњошколски ученик је дужан да до завршетка свог школовања одради одређен број сати друштвено корисног рада.



Овај пројекат је остварен помоћу фонда Бетлен Габор.

## Матурска екскурзија

Сара Поповић 12/ц

Матуранти Српске гимназије „Никола Тесла” у Будимпешти у раним јутарњим часовима 29. августа запутили су се у Праг на матурску екскурзију у пратњи својих разредних старешина и професора Изабеле Данко, Ерике Котхенц, Гордане Ђерђ, Мирослава Сребра и Александре

Ристић у друштву неизоставног и одличног водича Зорана Илића из Београда.



Међу нама, ученицима, владала је права еуфорија, јер смо сви жељно ишчекивали ово путовање. Након што смо се сместили у велики аутобус, наша екскурзија је почела. У аутобусу је владала поприлично весела атмосфера: пуштали смо музику, збијали шале, јели наше омиљене грицкалице... Сам пут до Прага је трајао око двадесет сати, са тим да смо успут посетили и знаменитости Братиславе, главног града Словачке. Братислава је оставила изузетно јак утисак на све нас... Сви смо се дивили лепоти овог града и оно што нас је заиста изненадило био је мир који у њему влада, а такође и зеленило које не одаје чињеницу да је управо тај град престоница једне државе.

Поред тога, Братислава је изузетно чиста, а улице су једноставне, па све и да хоћете, никако не можете да се изгубите. У Братислави смо провели

око два часа, јели сладолед, сликали се, обишли град и направили паузу од возње. После тога смо наставили наш пут и кроз десетак часова стигли у Праг, престоницу Републике Чешке. Још исто вече кренули смо у истраживање прелепог града.



Праг одише несвакидашњом красотом. Одликују га највише прелепе грађевине, али оно што је још посебније јесте то што су фасаде тих здања у пастелним бојама. Цео град је веома шарен. Миран је и чист попут Братиславе, а Чеси су изузетно пријатни и гостољубиви. У то смо се уверили за време целог боравка у тој метрополи.



Током следећа три дана обишли смо велик број катедрала, знамени-

тости, дворец Храдчане, Карлов мост, православни храм Светог Ћирила и Методија, бројна друга здања и локације. Свако је пробао традиционалну чешку кухињу (ребарца и коленицу), као и познато чешко пиво. Праг је заиста на све нас оставио изузетно позитиван утисак.

Четврти дан по доласку у Праг, отишли смо у посету града Карлови Вари. Симпатичан градић са пуно ресторана и чесми из којих извиру термалне воде. Овде смо видели и прелепи руски храм. Наконведеног целог дана у Карловим Варима, вратили смо се у Праг и ту провели још један дан, након чега смо кренули у Чешке Будејовице и Чешки Крумлов. Два симпатична градића.



Крумлов са прелепим дворцем и дивним видиковцем, а Будејовице са фабриком пива познатог Будвар брэнда. То су биле наше последње станице овог изванредног путовања, након којих смо званично кренули за Пешту. Сам програм екскурзије је био изванредан, али оно што даје посебну чар јесте чињеница да смо се сви генерацијски зближили, здружили и свакако још боље упознали. Премда идемо сви у

исту школу, нисмо имали баш прилике да се дружимо, али ова екскурзија је све то, срећом, променила. То је свакако на све нас највише утицало. Морамо да признамо да је управо то најбоља ствар која се свима нама десила. У то сам сигурна. Оно што је дефинитивно, сви једва чекамо наше следеће заједничко путовање.

### Српске песме запљунсуле салу мађарског Парламента

Д.Д.

---

Дана 22. септембра у сали Горњег дома мађарског Парламента приређен је „II Парламентарни сусрет студената-педагога добитника народносних стипендија“. Тачно у десет часова у раскошној сали Горњег дома скупштине окупљеним званицама, а посебно студентима, иначе припадницима признатих народности које живе у Мађарској, обратио се Миклош Шолтес, државни секретар Министарства за хумане ресурсе (Државног секретаријата за верска питања и односе са народносним заједницама и цивилним организацијама). Он је у свом поздравном говору истакао „да је развој народносног образовања заједнички задатак али уједно и заједничка одговорност“.

Ову двоипочасовну свечаност у организацији Парламентарног одбора народности својим присуством увеличали су и Љубомир Алексов, представник и портпарол српске народности у Парламенту као и Вера Пејић Сутор, председник Самоуправе Срба у Мађарској.



Од српских студената успешно су конкурисале за поменути стипендију Ђенђи Њари и Жофи Китик.

Ученице Српске основне школе и гимназије „Никола Тесла“ у Будимпешти, Лена Ембер, ученица 11/а разреда, Мила Поздер, и Ема Будаи, ученице 8. разреда, предвођене професорком Оливером Младеновић Мунишић извеле су кратак програм. Девојчице су том приликом фантастично отпевале две српске народне песме. Лена је сама певала песму „Косовка девојка“ док су Мила и Ема заједно извеле бисере наше културне баштине „Нас три сестре“ и „Ај има мајка три девојке“.

### Милорад Додик посетио Српску школу „Никола Тесла“

Д. Д.

---

Приликом свог службеног боравка у Будимпешти Милорад Додик, српски члан Председништва Босне и Херцеговине у поподневним часовима

23. септембра посетио је и Српско забавиште, основну школу, гимназију, колегијум и библиотеку „Никола Тесла”.



На улазу у школу цењеног госта дочекала је директорка др Јованка Ластих у пратњи својих најближих сарадника и гимназијалаца обучених у народну ношњу. По древном словенском обичају ђаци Сара Остојић и Бојан Мишљеновић Милорада Додика дочекали су хлебом и сољу.

У препуној свечаној сали српског члана Председништва Босне и Херцеговине аплаузом су дочекали ученици и професори наше гимназије.

На самом почетку госте је изводећи народну песму „Косовка девојка” поздравила Лена Ембер, ученица 11/а разреда, а одмах потом и фолклорна група наших гимназијалаца који су извели сплет кола из Србије.

Окуљенима се потом обратила директорка др Јованка Ластих, изражавајући посебно задовољство што је Његова Екселенција Милорад Додик издвојио времена да посети нашу васпитно-образовну установу на Тргу ружа. Она је том приликом срдечно поздравила и Биљану Гутић-Бјелицу,

амбасадорку Босне и Херцеговине у Будимпешти, Љубомира Алексова, портпарола и представника српске народности у мађарском Парламенту, Веру Пејић Сутор, председницу Самоуправе Срба у Мађарској, и свештенике о. Зорана Остојића, пароха будимпештанског и о. Зорана Живића, вероучитеља и пароха калашког.

Потом се присутнима обратио Милорад Додик који није крио своје искрено одушевљење што је у прилици да посети српску школу у Будимпешти. Он је нашу образовну институцију назвао престижном школом која је успела да стекне велики углед и у Републици Српској. Наиме, око двадесетак ђака из Републике Српске редовни су ученици Српске гимназије у Будимпешти.



Милорад Додик је том приликом најавио и даљу материјалну помоћ Српској школи у Будимпешти. Наиме, Република Српска ће нашој школи пружити новчану помоћ у износу од око десет милиона форинти што је утрошено на изградњу друштвене просторије за ученике у Текелијануму.

Из говора Милорада Додика издвајамо: „Одмах на почетку желим

да се захвалим учитељима, наставницима, професорима ове школе што настављате овај посао стар неколико вијекова. Срби у овој земљи постоје вијековима и успјешно чувају свој језик, идентитет, своје писмо, своју вјеру, своју крсну славу. И то је оно што нас поред других културних обиљежја чини посебним народом и истрајним на све тешкоће кроз које смо пролазили током наше историје. Иако смо расути по цијелом свијету, ипак смо успјели увијек да останемо своји на своме. Свугдје у свијету било гдје да идемо увијек ћемо наићи на наше српске заједнице које се окупљају око наше цркве.”

Затим је српски члан Председништва Босне и Херцеговине поздравио ученике из Републике Српске речима: „Желим да вас посебно поздравим, али ни мање ни више него остале, али у сваком случају хоћу да кажем да Република Српска јесте једна од двије државе српског народа!”

Милорад Додик је потом изложио пар важних чињеница о садашњој ситуацији у Републици Српској, а са посебним задовољством је рекао да од ове школске године школски наставни програм у Републици Српској истоветан је са наставним програмом у Србији. Господин Додик се потом осврнуо и на историјску прошлост, а посебно на вековно страдање Срба на тлу Босне и Херцеговине. Он је наводио сва она важна места где је током Првог и Другог светског рата као и деветесетих година 20. века извршен геноцид над српским народом у Босни и Херцеговини. Поводом тога српски члан Председништва Босне и

Херцеговине је најавио и изградњу спомен комплекса на десној обали Саве преко пута Јасеновца где је током Другог светског рата од стране хрватских усташа побијено пола милиона српских цивила.

Милорад Додик је изразио жељу и понудио могућност да наши ученици посете Републику Српску о трошку домаћина.

Директорка др Јованка Ластих се захвалила Милораду Додик на лепим и емотивним речима и изразила жељу за тешњом сарадњом са Републиком Српском. Потом су гости посетили и остале просторије наше школе стичући леп утисак о савременој опремљености наше васпитно-образовне установе. На крају своје посете Милорад Додик је оставио запис у књигу утисака наше школе на Тргу ружа.

### **Ученици посетили изложбу Светозара И. Пандуровића**

Д. Д.

---

Дана 21. септембра ученици 9/ц разреда Српске гимназије „Никола Тесла” у Будимпешти предвођени својим разредним старешином, професором Драгомиром Дујмовом посетили су Културни и медијски центар „Српски венац”. Том приликом погледали су изложбу под насловом: „30 година црквено-уметничког стваралаштва Светозара И. Пандуровића” из Београда.

На самом почетку госте је поздравила Зорица Јурковић Ембер, директорка „Српског венца” и пожелела им лепе транутке приликом разгледања



експоната, дела ликовног уметника С. И. Пандуровића.



После кратког документарног филма у којем је иконописац, дизајнер и ликовни уметник Светозар Пандровић говорио о својим делима ученици су уживали у веома занимљивим и јединственим изложеним експонатима, фотографијама, цртежима.



Након разгледања овог дела привремене изложбе ученици 9/ц разреда су прешли у другу просторију где се налази фото-изложба о Ловри.

Била је то добра прилика да се ученици упознају и са делатношћу Српског позоришта у Мађарској. Наиме, директор нашег театра Милан Рус је у позоришној сали поздравио наше гимназијалце и кратко их упознао са историјатом ове важне културне

установе Срба у Мађарској. Ученици су знатижељно упијали речи Милана Руса. Како се касније испоставило многи ђаци су управо тада одлучили да се пријаве у драмску секцију Српске гимназије „Никола Тесла” коју предводи Зорица Јурковић Ембер.

За завршетак ове занимљиве посете Марко Тишма, ученик поменутог одељења сео је за клавир и извео музичко дело пољског композитора и виртуозног музичара Фредерика Шопена.



Обогаћени новим утисцима и доживљајима задовољни ђаци су се затим вратили у школу.

### Посета Светске изложбе лова и природе

Д. Д.

Послушавши предлог професора географије Лазара Которчевића, а са дозволом директорке др Јованке Ластић, један део ученика Српске гимназије „Никола Тесла” у Будимпешти посетио је Светску изложбу лова и природе под називом „Један са природом” која је приређена у Будимпешти од 25. септембра до 14. октобра.

Ученици 9/аи 9/ц разреда, предвођени својим разредним старешинама Енике Матаи и Драгомиром Дујмовом ову велику и занимљиву изложбу посетили су 5. октобра.



Таџи су са одушевљењем кренули у нову авантуру и после краће возње градским превозом стигли до улаза Конгресног и изложбеног центра ХУНГЕКСПО, који је пружио простор за одржавање светске изложбе.

Улаз као и превоз посебним аутобусом био је бесплатан. Ученици српске школе су одмах на почетку заједно кренули путем павиљона „А” где су изложени реквизити из бројних земаља света. Овде се налазио и изложбени простор Републике Србије. Разна ловачка друштва и агенције вешто су приказали дивљач која живи на територији Србије. На том не малом терену изложено је мноштво препарираних медведа, вукова, лисица, јелена, срна, дивљих свиња и друге дивљачи. Како смо сазнали после завршетка светске изложбе сви изложени реквизити ће бити уручени Српском образовном центру „Никола Тесла”, па ће тако српски ученици у Будимпешти, Ловри, Десци и Сегеди-

ну бити обogaћени новим корисним реквизитима дивљих животиња. Захваљујући даровима матичне земље часови биологије ће у нашим васпитно-образовним установама засигурно бити много занимљивији и разноврснији.



После разгледања српског павиљона ученици су подељени у мање групе које су самостално могле да откривају све интересантности ове несвакидашње изложбе великих размера.

После два сата разгледања и уживања у чарима ловачког живота и мајке природе ђаци су обogaћени новим сазнањима и доживљајима вратили су се у школу на Тргу ружа.

### Одржан родитељски састанак на Тргу ружа

Д. Д.

Дана 25. септембра у Српском забавишту, основној школи, колегијуму, гимназији и библиотеци „Никола Тесла” у Будимпешти одржан је први овогодишњи родитељски састанак. Упркос пандемији која све више узима маха како у Србији тако и у Мађарској тог суботњег дана окупио се

изузетно велики број заинтересованих родитеља. Планирани отворени дан због поменуте здравствене ситуације овај пут је одложен. Пленарни родитељски састанак одржан је у свечаној сали наше школе где се окупљенима обратила директорка др Јованка Ластих. Она је у свом говору указала на то да су последње две године биле у много чему ванредне, али је истовремено изразила своју наду да ће ова школска година протећи класично у оквиру редовне фронталне наставе.



Она је потом нагласила да школа није орган власти, па тако она мора стриктно да извршава све одредбе, прописе, законе које надлежни орган власти, тачније владини уреди одреде. За сада остаје на снази класична настава. Потом је директорка изразила наду да ће се настава и у каснијем периоду одвијати на уобичајен начин. Она је у својој беседи указала и на неке негативне појаве и последице онлајн наставе која никада не може у потпуности да замени класичну форму наставе...

На самом завршетку пленарног родитељског састанка родитељима је пружена могућност да поставе своја

питања на које је директорка одмах дала одговоре.

После заједничког састанка одржани су родитељски састанци по одељењима односно заседао је Школски округли сто, Школски сенат као и Родитељска организација.

## Бруцошијада 2021

Јана Шошић, 10/6

Нађите се на раскрсници међу двоје врата – једна су цвећем окићена, бела, сјајна, и до њих вас води утабана стаза којом сте, чини се, већ ходали; друга су већ широм отворена, унакажена, и како бисте до њих стигли, трновит је пут, но, како рекох, отворена су. Иза прага, светао је пут, златна стаза, што и пут ка Озу олако засењује.



На том раскршћу, покушајте да останете прибрани. Разумни. Иза првих врата мистична је будућност, а стари путеви не воде новим искуствима. Није ли неуко пасти на шарм навика и не отиснути се у нове изазове, притом знајући да се по завршетку истих потенцијал целог вашег бића напакон ослобађа из чауре прошлог детињег живота?



Најсмелији, ишли су на ризик; напустили су норме, закорачили ван калуца већ начињених корака. Они, су међу нама. Овде, где је цењена мањина бити лепше него свој на свом, третиран увек просечно и стрепећи за могућности које ће вам бити пружене. Они, су сваке године све бројнији, и уточиште проналазе у Српској гимназији „Никола Тесла“ у Будимпешти као бруцоши – полазници 9. разреда, делимично преплашени стампедом новина што их гази и мори све док из ње не изађу јачи.

Старији ауторитети, боље речено, свега годину дана старији ученици који су прошли све фазе прилагођавања, бруцошима традиционално приређују симулацију у виду тематске недеље током октобра, у јеку кишне јесени када разлог за радовање дословно увек морате измислити. Наша симулација заправо је ништа друго до приказ самог преласка прага, последња у низу прекретница чији је циљ финално зближавање, што у међуљудским односима, тако и између ученика и сасвим нове, интригантне средине.

На Бруцошијади, симулирамо живот – постављамо деветак у низ непријатних ситуација, излажемо их бизарном, неуобичајеним амбијенту у ходницима и учионицама, те их и анимирамо

прецизно осмишљеним играма – и све то, тематски и тактички. Затим, кулминацију збивања крунише журка, као награда за пролазак кроз седам дана контраверзних интеракција.

Овим ритуалом, по први пут у школском систему јавља се суштина живота, хронолошки след који ова установа готово и не примењује – прво тест, па лекција.

Одржавањем Бруцошијаде, бруцоши одређују јесу ли заиста компетентни за нови почетак, и како то обично бива, и када нису сасвим припремљени, Бруцошијада их, на изврстан начин, припреми.



Како је дешавање увек експлицитно тематско, ми, десетаци, нисмо штедели на креативности приликом смишљања теме овогодишње бруцошке недеље.

С намером да сликовито прикажемо како је нормално проћи кроз изванредан хорор при одласку од куће, напуштању пријатеља и породице и започињању новог поглавља, претворили смо школу у Кућу страве и ужаса.

У недељу, дан пре почетка, неколицина изузетно преданих организатора окупила се у просторијама школе и марљиво украшавала сваки делић школских просторија. Почев од степеништа уверљиво обавијеног пауковом мрежом, преко учионица с лажном крвљу иша-

раним ормарићима, све до крајње сабласних тоалета обасутих натписима из легендарних хорор остварења попут „Петка тринаестог”, „Страве у Улици брестова”, „Исијавања”, „Тога” и низа других, школа је чинила фасцинантну целину и парадоксално спојен дух забаве и страхоте.



Прва два дана у недељи била су умерено загревање за планове које смо мудро чували у колевци сулудих идеја одбора за организацију Бруцошијаде, како смо га самопрозвали.

Већ у среду, преко стотину нових полазника гимназије хијерархијски је систематизовано, подељено у четири групе – зомбије, вампире, мумије и духове. Са зомбијима као најизазовнијим личностима, што се од првог дана кураже и доказују да су компетентни за потенцијалну титулу најзвучнијих имена школе, вампирима и мумијама као прелаз између две контрадикторности, и духовима као повученим интровертима, успоставили смо систем тактичког маскирања група по изгледу фиктивних створења из назива групе.

Тако су зомбији школом ходали унакажених лица јаркозелене боје и црних подочњака, вампири умрљани црвенилом лажне крви, носећи лажне вампирске очњаке, мумије у медицин-

ским газдама увијених удова, и, на подлетку, духови, глава прекривених белим столњацима с црвеним мрљама. За њихову шминку били су задужени координатори из десетих разреда, маскирани у легендарног лика из филма „Врисак”, вешто чувајући свој идентитет.

Уклопивши и ђаке у декорацију, школске просторије гарантовано су биле најуникатнија кућа страве коју бисте могли посетити. Трудили смо се да сви уживамо, уз грохотан смех и музику, заборавивши на чежњу коју, можда каткад, опет осетимо за старим путевима.

Циљ сваке Бруцошијаде и јесте показати добродошлицу, научити их лекцијом – овде су сви солидарни људи добродошли, сви ослобођени барикада свог ега, сви вољни да буду део заједништва, по цену угледа, става – сви смо једнаки. Све и да нису од самог почетка оваквих карактеристика, деветаци то постају, када у седам дана буду изложени незаобилазним задужењима која у њима буде авантуристички дух и потребу да се држе заједно.

Октобарско кишно јутро проведено је у школи, додуше, на неуобичајен начин, што се и очекивало. Двориште гимназије киптело је од ученика и професора, који су учествовали у играма и посматрали исте. Након сати проведених плешући и узвикујући усклике подршке, упутили смо се на Талент Шоу, ново-уведени део Бруцошијаде, продукт маште и жеље за сузбијањем старих, непожељних традиција. Наиме, овај вид забаве био је добронамерно излагање појединаца умереној дози

срамоте, али истовремено и ужитку. Одабрани имали су недељу дана да за задате нумере осмисле кореографију и добро науче текст, како бисмо успешно карикирали неки од великих светских музичких програма.

Свој врхунац Бруцошијада достиже на маскенбалу, журци чији се улаз плаћао добром маском и искреним осмехом на лицу. Бољи начин за завршетак једнонедељних лудорија верујем да није постојао, а оза истог става стоји и снажна армија деветака, који од завршетка журке препричавају догађаје с исте.

Једино што нам је престало јесте да се надамо да је наш циљ остварен, и да су, попут нас, наши млађи следбеници дошли до прости конклузије – вреди ризиковати. Вреди отиснути се у непознато, јер све се временом упозна. Све се истражи, на тежи или лакши начин, људска психа створена је тако да све, с вољом, може пребродити. Људи смо, те требамо једни друге. Држимо се, чврсто, као јединство, и гледајмо напред, у светло. А сав ужас, и сва страва, некада ће остати иза.

## „Смехоносна луталица” на Тргу ружа

Агнеш Ђере



Дечија представа звана „Смехоносна луталица” је посетила Српску основну школу „Никола Тесла” 6. октобра у 13 часова. Пеђолино и Ратко Краљевић су забављали децу предшколског узраста, као и разреде од 1. до 4. Малишани ни су скривали одушевљење сјајним наступом глумачке екипе. Поред разноде, деца су показала своје знање из разних области кроз шаљиве и духовите изреке, занимљиве бројалице и песме. Сви делови представе су били интерактивни, па су тако у неколико наврата глумци изводили ученике на сцену. На тај начин деца су имала прилике да се укључе у ток представе и да кроз игру улога уоче поуке о лепом понашању и о важности другарства.



## Кошаркашице Српске гимназије „Никола Тесла” на „Отвореном будимпештанском првенству”

Кошаркашице Српске гимназије „Никола Тесла” су 12. октобра са почетком у 14 часова одиграле успешну утакмицу против екипе гимназије „Лоранд Етвеш”, победивши са 13:57 (13-16; 6-15; 6-9; 6-17).

После тријумфалне утакмице професор Дејан Младеновић је изјавио

следеће: „На почетку утакмице још смо тражили свој ритам и кретње у нападу. Успоставили смо и одбрану и расподелу играча са удвајањем након половине игралишта, што нам је донело доста освојених лопти. Из тих изнуђених грешака смо долазили лакше до контра напада и лакших поена који су направили разлику. Након тога било је и неколико изванредних далекометних шутева од стране наших девојака што је само дало тачку на и, у овом сусрету. То је наша прва победа у отвореном првенству након дуге паузе и епидемиолошких рестрикција такмичења. Много се радујемо новим изазовима.”



Женска кошаркашка екипа Српске гимназије „Никола Тесла” у Будимпешти:

Улемек Наташа 8 поена, Кривокапић Бјанка 20 поена, Васиљковић Исидора повређена, Поповић Сара: 5 поена, Грговски Софија: 3 поена, Шкорић Анђела болесна, Ковјанић Марија болесна, Мајданцић Тијана, Катанић Марина, Павловић Сара: 4 поена, Санковић Антонија: 16 поена, Бодирожа Катари-на повређена, Томашевић Јована: 2 поена, Пановски Дуња резерва, Аксен-

тијевић Мартина резерва, Зубац Марија резерва.

Два дана касније уследила је још једна утакмица. Екипа гимназије „Ференц Келчеи” је 14. октобра са почетком у 12.30 часова одиграла утакмицу против Српске гимназије „Никола Тесла” у Будимпешти и победила 59:9!

Професор Дејан Младеновић је после утакмице изјавио следеће: „Декласирани смо били од стране гимназије „Ференц Келчеи” за које наступају играчице мађарског прволигаша „CSATA”. Изванредан противник нам је демонстрирао силу и умеће. То је селекција на коју се требамо угледати у сваком смислу. Ово је био велики пораз, али и реалност у овом тренутку.”



### Полагање венца код Вукове бисте

Татјана Маричевић

По устаљеном обичају најмлађи ученици Српске гимназије „Никола Тесла” у Будимпешти почетком

новембра одлазе у будимски Табан. Тако је то било и ове 2021/2022. школске године.

Ђаци 9. разреда Српске гимназије „Никола Тесла“ у Будимпешти већ више од две деценије на дан или уочи рођендана Вука Стефановића Караџића, са својим професорима посећују Табан да би код тамошње бисте неуморног сакупљача народне умотворине, реформатора српске ћирилице и утемељивача новог књижевног језика уз дубоко поштовање положили венац захвалности.



Тако су се тог сунчаног 5. новембра представници разреда 9.а, 9.б и 9.ц разреда, по десеторо ђака из сваког одељења, предвођени са својим разредним старешинама Емеком Барта и Драгомиром Дујмовом нашли у Табану испред надалеко познате гостионице „Код златног јелена“, легендарног стацишта српских књижевника.

Ђаци Српске гимназије „Никола Тесла“ окупили су се око Вукове бисте, дела вајара Небојше Митрића, која је заслугом Стојана Д. Вујичића на ово место постављена давне 1987. године.

Овом приликом венац украшен српском тробојком положили су Ања Та-

насковић, ученица 9.ц и Урош Тишма, ученик 9.б разреда.

Потом је професор књижевности Драгомир Дујмов код поменутог споменика, кратко говорио о важнијим детаљима живота и делатности Вука Стефановића Караџића.

### Химна Вуку

Погледај нас мили Вуче,  
твоја дела све нас уче.  
Ми читамо и пишемо  
и о теби сад певамо.

Хвала теби, хвала Вуче  
твоја дела све нас уче.  
Твоја дела све нас уче.

Азбука нам драга, лака,  
разуме је душа свака.  
Твоје име свуд нас води,  
такав више се не роди.

Хвала теби, хвала Вуче  
твоја дела све нас уче.  
Твоја дела све нас уче.

*Татјана Марчићев,  
професор српског језика и књижевности  
Химна О.Ш. „Вук Караџић“ Зрењанин*

### Арно Гујон посетио Српски образовни центар „Никола Тесла“ у Будимпешти

Д. Д.

---

Приликом свог службеног боравка у мађарској престоници Арно Гујон, директор Управе за сарадњу са дијаспором и Србима у региону у



оквиру Министарства спољних послова Републике Србије, 5. новембра посетио је Српско забавиште, основну школу, гимназију, колегијум и библиотеку „Никола Тесла” у Будимпешти.

Испред школске зграде уваженог госта дочекала је директорка др Јованка Ластих. По древном словенском обичају ђаци обучени у живописну народну ношњу Арноа Гујона и Ивана Тодорова, амбасадора Републике Србије у Будимпешти дочекали су хлебом и сољу.



У препуној свечаној сали цењеног госта аплаузом дочекали су ученици и професори наше гимназије. На самом почетку госта је поздравио гимназијски женски хор. Прелепо обучене девојке овом приликом су под диригентском палицом професорке Оливере Мунишић извеле две народне песме: „Киша пада, трава расте” и „У Будиму граду”. Потом је Лена Ембер, ученица 11/а разреда веома дирљиво отпевала песму „Косовка девојка”. После њене соло-песме уследио је наступ фолклорне групе ђака виших разреда наше основе школе на Тргу ружа. Вешти ученици су овај пут извели сплет кола из Шумадије.



Присутнима се затим обратила директорка др Јованка Ластих, изражавајући посебно задовољство што је Арно Гујон издвојио времена да посети наш образовни центар: „Хвала вам што сте нам учинили част и што сте дошли да посетите школу. Надам се да сте овим кратким програмом добили бар мали увид шта се све ту код нас ради и како ми то успевамо да изведемо. Но, морам да вам признам да смо ове године, ове јесени стекли велику рутину. Наиме, замало сваке друге-треће недеље имамо неког уваженог госта, па смо већ изузетно увежбани по овом питању, али у сваком случају волим кад покажемо све што знамо и језа ме хвата кад гедам децу како су лепа, вешта, паметна и како све максимално добро изводе. Зато сам и поносна на њих!”

Потом се присутнима обратио Арно Гујон који је изразио своје одушевљење што је у прилици да посети српску школу у Будимпешти. Из његовог говора овом приликом издвајамо: „Хвала вам на прелепом дочеку са хлебом и соли, са лепим песмама и са народним играма! У свом животу сам обишао много српских школа широм Србије и света, а поготово на Косову и Метохији, али овакву школу

заиста нигде нисам видео, па чак ни у својој родној Фанцуској. Она изгледа предивно, величанствено, а има душу и сада ми је јасно зашто се у другим школама помиње као позитиван пример, којем треба тежити.



Ту душу сам открио данас са вама, зато што оно што сте показали то није само ученички таленат. То је, заправо, да ви изузетно поштујете свој фолклор, своју културу, своје традиционалне игре и традиционалне песме. То је оно што треба да се негује! Ви поред свега онога што учите овде као што је математика, физика, хемија, српски језик и књижевност, па и мађарски језик као и сви други предмети, са оним што сте показали сада, то је оно што разликује ову школу од свих осталих школа у Европи! Тамо уче само ове обавезне предмете које сам набројао, а ви негујете поред свега осталог и свој идентитет и своју културу. И то преносите! То се овде у овој згради преноси већ деценијама.

Ево, кад ми је директорка Јованка рекла да је она похађала први разред 1967. године, значи од тада па до данас постоји континуитет у једној особи! А у овој згради континуитет постоји већ деценијама. И то је захваљујући свакоме од вас! Сваки ученик овде

добија нешто и нуди нешто будућим генерацијама. Ја желим да вам се захвалим на томе!” Арно Гујон је своју беседу завршио реченицом: „Ја сам изузетно срећан што сам данас са вама!”

Директорка др Јованка Ластих се захвалила Арноу Гујону на емотивном говору и позвала ученике и професоре да се фотографишу са директором Управе за сарадњу с дијаспором и Србима у региону.



Затим су уважени гости посетили и остале делове наше школе. На крају своје посете Арно Гујон је оставио запис у књигу утисака Српске школе на Тргу ружа.

## Упознајмо живот Срба у Барањи

Јасмина Латас

---

Ђаци 4. и 5. разреда Српске основне школе „Никола Тесла” у Будимпешти између 18. и 22. новембра боравили су у Барањи где су обишли места настањена Србима.

Ученици 4. и 5. разреда наше школе на народносну екскурзију под називом „Упознајмо живот Срба у Барањи” кренули су из Будимпеште у 8:30 пут

Харкања, где нам је био обезбеђен смештај. На нашем путовању ка Вилању и месну српску православну цркву. Овај храм је један од најстаријих православних црквања у овом делу Барање, саграђен је 1773. године. Храмовна слава је Велика Госпојина. Некада је у Вилању живело преко 270 Срба, сада их је тек четрнаест. Овај барањски град далеко је познат по виноградарству и по врхунским винима. Следећа наша станица било је прелепо равничарско насеље Мађарбоја. Почетком 19. века у овом месту је саграђена црква брвнара, а 1814. године подигнута је садашња црква, посвећена Светом апостолу Луки. Поред цркве постојала је и српска школа која ће ускоро на иницијативу седморо Срба који данас живе у овом насељу постати канцеларија локалне Српске народносне самоуправе.



Доласком у Харкањ, ученике и учитељице чекао је ручак. После заузимања смештаја по собама уследио је одмор. Тога дана у склопу радионице биле су на програму народне песме и игре, као и занимљиви квиз народне умотворине где су ученици усавршавали свој матерњи језик.

Следећег дан почео је доручком након кога је одржан час народописа. Имали смо прилику да запишемо најзначајније моменте претходног дана. Слободно време провели смо игром на градском игралишту. После ручка кренули смо у Мохач. Прва станица била је Национални музеј посвећен Мохачкој битци која се одиграла 29. августа 1526. године. Под командом мађарског краља Лајоша II 25.000-30.000 мађарских војника супротставило се три пута бројнијој турској војсци коју је предводио Сулејман Величанствени. За веома кратко време, процењује се за два сата, Турци су победили мађарску војску. У Мохачкој битци страдало је преко 20.000 мађарских војника. Наша следећа станица била је воденица на потоку Челе. Дочекао нас је љубазни газда воденице који је такође као и већина нас српског порекла. У давна времена дуж потока Челе, дугачког 18 километара, налазиле су се 24 овакве или сличне воденице. Данас, поред ове коју смо посетили само су још две воденице у употреби. Оно што ову воденицу чини јединственом у свету јесте млин за млевење житарица на људски погон, који су сва деца могла покренути сопственом снагом. Воденица на потоку Челе некада је имала три, а данас због недостатка воде из потока свега један точак. На крају нашег упознавања Мохача свратили смо у Српску православну цркву посвећену Силаску Светог Духа. На жалост, српска заједница у Мохачу данас броји мање од 10 Срба. Црква је саграђена у првој половини 18. века и у њој се чувају вредне иконе из овог дела Барање.

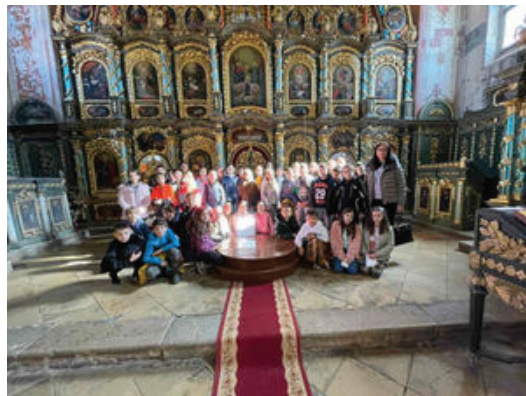
У среду после доручка кренули смо по лепом сунчаном дану да истражујемо живот Срба у насељу Шиклош. Прво смо обишли чувену Шиклошку тврђаву. Тамо смо путем препуно историјских доказа могли да сазнамо како су живели Мађари, Срби и остали народи овог дела Барање у доба даље и ближе историје. После прелепих утисака које смо понели обилазећи Шиклошку тврђаву посетили смо Српску православну цркву Светог Димитрија. Почетком 19. века црква је страдала и била веома оштећена, а у последњих пар година захваљујући рестаурацији храм је попримио садашњи изглед са прелепим иконостасом. На брду Ђунтир надомак Шиклоша у 16. веку сахрањен је Свети Стефан Штиљановић. Његове мошти касније су пренете у манастир Шишатовач у Србију, а место изнад Шиклоша и даље служи као ходочасно место верујућег народа овог дела Барање.



После повратка у Харкањ, уследила је вечера, затим час народописа, народна песма и игра.

Четвртак смо провели у обиласку Печуја, главног града Барањске жу-

паније. Први нам је отворио врата прота Милан Ерић показавши нам цркву Светих Андроника и Јуније, саграђену 2015. године. Поред храма налази се и непроценљива збирка икона, црквених утвари и писаних књига старих неколико векова. Наш обилазак наставили смо пријатном шетњом пут средњовековне катедрале. Погледали смо и римске ископине. Катедралу још називају и Базиликом Светог Петра и Павла. На самом тргу видели смо и цамију из 16. века као доказ живота Турака у Печују. После ручка обишли смо најпознатију фабрику керамике и порцелана. Жолнаји керамика је позната не само у Мађарској него у целом свету. Обишли смо и галерију роза порцелана и уживали гледајући репрезентативне примерке. Два сата смо провели у интерактивном музеју науке и у планетаријуму. Такође смо видели фонтану и маузолеј којег чува 42 керамичка лава врхунске израде и дизајна.



После повратка у Харкањ и вечере, приређен је час народописа, народна песма и игра, а такође и квиз са темом: народне умотворине. На самом крају Народносне екскурзије која је имала за

циљ да сазнамо, откријемо и научимо више о животу Срба у Барањи, посетили смо православну цркву у Дунасечују а такође и манастир Грабовац. Манастир Грабовац је један од два српска православна манастира у Мађарској. Манастир Грабовац је некада био верско и културно средиште Срба у Панонији, а данас је једно од главних места окупљања српске заједнице у Мађарској.

Народносна екскурзија је остварена захваљујући финансијској помоћи Фондације „Габор Бетлен”.

## VII Ликовна колонија на Тргу ружа

Јана Шошић, 10/6

Пратећи траг четкице јарким акрилом начињен, не можете стићи до монотоније; јер боје дечјом руком нанете водиће вас само у безграничну димензију без стриктних правила пуке логике и бројева, што наш стандардизовани свет перфидно обустимају. Ми, учесници Ликовне колоније, у пет дана фокуса искључиво на своје ликовно стваралаштво, растеретили смо уметнички настројене умове и стварали у амбијенту што одговара нашим карактерима који су засигурно оплемењени склоношћу за остварењем личних идеја и уникатних замисли.

Изјутра, 15. новембра, пристигли смо у нашу Српску гимназију „Никола Тесла” у самом центру мађарске престонице, ишчекујући претходно најављене госте из Београда, тачније из Земунске реалне гимназије. При њиховом доласку и након срдачног упознавања, наступило је свечано отва-

рање предстојећег програма у школској Аули, с директорком др Јованком Ластих на челу. Она је, надахнувши нас да храбро приступамо задацима који нас чекају, отворила петодневни програм намењен слободним умовима ван оквира прецизности и правила.



Језгро уметности и културе српства у Мађарској, од кобних ратних векова све до данас, периода у ком су ратови заступљени, но другачије природне, била је Сентандреја, малена, пак тако моћна и гласна. Градић као да зрачи врелином добродошлице, и као да сваким српским кораком на својој лепој калдрми, пушта по неку блиставу сузу, срећну и носталгичну, схватајући да њен значај за нас Србе, били ми уметници или нешто сасвим друго, никада не умире, те ни она сама у нашим мислима. Првог дана ликовне колоније, традиционалног догађаја тематске природе, на ком се бавимо ликовним стваралаштвом и учимо о уметницима и њиховој делатности, те исте понекад и детаљно изучавамо, опонашамо у потпуности или се бар угледамо на њих, посетили смо управо Сентандреју и ризницу Српског црквеног музеја Епархије будимске.

Гледајући непроцењива дела, на самом крају изложбе дознали смо која је тема овогодишње колоније. Кустоскиња музеја, експерт историје уметности, приближила нам је дело легендарног Саве Шумановића кроз крајње занимљив и интерактиван говор у ком смо активно учествовали и износили своја тумачења извесних му дела. Дакле, наш задатак, и наше, пре свега, огромно задовољство, било је угледати се на Шумановићеву делатност, и дати се у захтеван задатак осликавања неког од његових дела, чега нисмо знали јесмо ли били достојни. Ум таквог уметника у нашим недовољно стасалим, изгледао је, у први мах, комплексно и захтевно за тумачење и изношење на платно. Но, уметност је ту да нас уверава у немогуће и разuverава од плитког размишљања да се у свему налази прорачун, или ти логика. Ми њу, логику, оповргавамо, те и на овогодишњој колонији успешно обављамо задатак.



Скончавши квалитетно проведен дан у Сентандреји, вратили смо се у просторије школе где смо добили платна, четкице и акрилне боје, неопходне за технику којом треба осликати рад. У тако љупким условима,

кабинету обасјаним сунцем с погледом на цркву на Тргу ружа, много светлих, јаких боја у рукама и на умрљаним четкицама, уз причу о тематици због које смо се и окупили и музике која нас је мотивисала, ни најтежи подухват, ни најситнији детаљ тако кобан за осликати није био умарајући. Наши гости, професор др Војислав Клачар са пет својих ученика, и кустоскиња музеја Саве Шумановића из Шида, Анђелка Радосављевић, показали су задовољство и жељу за сарадњу, љубав ка уметности и порив за стварањем исте. Професорке из наше школе, Анита Шухајда и Александра Ристић, биле су гостопримљиве и обгрљене одлучношћу да програм, чији су били организатори, прође беспрекорно.

Другог дана колоније, слушали смо предавање Анђелке Радосављевић о Сави Шумановићу, и упознали се с његовим највелелепнијим делима. Тада смо се и коначно одлучили за рад који ћемо осликати и представити себе у најбољем светлу. Управо ти радови, били су центар наше концентрације, извор задовољства но и мука.



Уметност је пријатељ са сто лица, врло често насмејан, али промењиве

нарави; само замислите да је једини уз вас, и од њега никада не бисте отишли. Уметност је кавез, златни и завршен, најлепши дом из ког и да вас пусте, не бисте отишли.

Сваки следећи дан прошао је у континуираном стваралаштву у неизмерном уживању. У четвртак, 18. новембра, упутили смо се ка Тргу хероја, на ком посећујемо „Музеј лепе уметности”. Сваки корак начињен иза зида музеја био је проткан безграничним дивљењем. Толико различитости на једном месту, а само их једно обједињује – љубав ка експресивности најлепше врсте, сликањем.

Пабло Пикасо говорио је о уметности као о кршењу правила: „Научите правила као професионалац, да бисте их кршили као уметник”. У петак 19. новембра 2021, на затварању колоније, прекршили смо сва правила здравог пријатељства. Како? Раставши се са новостеченим пријатељима. Али, сваком растанку претходи поздрав. Поново у свечаној школској Аули, уз још један говор директорке др Јованке Ластић, гледали смо изложене радове настале на колонији, и гласали за најбољи. Сава Шумановић би се засигруно поносио. Његов допринос уметности и смелост коју упркос ограничењима мале средине из које долази непрестано приказује сликајући, нису, нити ће икада умрети. Док је нас, док је младости, док је уметности. Учесници из Земуна потом су морали отићи, с неколицином награда и пуном врећом добрих сећања. Можда ће неки од њих сва дивна осећања настала током колоније и осликати, и уверена сам да ће сликом владати топле боје,

нијансе Ван Гогове омиљене жуте, боје среће и Сунца.

Овај изузетно успешан пројекат VII Ликовне колоније под насловом: „Пејзажи Саве Шумановића” у организацији Српског забавишта, основне школе, гимназије, колегијума и библиотеке „Никола Тесла” у Будимпешти финансира је Задужбина „Габор Бетлен”.

### Успешно одржан интерактивни квиз у „Српском венцу”

Дуња Илић и Ања Танасковић, 9/ц

Током новембра месеца у организацији професора Српског образовног центра „Никола Тесла” у Будимпешти и представника Српског културног и медијског централачелу садиректорком Зорицом Јурковић Ембер и њеног сарадник Митра Кркељића приређен је интерактивни „Паб квиз” општег знања за ученике наше гимназије. Квиз је одржан у просторијама „Српског венца” у Нађемезе улици.



Веома занимљива питања саставили су професори Српске гимназије „Никола Тесла” Ален Нађ и Невена Богићевић.

Квиз се састојао од пет различитих игара. Награда за прво место је била 4 JBL звучника. У квизу је учествовало шест екипа од по четири члана. Учествовала су одељења 11, 10. и 9. разреда. Екипа 9/ц се звала „Овчице“.

Прва игра је била игра „на срећу“. Циљ је био да покушамо да кажемо најприближнији број решењу. Питања су била из општег знања, нпр. „Колики проценат људи уплаћује осигурање на годишњем нивоу“. Наша екипа је освојила један бод у овој игри.

Друга игра се састојала од двадесет пет питања општег знања. Имали смо само неколико секунди да се одлучимо за неки од понуђених одговора. Када смо завршили са свим питањима папир са одговорима смо давали другој екипи у супротном смеру од казaljке на сату. Свака екипа је прегледала одговоре екипе десно од ње. Када смо завршили са прегледањем враћали смо папир екипи од кога смо га узели. После ове игре пласирали смо се на пету позицију.

За трећу игру је била потребна брзина. Приказиване су слике познатих личности из Србије и света. Члан екипе који препозна личност требало је најбрже што може да подигне руку и да се труди да буде први. Дати играч морао је рећи и име и презиме личности са фотографије. Уколико је одговор био тачан екипа је добила бод. Ако је неки играч знао само име или само презиме, онда је та екипа добила пола бода. Неки од личности су били: Џони Деп, Џеј Кеј Роулинг, Драган Јовановић...

Четврта игра се састојала од општих питања из књижевне, ликовне, филмске и музичке уметности. Она се састојала се из три дела. Први део је садржао

20 питања са понуђеним одговорима. За свако питање нам је дато пар секунди за давање тачног одговора. По завршетку дела прегледали су се одговори и рачунали бодови. Други део се састојао од погађања назива песме или композиције и имена и презимена њеног аутора или композитора. Трећи део је такође био везан за погађање имена, овога пута, филмова. Овде су пуштани исечци из познатих филмова.



Пета игра је садржала општа питања из области спорта. Било је 20 питања. Највише су била питања везана за фудбал, а најмање из атлетике и пливања. Питања су била, нпр. „Које године су Срби победили на европском првенству?“.

Наше искрено мишљење је да је квиз био веома занимљив и узбудљив. Била је ти уједно и добра прилика да се провежба тимски рад и провери знање кроз игру и забаву. Било је напето све време! Иако смо на крају завршили на петом месту, ипак може се рећи да је квиз био једно незаборавно искуство. Оно што бисмо још посебно шта напоменуле јесте да је осећај када својој екипи донесеш бод или два био невероватан! Организација је била



добра и надамо се да ће се и у будуће организовати још овакви квизови. Уз квиз било је обезбеђено богато и укусно послужење: роштиљ, салата, ајвар и сокови.

Ову веома успешну манифестацију финансијски је подржала Фондација „Габор Бетлен”.

### Тандем-час у обновљеној школској згради Земунске гимназије

Д. Д.

За време јесењег распуста у оквиру уобичајеног усавршавања педагога у матичној земљи наставници Српског образовног центра „Никола Тесла” у Будимпешти боравили су у Београду.



Осим посете часова и стручних консултација са колегама из Србије одржан је и заједнички, тандем-час у обновљеној, скоро усељеној згради Земунске гимназије. Валентина Вукмировић-Стефановић, професорка српског језика и књижевности Земунске гимназије и Кристина Бекић, професорка српског језика и књижевности Српске гимназије „Никола Тесла” у Будимпешти већ су пре неколико година имале заједнички пројекат у оквиру којег су заједно организовале

час књижевности посвећен Лази Костићу, и након успеха договориле су се да ће наставити сарадњу.



Ове године су одржале заједнички час о Јакову Игњатовићу, хроничару Срба у Угарској. Сарадња две гимназије реализована је у одељењу 3-1. Уводни део часа одржала је професорка Валентина Вукмировић-Стефановић у дијалогској форми са ученицима подсећајући их на обележја реализма, а унутар тога и на специфичности српског реализма с освртом на представника протореализма.

У другом делу часа професорка Кристина Бекић говорила је о значају Јакова Игњатовића за српску заједницу, а и за већински народ у Мађарској. Уз презентацију и читањем одломака из Мемоара Јакова Игњатовића представила је друштвене и књижевне прилике у Угарској, у наставку анализирајући роман Вечити младожења. Било је веома инспиративно за ученике да слушају излагање две професорке, као и обраћање директорке др Јованке Ластих, која је такође присуствовала часу и на крају говорила о Сентандреји као духовном центру српског народа у Мађарској.

## Успешно приређен Божићни програм на Тргу ружа

Д. Д.

По устаљеној традицији у Српском образовном центру „Никола Тесла“ у Будимпешти пре зимског распуста обавезно се приређује Божићни програм. Од самог настанка наше самосталне Српске школе у мађарској престоници професори и ученици се труде да чувају и негују богату традицију српског народа.



Током преподнева тог тмурног 11. децембра у сали за физичко васпитање приређена је манифестација у којој су учествовали бројни ученици Српске основне школе и гимназије „Никола Тесла“. На самом почетку у веома лепо уређеном и декорисаном амбијенту присутне су поздравиле Јана Шошић и Тијана Мајданчић ученице 10./б разреда. Оне су између осталог прочитале и следеће мисли: „Сматрамо да је неговање народне баштине од посебног значаја за очување и јачање српског националног идентитета у Мађарској па и много шире! Данас смо сведоци великих промена у свету, а поготово на старом европском

континенту. Тако се и значај свих наших празника, а међу њима и Божића, у многоме мењао, изкомерцијализовао. Но, те промене нису од јуче. Ево шта је о томе забележио велики српски књижевник Милош Црњански давне 1955. године!”

Из Црњансковог чланка издвајамо овај део:

„У хришћанској Европи, божићни празници ни издалека нису оно што су некад били. То више није празник детета рођеног у Витлејему чија су колевка биле јасле. То је сад више празник некаквог брадатог ђина из шуме, окруженог снегом, обуведеног у чизме, који у друштву патуљака путује санкама које вуку јелени. Он је нека врста уображенка, који кипти од здравља, а торба му је увек пуна поклона за децу.

Његов празник се на крају претвара у Нову годину, попримајући димензије правих оргија и пијанки, на којима сви носе клоновске шешириће и звезду краљице из бајки.

Уместо мирне витлејемске ноћи, њених звезда, штале и јасли окружених кравама, теладима и кротким магарићима, Божић се претворио у велики комерцијални празник за који свако треба нешто да поклања и очекује да и сам добије поклон. И све то не дешава се без хипокризије, лукавства, па и лажи. Велики празник рођења оног коме су долазили са Истока да би се пред тим дететом поклонили краљеви и мудраци, претворио се у огромну пијацу на којој трговци продају више него током читаве године. Уместо умилне песме која је позивала на мир

и љубав међу људима, одзвањају хици и звук запушача са шампањских боца. Хришћански Божић био је чврсто утврђен, онако како се утврђују све велике светковине у животу човека. Уочи Божића, на Бадње вече, а не раније, почињао је празник у свим породицама. Видљиво је да атеистички начин празновања Божића све више осваја терен у свету, а посебно у Европи.” Новац је господар нашег времена и преко њега може да се добава и купи све. Материјализам је карактеристичан чак и за празновање оног који се родио у Витлејему, у штали, јер „није имао где другде да спусти главу“.



Сав западни свет прославља Божић у знаку материјалних добара и та тенденција обожавања Златног Телета појављује се такође и на Истоку, чак и код атеиста. Божић је престао да буде празник Онога ко је рођен у јаслама. Ни на једном другом месту, сем у Риму, не виде се коњушница са јаслама, Девица Марија са тек рођеним Исусом Христом, магарац и мудраци са Истока. Уместо Исуса Христа, централна фигура је „Божић Бата”...”

После критичких примедби Милоша Црњанског ученице су своје обраћање завршиле овим речима: „Без обзира на све новотарије и промене у

свету наша школа у Будимпешти ипак наставља своју мисију очувања наших лепих обичаја, па тако и Божића. Из године у годину талентовани ученици приказују пригодни Божићни програм.”

Овај пут присетили су се обичаја који се везују за Бадње вече!

После уводних речи уследиле су рецитације веома симпатичних основаца Ноле Чоловић (1. разред), Миле Бадонич (2. разред), Ангелине Радовановић (3. разред), Максима Камбера (4. разред). Одмах потом хор основаца под диригентском палицом професорке Оливере Младеновић Мунишић отпевао је традиционалну песму „Божић, божић благи дан”.

Након лепо изведене песме Хана Гилаћи, ученица 9/ц разреда, веома је изражајно одрецитовала песму „Бадње вече” од Душана Васиљева.



Затим су на сцену ступиле Мартина Аксентијевић и Тиса Васиљевић, ученице 9/ц разреда. Оне су прочитале пригодни текст о дану рођењу Исуса Христа, из које издвајамо: „Према Библији, Исус Христос је Син Божји, којег је родила Дјева Марија благодаћу Светог духа у граду Витлејему. Цар Август је заповедио пописивање становништва, па су тако Јосиф и Марија из Назарета кренули у Витлејем. Због гужви нису могли наћи место у

свратиштима па су на крају преноћили у пећини пастирској или штали, где се Исус родио. Анђели су пастирима дојавили вест о Исусовом рођењу, па су први видели дете. После је звезда репатица довела света три мудраца да се поклоне Исусу Христу.”



Ради боље илустрације пуштен је и кратак исечак из филма који приказује долазак мудраца са Истока. Програм је затим настављен са приказом народних обичаја, уношења бадњака и простирања сламе по кући, бацање ораха у четири угла собе и молитве. Фамилију која прославља Божић одглумили су Матеја Лазовић, Катарина Бодирожа, Јована Бандулаја и Константин Дамњановић, ђаци 9/ц разреда.

Хор је успут веома лепо отпојао песму „Ој Бадњаче, Бадњаче” улепшавају своју појку свирањем у ксилофоне и фрулу.

У северним деловима нашег народа постоји обичај ношења Вертепа. То је део наше лепе народне усмене баштине. Деца током Бадње вечери обилазе домаћинства и приказују долазак три мудраца са Истока да се поклоне новорођеном Спаситељу.

Ђаци 9/ц разреда Матеја Кнежевић (Ирод), Вељко Љубојевић (Гаспар),

Урош Мерњик (Валтазар), Богдан Ћук (Мелхиор), Дуња Илић (пастир), Сара Гудурић (Губа) одлично су извели Вертеп. Учесници су се потрудили да покажу свој таленат. Улоге су лепо одигране а декламације су биле изражајне и лепо артикулисане. На самом крају програма хор гимназијалаца заједно са основцима надахнуто отпојао је тропар „Рождество твоје, Христе Боже наш”.



Програм је тога дана изведен два пута. Посебно за основце и за гимназијалце. Гледаоци су обавезно носили маске ради заштите здравља, а успешно извођење ове пригодне свечаности наградили су бурним аплаузом.

Овогодишњи божићни програм осмислио је и увежбао професор Драгомир Дујмов, разредни старешина 9/ц разреда. Око лепе и пригодне декорације потрудила се професорка Анита Шухајда.

### **Остварење пројекта ЕРАЗМУС+, К229, под називом „Measure me up”**

Марина Александрић – Ремели

У Мармарису, Турска, од 24. до 28. октобра 2021. одржана је прва

мобилност (специјално само за професоре) Erasmus+, пројекта K229 под називом „Measure me up“! Пројекат траје од 2020. године и добио је званичну дозволу за продужење до 2023. уз учешће ђака и професора из следећих установа: ИЕС Сантисима Тринидад Баеза – Шпанија (главни координатор), Национални колеџ „Октавиан Гога“ Сибиу – Румунија, ОШ. „Владимира Бечића“ Осиек – Хрватска, Српско забавиште основна школа, гимназија, колегијум и библиотека „Никола Тесла“ Будимпешта – Мађарска, Основна школа „Свети Сава“ Кикинда – Србија и Колеџ Мармарис Кагдас Билим Анадолу ве Фен Лисеси – Турска. Професори који су учествовали су на октобарској мобилности као представници институција су: Азуцена Марсет Кастро (главни координатор), и Марија Адела Мендоза из Шпаније – Сантисима; Адина Оанцеа и Флорентина Илесан из Националног колеџа „Октавиан Гога“ – Румунија; Марко Рајић и Мирта Зовко из ОШ. „Владимира Бечића“ Осиек – Хрватска; Марина Александрић – Ремели (координатор пројекта у Мађарској) и Александра Тумбас из Српског образовног центра „Никола Тесла“ – Будимпешта, Данило Боровница и Гордана Рацков из О.Ш. „Свети Сава“ – Кикинда, Србија, Еда Јилмаз и Узге Ајдин Гуклу из приватне школе у Турској.

Током три дана обуке, презентација и предавања професори су учествовали у информативним и дебатним сесијама са Гоканом Гувеном (Кодинг Универзитет – Мугла), Кансел Илдиз (Game Art – Уметнички приступ играма ) и Туна Илмаз (Game development – Развијање

игара) и открили древну игру Мангала коју су представили ученици приватне школе у месту Мармарис – Турска. Професори који су учествовали на овом усавршавању, позвани су у седиште званичних представника Министарства просвете у региону, где се разговарало о сличним аспектима и разликама у образовним системима из којих су учесници дошли.



Почев од децембра 2021. године извршили смо генералну селекцију ђака за следећу ЛТТ (Learning Teaching Training) мобилност која почиње 30. јануара и траје до 5. фебруара 2022. у Шпанији, односно другу по реду од 20. до 26. марта 2022. у Србији. Пројектни тим предузима неопходне кораке и вредно ради са децом при чему се избор ђака одвија на основу њихове активности. На основу великог залагања и неколицине пројектних задатака које су одрадили изабрана је прва група од четири ученика.

Изабрани ђаци Српске гимназије „Никола Тесла“ за пут у Шпанију су: Алекса Тршић, ученик 11. б, Милан Грунчић, ученик 10. б, Наталија Зуковић, ученица 11. ц, Мирјана Ђурић, ученица 12. б одељења. Наша следећа дестинација је Шпанија где ће мерења бити углавном посвећена хемији.

## Прослављена школска слава у Будимпешти

Јана Шошић, 10/6

Замислите нацију ситиу свега; прехрањену, трому од сопствене тежине, сопственог стања скрханог незадовољством. Прождрљиво је током векова гутала туђе хирове, туђу жудњу за расутом крвљу, за истребљењем оног што други поштују и за исто живе.

Замислите нацију како лењо седи док јој се сви подсмевају, упиру прстом на њен тако неугледан изглед, као да је могла бирати шта ће јести. Хранили су је, јер саму себе није имала чиме, те да не би изумрла, прихватала је и залагаје олоша, што је као залутало псето третирају.



Замислите ту исту нацију, обгрљену вером, да ће некад устати из ћошка срама и просветлити све оне што су је потцењивали. Дивиће јој се, јер у себи крије засењујући интелект и пречисту наду која неукротно тиња; но нико је не види.

Замислите нацију како чило и хитро тумара међу онима што су је прехранили својим гадостима, како зрачи максималним добром које људска природа у себи поседује.

Када сте је замислили, схватићете да је не морате замисљати. Ми Срби, пред светом данас поносно стојимо и дичимо се свим што смо успели и засенили оне који су у нас најмање веровали. Док они вере ни у шта нису имали, ми смо веровали у божанствене силе које су нас својим чврстим канапима извукле из невоља. Те канапе саткао нам је светитељ, коме је доста било неслоге овога света. Научио нас је Свети Сава свему што унемо, интелектуално и емоционално, и поставио дефиницију човечности коју данас следимо.



Данас смо ми нација, што пркосно стоји међу некадашњим непријатељима, и поносито пева у славу светитељу Сави.

Ми смо младост која нас одржава, ми смо нада што уз звук звона српске православне цркве Светог великомученика Георгија у Будимпешти припрема славу вечитом нам јунаку.

Ученици Српске школе „Никола Тесла“, и ове године традиционално су припремили свечаност у просторијама српске цркве, но и саме школе, присећајући се помоћу кога су они данас оно што јесу; због кога поседују оно што им је неко желео отети – православље, моћ, слогу и љубав.

Дан пре самог Савиндана, током наставе, сви полазници основне школе и гимназије издвојили су читав час како би на школском дворишту, због пандемије, достојанствено обележили славље свом првом учитељу Сави. Уз песме гимназијског хора, молитве свештенства о. Зорана Остојића, о. Зорана Живића те ђакона Стефана Милисавића, и неизоставно послужење у виду славског колача и кољива, с осмесима на лицу провели смо време клањајући се хероју српске просвете.

Ученици 10. разреда, 27. јануара, с вољом су припремили све неопходно за адекватну прославу – мноштво воље, кољиво и славски колач те исто и послужили присутнима на величанственој литургији. Током саме литургије, најзахвалнији Светоме Сави, ђаци, малени све до оних на прагу одрастања, испунили су просторије цркве; не само физички, већ и духовно, надом, вером и захвалношћу. Неколицина тих ђака, ангажовано је приступила улепшавању самог догађаја – рецитацијама, песмама и молитвама у част првом српском архиепископу и борцу за српску духовну слободу и ученост. Читаво збивање праћено је умилним аријама жена анђеоских гласова црквеног хора.



Кажу, Сунце је грејало млада лица тога дона, но нешто ми говори супротно. То је с неба послата топлина узвраћене захвалности, то су умилне шаке Савине, његова моћ и неисцрпна доброта што у свима нама живи.

Сећате се оне нације, што у ћошку сама седи? Она данас слави све своје победе, и с љубављу ускличе светитељу Сави.

### Свечана „Предаја пантљика” матураната Српске гимназије „Никола Тесла”

Тамара Пап, 12.а

„Када смо деца ретко размишљамо о будућности. Ова невиност нам даје слободу да уживамо како мало који одрасли може. Дан када почнемо бринути о будућности је дан када остављамо детињство иза себе.”

*Патрик Ротфус*

Две преплетене врпце, које имају различиту поруку, али јединствени симбол. Пролазницима на улици обележавају матуранте, једанаестацима жељно ишчекиван тренутак када ће и они добити своје пантљике, професорима понос, што су још једну генерацију извели на пут живота, но, шта ли оне значе матурантима? Пантљике повезују једну целу генерацију у велику породицу, пантљике су сећање на средњошколске дане, одвајање од родитеља...

Свечаност „Предаје пантљике” матураната Српске гимназије „Никола Тесла” у Будимпешти већ трећи пут за редом је одржана у Културном

центру „МОМ“. У суботу, 29. јануара, увече у 19 часова почела је дугоочекивана свечаност. Својим присуством увеличали су свечаност гости приредбе: др Јованка Ластих, директорка Српског образовног центра „Никола Тесла“ са професорима наше васпитно-образовне установе, Александар Лончаревић, министар – саветник у Амбасади Републике Србије у Мађарској и Игор Рус, потпредседник Самоуправе Срба у Мађарској.



Публику су поздравили водитељи програма Лена Ембер и Страхиња Зекановић. Након тога је следила предаја пантљика матурантима. Била је то смена прелепих светлуцавих и свиленкастих хаљина од стране девојака, а и момци су се потрудили и били су елегантно обучени као прави одрасли младићи. Били су то веома емотивни тренуци. Док су матуранти преузимали пантљике, у позадини су се смењивале њихове фотографије из детињства. Приликом преузимања пантљике, приметио се сјај и искра у очима једне дивне генерације која је своје школовање започела 2018. године у Српској гимназији „Никола Тесла“ у Будимпешти.



Организатор представе једанаестог разреда Наталија Томић је осмислила предивну представу која је дала прави одраз наших средњошколских година и доживљаја. Представа је почела са њеном песмом, која је дирнула све нас. Након тога су следили забавни скечеви у којима су учествовали ђаци једанаестих разреда. Водитељ сцене је био Димитрије Дракулић. Свакидашњицу у школи су приказали сценом са једног часа, где је професорку глумила Дуња Јошић, а ђаци су били Милица Илић, Анастасија Буквић, Јана Радулашки, Софија Грговски, Софија Живуловић, Јасна Живојновић, Алекса Тршић и Филип Алексић. Исто тако и домски живот је оживео на бини у ликовима Таре Радиновић, Уне Бјелица, Анђеле Шкорић, Давида Васића, Алексе Росића, Дамира Шаботића, Милоша Вујовића и Лазара Тилгера. На веродостојан начин су приказали и онлајн наставу која је све нас насмејала. Свечани говор једанаестих разреда прочитале су Наталија Томић на српском језику и Бранка Ћосић на мађарском језику.



Након тога следили су говори 12. разреда, које смо слушали са очима пуних суза.

„Сада, када је време да нам се путеви раздвоје, желим да запамтите следеће. Никада немојте да рушите мостове које смо заједно градили. На ком год крају света били, какви год људи постали, никада немојте да заборавите да смо једном били једно. А били смо највећи. (...) Који год пут да одаберете, никада немојте да заборавите онај који води до Трга ружа, јер сте овде пронашли себе.” – рекла је поред осталог Милена Прчић, ученица 12.а разреда.

Присутнима се обратила и др Јованка Ластих директорка Српског забавишта, основне школе, гимназије, колегијума и библиотеке „Никола Тесла”. Директорка је нагласила да прошле године на велику жалост због пандемије ова манифестација је изостала. Након дугог карантина и онлајн наставе, опет смо се састали, и то не само у школским клупама, већ и у балским хаљинама и оделима. У складу са традицијом директорка је изговорила чувену реченицу: „Ко преживи »Николу Теслу« више ништа лоше му се не може десити.”

Стигли смо и до главне тачке вечери. Матуранти су са правом елеганцијом извели прелепе валцере. Био је то тренутак који су чекали од почетка године, и надали се у томе да ће имати прилику да покажу и своје плесове. И модерни плесови су добили заслужено место на репертоару, који су подигли атмосферу у препуном културном центру. Публика је уживала у сензационално изведеним кореографијама.

На крају свечаности, а већ по устаљеној традицији, матуранти су позвали своје родитеље на заједнички валцер. У редовима публике и на бини примећивала су се лица са осмесима и очи пуне суза. Поносни родитељи су дирнуто посматрали своју децу која су одрасла.

А сада, нама матурантима, преостаје само да успешно положимо матуру и да храбро и самостално закорачимо у свет одраслих како би остварили своје снове...

Рекла бих за крај:

„Да останемо ово што смо. Сутра. И увијек. Дјеца. Не велики, не одрасли. Да се не завлачимо свако у своју љуску, да једно другом не допустимо да будемо оно што нисмо, да не гледамо вучјим очима и да се увијек препознамо када се сретнемо.” – Меша Селимовић.

### Свечана додела народосних стипендија за шк. 2021/2022

Страхиња Зекановић, 11.а



Дана 20. јануара 2022. године, награђени ученици Српске гимназије „Никола Тесла” у Будимпешти – Викторија Ендреди, Ксенија Лазих и Страхиња Зекановић, пошли су школским аутобусом са Трга ружа

у Словачку гимназију, у пратњи директорке школе др Јованке Ластих, заменице директора Кристине Бекић и школске секретарице Тимее Береч. Због епидемиолошке ситуације, остале награђене ученице – Лена Ембер, Сузана Косновски и Бранка Ћосић нису биле у прилици да присуствују додели. У Словачкој гимназији су их свечано дочекали ученици у народној ношњи и директорка школе др Јулија Марлок. Након поздрава директорке установе, ученици Словачке гимназије приредили су гостима културни програм у виду народних песама и игара. Потом је Миклош Шолтес, државни секретар за односе са верским заједницама и националним мањинама, одржао свечани говор у којем је истакао да држава помаже и инвестира у националне мањине у Мађарској, што се огледа и у области образовања. Затим је господин Шолтес уручио државне стипендије и повеље награђеним ученицима из Српске, Словачке и Хрватске гимназије. Честитамо свим награђеним ученицима и желимо им срећу у даљем школовању. Фотографије смо добили од Андреа Киш из словачког недељника „Људове новине”.

### **Маскенбал нижих разреда на Тргу ружа**

Без икакве сумње један од највеселијих приредаба за ученике нижих разреда Српске основне школе „Никола Тесла” у Будимпешти јесте школски маскенбал, који су сви ђаци дочекали са велики нестрпљењем.



Како се приближава пролеће, тако се све чешће организују и приређују традиционални балови под маскама широм Европе и на многим другим деловима света. Оно што је свима заједничко, јесте да се празнују уочи ускршњег поста, а обележавају их живописне маске и ведро расположење уз музику.



Ученици нижих одељења од 1. до 4. разреда Српске основне школе „Никола Тесла” у Будимпешти су у суботу, 5. фебруара 2022. године, обележили дане карневала у својим учионицама. Школу је обузела права маскенбалска атмосфера. Ученици су поносно показали своје карактере пред својим разредом. Представљање маски, које су биле веома живописне и домишљате, било је веома успешно. Раздраганост, задовољство и осмех били су у првом плану и све је блистало од раскошних

маски. Маскенбалу су се придружиле и учитељице. Мора се признати да је и овом приликом било пуно занимљивих и маштовитих костима. Да би дан био још слађи, најмлађима су се делиле слатке крофне. Родитељи деце су припремили укусно послужење којима су веома удовољили малишанима.



Смејали смо се, певали и плесали, била је то права забава под маскама. Надамо се овако забавном и веселом угођају и следеће године.



### Учешће на пројекту „Measure me up!”

Наталија Зуковић, 11.ц

Шпанија – земља сунчаних дана, винове лозе и стабала маслина, пешчаних обала и брдовитих крајолика.

Коначно, после три године рада на пројекту и упркос Корона вирусу, добили смо прилику да и ми уживамо у њеним благодатима.



„Measure me up!” је пројекат који је под управом Европске уније и фонда студентских размена „Erasmus+”. Поред наше школе, укључене су и школе из Румуније, Хрватске, Србије, Шпаније и Турске. Прва на реду за обилазак била је Шпанија.

Дана 30. јануара, чланови нашег тима, др Јованка Ластих, директорка Српског забавишта, основне школе, гимназије, колегијума и библиотеке „Никола Тесла” у Будимпешти, Марина А. Ремели, професорка математике, која је три године припремала децу решавајући са њима недељно и месечно одређене задатке за ове сусрете, Александра Тумбас информатичар и ђаци Мирјана Ђурић, Наталија Зуковић, Алекса Тршић и Милан Грунчић запутили су се у авантуру. Слетели смо на тло Шпаније где нас је дочекао прави пријатељски и домаћински одбор за дочек. Сачекали смо слетање осталих земаља учесница и упутили се ка следећем одредишту, малом градићу Баеза, где смо били смештени.

После заслуженог одмора, права дешавања почела су 31. јануара. У старинском амфитеатру школе било је организовано упознавање и свака школа добила је својих пет минута. Право изненађење је било, када су нас почастили закуском пуном шпанских специјалитета. Послеподне овог дана било је резервисано за обилазак овог градића и његових архитектонских знаменитости. Научили смо доста о самој архитектури града и стиловима градње. Успешно смо урадили задатке у мешовитим тимовима које смо изабрали.



Првог дана фебруара месеца запутили смо се у Хаен, град који носи титулу највећег произвођача маслина на свету. Тамо смо обишли градски музеј где смо научили доста о старом начину живота и средствима за мерење која више нису у употреби, што је уједно и циљ нашег пројекта. Поглед са терасе музеја одузимао је дах, а улице овог града одавале су праву медитеранску атмосферу. При повратку у Баезу, ручали смо и вратили се у школу где смо заједно научили како да направимо термометар. Сви тимови су били успешни, а ми смо постали богатији за још једну вештину.

У среду, 2. фебруара, путовали смо до Гранаде и средњевековног бившег муслиманског града Алхамбра. Зидине овог града у потпуности су сачуване до данас и дочаравају посетиоцима сјај некадашњег царства. После обиласка новијег дела града, остатак дана провели смо у Научном парку. У овом музеју научили смо доста о биологији и астрономији, гледали звезде у планетаријуму и гледали спектакл са правим птицама грабљивицама. Такође смо имали и такмичење у сликању, где је победу однео тим са најоригиналнијом и најинтересантнијом групном фотографијом. Одушевила нас је величина и разноврсност овог музеја, поготово зато што је некима од нас ово био први пут да видимо научну установу ове величине.

Следећег дана, у учиоциници за информатику средње школе у Баези, успешно смо сумирали утиске правећи каталог који ће показати свим заинтересованима све детаље о нашем пројекту и авантурама. Прикупљали смо слике, исписивали текстове и успут делили међусобно своја искуства. Овог дана обишли смо и град Убеду, братски град наше Баезе, а посетили смо и музеј посвећен узгоју маслина. Представљени су нам старији инструменти за производњу маслиновог уља, а научили су нас и дегустацији маслиновог уља. Сада чак знамо и да одредимо разлику између најниже класе маслиновог уља и највише, екстра девичанског.

Када је свануло сунце у петак, сви смо постали свесни да се ближи неизбежан повратак кући. Рад на каталогу смо привели крају због чега су наши професори били веома поносни на нас.

Имали смо још једну, уједно и последњу заједничку активност. Учествовали смо у такмичењу у виду трке по граду где је циљ био да тимски завршимо све задатке. После финиша, уз поклоне и речи опраштања провели смо заједничко поподне.

Са овог путовања сви смо се вратили пуног срца и богатији за још једно прелепо искуство. Засигурно смо сви имали дивне приче да пренесемо пријатељима и породици у нашим школама. Успомене су бројне, утисци само позитивни, а могу да кажем са пуним правом у име свих учесника да ће нам пројекат „Measure me up!“ и пут у Шпанију заувек заузимати посебно место у нашим срцима.

## Министарка за привреду Србије посетила Српску школу у Будимпешти

Д. Д.

Током свог службеног боравка у Мађарској Анђелка Атанасковић, министарка за привреду Србије издвојила је времена да у поподневним часовима, првог дана марта месеца, посети Српско забавиште, основну школу, гимназију, колегијум и библиотеку „Никола Тесла“ у Будимпешти.

У препуној свечаној аули гимназијалци и професори наше школе поздравили су аплаузом министарку Анђелку Атанасковић, Ивана Тодорова, амбасадора Републике Србије у Будимпешти и Веру Пејић Сутор, председницу Самоуправе Срба у Мађарској. После поздрава уследио је програм основаца. На самом почетку хор наших ђака под

диригентском палицом професорке Оливере Младеновић Мунишић извео је песму „Негујмо српски језик“. Соло су певали Нола Петровић, ученица 1. разреда и Лазар Мишковић, ђак 4. разреда основне школе. Одмах иза лепо изведене нумере наступили су фолклораши. Добро увежбани основци овом приликом вешто су извели темпераментне влашке игре из Горњег Пореча. Плесове је са ученицима увежбала Анита Вуковић, заменик директора.



Потом се окупљенима обратила др Јованка Ластич, директорка Српског образовног центра у Будимпешти, а затим министарка Атанасковић.

На самом крају свечаног сусрета, директорка је позвала ђаке и професоре да се заједно фотографишу са министарком Анђелком Атанасковић.

После разгледања школске зграде у библиотеци је припремљена укусна закуска за уважене госте из наше матичне земље.

## Успеси кошаркашких секција

Проф. Дејан Младеновић

Током првих месеци 2022. године остварене су убедљиве победе мушке

и женске кошаркашке секције Српске гимназије „Никола Тесла”. Мушка екипа наших средњошколаца успешно је одиграла утакмице 19. јануара 2022. против Гимназије „Етвеш” и то на њиховом терену. Дана 25. јануара одигран је још један меч но, овом приликом на домаћем терену, у спортској сали наше школе и то против Гимназије „Сент Ласло”. Уследио је још низ победа против Гимназије „Фазекаш”, средње школе „Трефорт”, а такође и против Пијаристичке гимназије. Утакмице су одигране првог, десетог и шеснаестог фебруара у мушкој конкуренцији.



Са женском екипом су остварене две важне убедљиве победе против Гимназије „Етвеш” које су одигране 17. и 24. фебруара. Тиме је остварен пласман на завршно државно такмичење под називом „Ђачка олимпијада” која ће се приредити у Кечкемету, граду домаћину.



Ово спортско надметање ће се одржати у периоду између 31. марта и 3 априла. Тако ће наша Српска гимназија „Никола Тесла”, као победник будимпештанских гимназија, бити представник мађарске престонице на предстојећем државном такмичењу средњих школа Мађарске.

### **Свечана предаја нове зграде Српске школе у Ловри**

Д. Д.

---

У суботу, 12. марта ове године, у Ловри је обављена свечана предаја нове зграде Српске школе у Ловри, подружнице Српског образовног центра „Никола Тесла” у Будимпешти. Молебан и освећење новог школског здања почело је тачно у 10 часова пре подне. Чинодејствовао је Његово преосвештенство Лукијан, епископ будимски и администратор темишварски уз саслужење протојереја Зорана Остојића, и архијерејског намесника будимског, јеромонаха Варнаве (Кнежевића) и ђакона Стефана Милисавића.



Потом је хор Српске гимназије „Никола Тесла” у Будимпешти под диригентском палицом професорке

Оливере Младеновић Мунишић извео мађарску и српску националну химну.



Овој несвакидашњој свечаној прилици присуствовали су Иван Тодоров, амбасадор Републике Србије у Мађарској, Биљана Гутић Бјелица, амбасадор Босне и Херцеговине у Мађарској, Миклош Шолтес, државни секретар за верска питања и односе са заједницама националних мањина при Министарству Кабинета премијера, др Александар Јовић, помоћник министра за међународну сарадњу и европске интеграције Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Карољ Панцел, посланик мађарског Парламента, Ласло Кишфалуди, помоћник државног секретара за основно образовање при Министарству за људске ресурсе, Љубомир Алексов, заступник српске мањине у Парламенту Мађарске, Вера Пејић-Сутор, председница Самоуправе Срба у Мађарској, др Јованка Ластих директорка Српског образовног центра „Никола Тесла” у Будимпешти и начелник Ловре Ђуро Богдан.

На самом почетку свечаности ловрански начелник Ђуро Богдан је уприличио свечано полагање заклетве за мађарско држављанство.

Потом је наступио хор будимпештанске српске школе са лепо изведеном песмом „Негујмо српски језик”.



Између осталих свечану беседу је одржао Миклош Шолтес, државни секретар за верска питања и односе са заједницама националних мањина при Министарству Кабинета премијера. Потом се присутнима обратио др Александар Јовић, помоћник министра за међународну сарадњу и европске интеграције Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије односно Ласло Кишфалуди, заменик државног секретара за основно образовање при Министарству за људске ресурсе владе Мађарске као и српски портпарол Љубомир Алексов.

На самом крају замољена је др Јованка Ластих, директорка Српског

образовног центра „Никола Тесла“ у Будимпешти, да одржи свој свечани говор.

Директорка др Јованка Ластих, иначе главни иницијатор изградње нове школске зграде у Ловри, том приликом рекла је следеће:

„За мене је данашњи дан био посебно емотиван из више разлога. С једне стране због тога, јер сам преко очеве породице пореклом из Ловре, за коју ме везују лепе успомене из детињства, које сам великим делом провела овде код родбине односно мој отац Војислав Ластих својевремено је био ученик ове школе, а пред своју смрт више година је био најстарији живи ђак ловранске српске школе.

С друге стране због чињенице да смо након једног дужег временског периода успешно окончали један, за српску заједницу, веома значајан пројекат.

Све је почело 2014. године када је ловранска српска школе постала део, подружница Српског образовног центра „Никола Тесла“ са седиштем у Будимпешти. Већ тада сам била свесна да је веома неповољна чињеница да након три године васпитавања у српском забавишту и четири године образовања у српској основној школи у Ловри, што значи седам година проведених у српском васпитно-образовном систему, деца немају могућност да у вишим разредима основне школе наставе своје школовање на српском језику, већ су била приморана да се упишу у већинску мађарску или у неку другу народносну школу. Нажалост након завршене осмогодишње школе и у току доношења одлуке где да дете настави своје средњошколско школовање,

Српска гимназија у Будимпешти била је само једна опција за наше „бивше“ ђаке. Тада сам почела да размишљам о томе да би требало обезбедити могућност да наши ученици могу свих осам разреда завршити у Ловри, у српској школи.

И дан данас се сећам озарених лица неких родитеља када сам на родитељском састанку први пут говорила о тим нашим плановима, али се сећам и скептичних коментара у смислу, одакле ће бити средстава, неће бити деце, а неки су вероватно помислили да нешто није у реду са мношвом док су неки били убеђени да ионако нећемо успети.

Но, ја сам била упорна, јер сам веровала да има у тој идеји потенцијала, односно како сам у више наврата као један од аргумената у процесу лобирања према мађарским властима наводила, то би било веома повољно и за оживљавање јединог већинског српског насеља у Мађарској.

Поред тога сматрала сам да би осмогодишња српска школа у Ловри, уз обезбеђивање школског аутобуса, могла бити добра алтернатива са српску децу из оближњих насеља, као што су Тукуља, Чип и Српски Ковин.

Наравно, није било ни једноставно, ни лако. Постојећа стара зграда није била погодна за било какву доградњу, те се као решење нудила изградња нове зграде. На срећу тада је иза те моје идеје стао и Љубомир Алексов, српски заступник у мађарском парламенту односно скупштина Самоуправе Срба у Мађарској, па је у првом потезу купљен плац поред школе (на терет буџета Српског образовног центра „Никола



Тесла”), а годину дана након тога у другом потезу је купљен и следећи плац у низу и тиме су створени услови за изградњу нове зграде и проширење школе.

Паралелно са изградњом нове зграде показала се и могућност да се у старој згради, у којој је сада смештено искључиво забавиште, које је годину дана након школе, 2015. године такође постало део, односно подружница Српског образовног центра „Никола Тесла”, одраде неопходне инфраструктурне инвестиције (грејање, мокри чворови, грађевински радови итд.), да би се створили још бољи услови за рад са малишанима. Те радове у забавишту у вредности од више милиона форинти финансирани смо из буџета целе институције, док је финансијска средства, за реконструкцију постојеће зграде на једном од купљених плацева, обезбедила мађарска влада.

Мађарска влада је за Српску школу у Ловри укупно обезбедила нешто мање од 430 милиона форинти. Подршци и благодатности оваквих сразмера сигурно је допринела и чињеница да су билатерални односи двеју држава на историјски високом нивоу. Изградња се одвијала у две фазе, а за мене је било посебно задовољство што је на тендеру расписаном за извођачке радове нове зграде победила једна српска фирма, јер ми је било топло у души, што су српску школу за српску децу у Ловри сазидали српски мајстори.

Данас је моје срце било испуњено до врха позитивном енергијом, коју поткрепљује и чињеница да у нашим ловранским подружницама има све више деце, да ће се ове године обезбедити

додатни капацитети за превоз деце школским аутобусом, да су учионице опремљене интерактивним таблама, да је све у полету и да су данас и од званица и од родитеља стигле искључиво позитивне рефлексije.

Надам се да моји родитељи све ово виде и да су поносни на све што смо постигли.”

После надахнутог и емотивног говора директорке др Јованке Ластих следиле су кратак програм у извођењу основношколаца и гимназијалаца наше школе. Пригодни програм чиниле су рецитације на мађарском и на српском језику иза којих је следиле наступ нашим младих фолклораша који су извели сплет српских народних игара.

На крају програма на улазу школе обављено је свечано пресецање српске и мађарске тробојке.

Након тог свечаног чина уследило је послужење у трпезарији школе.

## Прослављен Дан жена на Тргу ружа Јана Шошић, 10/6

Жена није моћна; она је моћ. Моћ коју тако олако занемарујемо и готово потискујемо у себи несвесни да смо истом моћи сви даривани. Не само жене, већ и привидно јачи пол, који своју јачину и крепкост доби од мајке.



Жена је моћ, и све што из ње произиђе, моћно је. Живот, кажу непроцењив, зачет је из женског тела, најсветлије формације овог, и претпостављам сваког другог нама имагинарног света. Но, очито је да не добију сви оно што одиста заслужују, и да је читава сврха живота борба за оно чега смо свесни да заслужујемо. У тој борби, жене непрекидно доказују своју занемарену позицију у природи, друштву, култури и свим другим аспектима. Борећи се откада је света и века, постепено добијајући битке за сопствени статус, избориле су се за мноштво ставки, укључујући и читав дан посвећен слављу свих тих успеха. Слављу непоновљиве нежности, али и снаге, љубави и интелекта који свака жена брижно негује у колевци личности.



Уважавање жене током сваког 8. марта глобално је прихваћено и распрострањено све од кутака на улицама где се продају пажљиво декорисани цветови, до крајње озбиљних установа где се женски допринос скоро па церемонијално обележава. У широком спектру места и начина на који човечанство прославља Дан жена, нашла се и српска гимназија Никола Тесла у Будимпешти, која је ове године превазишла сва очекивања, којих, за почетак није ни било.

Девојке су, ни не претпостављајући шта им се спрема, у уторак 8. марта, заузеле школске клупе, спремне за примање честитки и симболичних поклона, пак свакако не и за оно што их је током 7. часа дочекало у школској свечаној сали, аули.

Већ током првих часова, обавештење за предстојећи програм орило се ходницима и жељно ишчекивало. У том неизмерном ишчекивању и формирању различитих теорија о томе како би изненађење могло изгледати, шест часова протекло је брзо и у веселом маниру.



Окупивши се испред ауле, женски део колектива школе и све гимназијалке је дочекала топла добродошлица групе од 18 момака, ученика гимназије, од 9. до 11. разреда. Елегантно обучени у црно с јаркоцрвеним срцима закаченим о кошуље, блиставим осмесима с ентузијазмом који је снажно доприносио амбијенту, момци су извели сјајну приредбу.

Концепт исте био је очаравајућ – испуњен музиком, умилним, љубавним рецитацијама, комичним тачкама и наравно, громогласним аплаузом.

Говорили су стихове Антића, Дућића, Шантића, Радовића, Сергеја Трифуновића и многих других. Уз пратњу гитаре коју је свирао Марко Симић,

Урош Тишма је свирајући клавир отпевао песме „Девојко мала”, „Што те нема” и „Да ли си сањала”.... Програм су, кроз глуму, водили Димитрије Дракулић, Петар Рађеновић и Бојан Мишљеновић. Пред сам крај, Марко Тишма, у Италији проглашен виртуозом у својој категорији, одсвирао је на клавиру Ноктурно од Шопена. Осим њих, на сцени су се појавили и стихове говорили Петар Анђелић, Димитрије Петровић, Матија Кнежевић, Урош Мерњик, Павле Мацановић, Давид Васић, Милош Вујовић, Урош Панцић, Никола Маравић, Вукан Мандић, Алекса Тршић и Матија Перишић. За техничку подршку био је задужен Иван Топаи. Био је то колаж рецитовања, глуме и певања. Овај програм је осмишљен на иницијативу Ђачке самоуправе на челу са професорима Грациом Брусњаи и Лазаром Которчевићем, програм су реализовали дечаци из Текелијанума, а са њима је у оквиру Књижевног клуба дома, радила и припремила их професорка Драгана Меселџија.



Забавили смо се на најприкладнији могући начин – одајући почаст момцима што су поносно устали за све даме у свом животу и исте учинили да се осећају важним и вољеним колико заправо јесу, и славећи комплексност, савршеност, и љупкост жене, смејући се и разнежено

пеvuшећи баладе одсвиране на клавиру с пратњом акустичне гитаре.

По завршетку, учесници представе су ученицама и професоркама поделили картице на којима је исписано пар лепих речи и честитан Дан жена.

Упркос називу који 8. март носи, треба бити свестан да сваки дан подједнако припада свима, те се тако и треба опходити. Врло је застрашујуће говорити да женама припада свега 24 часа од више од осам хиљада које једна година садржи. Нађимо разлог за лепе гестове и у монотonoј свакодневници, и променимо свет у место које за срећу не тражи разлог, већ га само ствара. Чувајте жене, баке, девојке, сестре; оне су извор живота и бескрајне љубави; као што рекох, оне су моћ. Оне су извор. Оне стварају, и не дозвољавају да то ико сруши. Оне су ваш лептир, и ваша змија, и све између та два парадокса. Који од два се у жени буди, зависи само од енергије која јој је пружена. Створите од жена ваше лептире. Жене су моћ, и живот и васкрснуће.

### Пројекат „Measure me up” и Кикинда – градић који нас је очарао!



Ове школске године сам у периоду од 20. до 27. марта била учесник Еразмус + пројекта „Measure me up“. У том пројекту учествују деца из шест земаља. Покретачи пројекта су школе из Турске, Шпаније, Србије, Румуније, Хрватске и Мађарске. Тако је омогућено дружење и размена деце и знања.

Са наставницом Марином Александрић Ремели смо се припремали за пут у Кикинду већ неколико недеља пре тог значајног догађаја. У нашој Српској школи „Никола Тесла“ смо припремили дочек екипе из Шпаније а онда смо са њима наставили пут у Србију – у градић под именом Кикинда.



Током боравка у Кикинди посетили смо многе невероватне музеје, и научили како да програмирамо одређене игре и апликације. У центру овог идиличног града посетили смо Народни музеј Кикинда, где смо могли да видимо остатке мамута Кике који је живео пре више од 70.000 година. Неки ученици у нашој групи су чак могли да држе зуб мамута од 2 килограма.

Када смо посетили Београд, отишли смо у Музеј Николе Тесле и Музеј науке и технике. Оба музеја су била веома занимљива и интерактивна. У Музеју Николе Тесле могли смо

да експериментишемо са неким од најважнијих Теслиних изума, у вези са електромагнетизмом. И у Београду у Музеју науке и технике видели смо неке типичне мерне инструменте који су коришћени у Србији.

Осим обиласка музеја, научили смо и како да програмирамо у неколико апликација које можете преузети и користити на свом телефону. Часови су били веома интересантни, и научила сам много од тамошњих наставника и ученика.

Моја омиљена апликација коју смо креирали била је игра АР (проширене стварности). Оно што је толико интересантно у вези са тим јесте то што увек могу да додам или побољшам програмирање апликације, тако да је она увек у изради. Током нашег путовања у Кикинду научила сам много нових ствари о науци, технологији и програмирању које никада нећу заборавити, јер ћу их свакако чешће користити у свом свакодневном животу!

## Еколошки дан

Тијана Мајданџић, 10.б

Поводом радне суботе, 26. марта 2022. године, ученици 10.а и 10.б разреда Српске гимназије „Никола Тесла“ у Будимпешти, заједно са својим разредним старешинама професорком Оливером Младеновић Мунишић и професором Лазаром Которчевићем, упутили су се у Ловру како би сакупљали отпад на обали Дунава.

Полазак је био након доручка, у раним јутарњим часовима. Путовали смо са три школска минибуса и након сат времена вожње, доброг расположења, слушања

музике, стигли смо на одредиште. Пре свега, посетили смо манастир Српски Ковин, један од два манастира у Будимској епархији Српске православне цркве и чули кратке историјске чињенице о њему.



После тога, добили смо рукавице, цакове и распоредивши се у три групе, кренули смо дуж обале. Било је ту отпада различитих врста и материјала који се тешко и дуго разграђују у природи, или се никада ни не разграде. Сав тај отпад донео је Дунав, велика светска река, која протиче кроз мноштво држава и великих градова. Својим повлачењем, Дунав је оставио prizor који смо затекли. Поражавајућа је чињеница да је природа заиста толико оптерећена, односно загађена и да је то био само један њен мали делић. Зато смо ми били ту да тимским радом помогнемо природи, без које и сами знамо да не можемо.



Цео овај процес није био нимало досадан. Напротив! Било је много шале, смеха, музике и уз то све прелеп поглед на реку,

уз сунце и лепо време. Посао смо завршили након неколико сати напорног рада који нам је створио осећај испуњености, јер смо учинили једно значајно и добро дело.

Уследио је ручак и мали предах, после чега смо кренули назад у Будимпешту. Успут, стали смо да посетимо други манастир Будимске епархије Српске православне цркве, манастир Грабовац. Доласком у Будимпешту, наша „мисија” је завршена и успешно обављена, као и циљ подизања еколошке свести. Ову успешну еколошку акцију финансијски је потпомогла Влада Мађарске.

## Велики успех наших гимназијалаца на Бачкој олимпијади

Д. Д.

Дејан Младеновић, професор физичког васпитања и спорта, а такође и виши кошаркашки тренер у Српској гимназији „Никола Тесла” у Будимпешти већ више година постиже завидне и лепе успехе са кошаркашким екипама наше школе. Овом приликом питамо га о учешћу и резултатима на Бачкој олимпијади одржаној у Кечкемету.



*Како сте успели чак две екипе да изведете на Бачку олимпијаду? Шта је претходило томе?*

Била ми је част и задовољство истовремено припремати кошаркашку екипу девојака и момака наше Српске гимназије „Никола Тесла” у Будимпешти и то из више разлога. Две године је већ прошло како сам добио прилику искусити се у раду и са женском екипом.



Тако сам могао истовремено да упоредим напредак и присвајање научених елемената обе кошаркашке екипе. Из тога сам успео да извучим разне интересантне закључке а самим тим имао сам прилику да обогатим своје знање и искуство још више и брже. На моју срећу ради се о талентованој деци наше школе која су се изборила за место у кошаркашкој секцији. Екипу девојака сам преузео и из разлога што се бивши тренер Немања Томашевић морао одселити и обуставити рад са њима, а ја сам драге воље преузео још један додатни изазов. Што се тиче тренинга ускладили смо одговарајуће термине, тако ни једна екипа није испаштала у смислу пропуштања тренинга и такмичења. Успевали смо у пуном капацитету и фонду тренинга реализовати целу школску годину, штавише, било је и додатних индивидуалних и тимских активности.

На самом такмичењу и завршном државном турниру у Кечкемету, имали смо ту срећу да нас је послужио добар жреб и сатнице одигравања утакмица, па се само једна утакмица подударала. Помоћни тренер Иван Станковић из Бечеја овом приликом посебно је допутовао и био нам је на располагању као испомоћ баш из тих могућих преклапања утакмица. Разлог што смо се управо за њега одлучили јесте тај што је он био део нас и упознао се са нашим радом на припремама у Бечеју, које су се одржале прошле године у септембру месецу, и на томе му се и овом приликом захваљујемо. Околност да се целокупни турнир одигравао на једном месту, у новоизграђеној сали која се дели на три терена, такође је била предност за мене у томе да се истовремено постигне логистика у вођењу обе екипе...

### **Одржан отворени дан и родитељски састанак у Српској школи „Никола Тесла”**

Д. Д.

Тог прохладног и кишовитог 9. априла у Српском забавишту, основној школи, колегијуму, гимназији и библиотеци „Никола Тесла” у Будимпешти одржан је отворени дан, а са почетком у 12 часова и родитељски састанак. Упркос лошем времену те радне суботе окупио се прилично велики број родитеља којима је пружена прилика да посећују часове. Плернарни родитељски састанак одржан је у свечаној сали где се присутнима обратила директорка др Јованка Ластић. Одмах на почетку свога

излагања директорка је изразила своје задовољство што су се родитељи у лепом броју одазвали позиву на отворени дан. Она је нагласила да су у Мађарској, срећом, сва ограничења у вези са пандемијом укинута, тако да се редовна настава одвија без икакве потешкоће.

Директорка је у својој беседи посебно нагласила и замолила родитеље да не шаљу ровиту децу у школу. У случају ако је дете болесно или ако се на њему примећују симптоми прехладе родитељи никако не смеју да шаљу дете у школу. Она је предложила и то да се деца лече код куће у кругу родитеља.



Др Јованка Ластих је затим прешла на тему школских картица која служе за улажење и излажење из школе, за претплату исхране, за позајмљивање уџбеника и књига из школске библиотеке. Ова картица већ и сада служи као нека врста школске личне карте. Међутим, деца често не брину довољно о тој картици, не чувају је. Картица се често губи, што уједно отежава контролу ђака да ли се налазе у школској згради или не, а такође да ли имају уплаћену исхрану или немају у школској кухињи. Од следеће школске године, нагласила је директорка, много

ће се строжије санкционисати губљење картице.

Потом је скренула пажњу родитеља на велики број изостанака наших ученика. Она је том приликом упутила молбу родитељима да не буду партнери својој деци у великом броју изостанака. Директорка је указала на дугачке годишње распусте када свако дете има довољно времена и прилику да обави своје неопходне ствари, па да се на тај начин избегну непотребни изостанци са школске наставе.

Што се тиче цене исхране од 1-ог септембра 2022. године планира се повећање цене исхране наине већ је присутно и очекује се даље поскупљење основних намирница, и због тога институција је приморана да уприличи повишицу цена исхране.



Затим је директорка Ластих говорила и о трајним уџбеницима који се доштампавају сваке четири године. Трајни уџбеници, који су иначе бесплатни за ђаке, због свог малог тиража веома су скупи, па би сходно томе добро било да ученици те уџбенике боље чувају како би и следеће генерације могле да их користе. Ти уџбеници се, иначе, на крају школске године враћају у школску библиотеку.

Што се тиче дисциплине и одговорног односа према школској имовини код појединих ученика, нажалост, мањка. Директорка је на слајдовима приказала како изгледају учионице после наставе и каквом вандализму су изложени мокри чворови. Ученици често остављају за собом неред и смеће како на ходнику тако и по учионицама. Посебно је катастрофално стање у мушким нужницима.

Директорка је најавила да ће се следеће године поставити камере у школском ходнику. Она је истовремено најавила и то да ће се обавити измена садашњих дотрајалих прозора школског здања. За време радова биће постављене скеле што ће значити додатни проблем у одржавању дисциплине наших ђака.

На самом завршетку пленарног родитељског састанка родитељима је пружена могућност да поставе своја питања на које је директорка одмах дала одговоре.

После заједничког састанка одржани су родитељски састанци по одељењима. Потом је са почетком у 14:30 заседао Школски округли сто, у 15:00 Школски сенат а у 15:30 Родитељска организација.

## Успешно завршен писмени део матурских испита

Д. Д.

Као и у осталим средњим школама широм Мађарске тако је и у Српској гимназији „Никола Тесла“ у Будимпешти писмени део матурских испита почео у понедељак, 2. маја са мађарским језиком и књижевности,

те мађарског као страног језика. Пре полагања испита матурантима се обратила директорка др Јованка Ластих. Она је у свом кратком обраћању истакла да су сви ученици успешно завршили своје гимназијско школовање и да се свима пружа могућност да полажу матурске испите. Она је истовремено упозорила матуранте да се стриктно придржавају свих законских прописа током полагања писменог дела матурских испита.



Срећом ове године су изостале све мере које су раније биле уведене због пандемије. После две године паузе ове године ће се током друге половине јуна месеца редовно одржати и усмени део испита зрелости. После мађарског језика и књижевности сваког наредног дана следили су испити из математике, историје, енглеског језика, хемије, физичког васпитања, биологије информатике и још понеких предмета.

Писмени део матурског испита из српског језика и књижевности одржан је у понедељак 9. маја са почетком у осам часова.

Први део писмене матуре средњег степена из српског језика и књижевности састојао се из разумевања текста и писања аргументације. Овај пут тема разумевања текста били су римски гладијатори и гладијаторске игре.



У другом делу који се односио на аргументацију или функционалну писменост, матурантима је понуђена могућност да сами бирају између два задатка. Први је био: „Захваљујући најмодернијим видовима медија, интернет порталима сви могу да реагују на објављене садржаје у оквиру слободе изражавања личног мишљења. Рефлектујте на горе наведену тему, изразите свој став. Да ли су потребне границе и у којој мери?”

Друга понуђена тема је била: „Напишите говор за Дан Светог Саве уочи дана школе. У свом говору се осврните и на улогу светосавског наслеђа у данашње време”.

За решавање првог дела писменог испита матуранти су имали на располагању 90 минута.



У другом делу писменог испита кандидати су могли да бирају између две понуђене теме. За решавање овог другог дела писменог матурског испита ђаци су имали 150 минута. Први задатак је носио назив: „Књижевна анализа”. Тема је била: „Милош Црњански Сеобе”. „Сеобе се настављају вечно”. Задатак је гласио овако: „Укажите на ванвременост романа Сеобе Милоша Црњанског, истичући судбину појединца у ковитлацима историје.” Друга тема је

била „Књижевна паралела”, тачније „Пристап раздобљу у српском романтичарском песништву и у доба модерне”. „Представите разлике и сличности у описивању мотива родољубља у два књижевно-уметничка правца.” Матурантима је понуђена песма Ђуре Јакшића „Отаџбина” и песма Милана Ракића „Наслеђе”.

Што сетите писменог дела матурских испита на вишем степену у првом делу матуранти су добили задатак под називом „Разумевање текста и језичко-књижевно тумачење текста”. Понуђен им је текст Аље Татаренко: „Дневник о Чарнојевићу Милоша Црњанског”.

У другом делу који је назван „Састављање текста” матурантима је понуђена могућност да бирају између две понуђене теме. Прва је била: „Анализа књижевног дела” тачније одломак из романа Петра Милошевића Ми же Сентандрејци. Задатак је гласио: „Укажите на двојност живота Срба у Мађарској, распоућених између два језика и две културе. Шта обрађује роман, којим стилским средствима се служи аутор?”



Трећи задатак је био „Рефлектовање” са насловом: „Људско право или економско добро?” Матурантима је понуђена могућност да изнесу своје миш-

љење о третирању воде и о њеној потрошњи.



За решавање писмених матурских испита ни вишем степену кандидати су имали на располагању укупно 240 минута. Овде треба још додати да они матуранти који су полагали матуру на вишем степену из српског језика и књижевности своје писмене радове су радили у једној другој будмпештанској школи.



### „Велики матурски састанак” у Српској гимназији „Никола Тесла” Д. Д.

У организацији Српске школе „Никола Тесла” у Будимпешти, Српског венца и Српског савеза, а под покровитељством Канцеларије мађарског премијера и

Фондације „Габор Бетлен” 25. јуна успешно је одржан „Велики матурски састанак” у Српском образовном центру „Никола Тесла” у Будимпешти.



Овде ваља нагласити да је Српска школа „Никола Тесла” 2009. и 2019. године такође са великим успехом приредила манифестације под истим називом, но, тада је позив важио за професоре и ученике некадашње Српскохрватске гимназије која је постојала од 1948. до 1993. године.

Овај пут „Велики матурски састанак” је приређен за бивше ученике самосталне Српске гимназије на Тргу ружа.

Тог сунчаног и веома топлог суботњег дана у дворишту наше школе окупило се око сто педесет бивших ученика и просветара.



Тачно у 14 часова окупљенима се обратила Бојана Чобан Симић, прва

директорка самосталне Српске школе на Тргу ружа. Она је изразила своје задовољство што је присутна и што је у прилици да поздрави некадашње професоре и ђаке. Она је у свом говору подсетила присутне о основним циљевима оснивања српског училишта који ће следеће године обележити 30. годишњицу свога постојања. Она је подвукла важност очувања националног идентитета и културе српске деце у Мађарској и у региону. То је био и остао један од најважнијих задатака васпитно-образовне установе на чијем челу се директорка Бојана налазила у најтежем периоду њеног историјата. Бојана Чобан Симић је том приликом навела и своје најуже сараднике: Радојку Маргаритовић, Стевана Петровића и Едиту Андричек који су као заменици директора поставили темеље наше српске школе у центру мађарске престонице.



После Бојане Чобан Симић публици се обратио Драгомир Дујмов, професор српског језика и књижевности који је један од ретких просветара који представља континуитет рада нашег училишта у Будимпешти. Он је такође говорио о важности постојања Српског образовног центра „Никола Тесла” и поздравио бивше ученике који су део приче наше

школе где се и данас гаји и унапређује српски идентитет, негује српска реч и остварују зацртани циљеви Срба не само у Мађарској већ и у ширем окружењу.

Затим је своју беседу одржала др Јованка Ластић, директорка Српског забавишта, основе школе, гимназије, колегијума и библиотеке „Никола Тесла”

Она није крила своје велико задовољство што је манифестација „Велики матурски састанак” успешно остварена. Директорка је са одушевљењем приметила и признала да се није надала тако великом одзиву. Са радошћу је констатовала да је много већи број бивших ученика него што је она у прву руку очекивала. Истовремено, она је говорила и о специфичности наше школе која је пружила много тога некадашњим ђацима. Они су у овој школи поред матуре стекли и велико животно искуство, овде су сазревали и стасали у одрасле људе. Она је подсетила и на искрена пријатељства која се и данас чувају, гаје и унапређују међу бившим ђацима Српске гимназије у Будимпешти. То је она специфичност која не постоји ни у једној другој гимназији у Мађарској или Србији. Она постоји искључиво у „Тесли”.



„Велики матурски састанак” је настављен на школском дворишту уз одличну музику, уз укусне пљескавице,

ћевапе и освежавајуће напитке. Низале су се популарне српске песме а заиграло се и наше коло.

Сви присутни су са одушевљењем најавили да ће следеће године поново присуствовати на јубиларном „Великом маурском састанку!“

### Одржан 23. Српски језички камп „Вук Стефановић Караџић“

Д.М.

Са територије целе Мађарске, за учешће у кампу пријавила су се 74 ученика, узраста од 3. разреда основне до 11. разреда средње школе, жељна дружења, разних едукативних и забавних активности и спорта. Пријавили су се ученици из Будимпеште, Сегедина, Батање и других градова Мађарске. Осим васпитача који су бринули о деци и директорке Педагошког центра Јулијане Которчевић, ту је била и хоровађа Душанка Гавриловић, иначе професор клавира, магистар уметности, оснивач Удружења за креативни развој „Пиколо“ из Сремске Митровице. Са камперима је у Балатонфењевшу такође боравила и Оливера Оља Јелкић, познати адвокат и књижевница из Београда.



Српски језички камп има свој већ устаљен ритам дана. Гимназијалци су увек задужени за буђење свих кампера, како

не би закаснили на јутарњу рекреацију и трчање обалом Балатона. За јутарњу рекреацију био је задужен професор физичке културе Дејан Младеновић. Он је, осим јутарње рекреације, у поподневним сатима са ученицима организовао и спортске активности, као што су одбојка на песку, стони тенис, фудбал и све спортове за које су млади кампери показали интересовање.



Свакодневно су у току преподнева организована и по два занимања, на којима су се ученици подељени по узрасту, заједно са својим васпитачима, припремали за завршно вече. Дружили су се, рецитовали и учили своје улоге.

Са групом, у којој су били ученици од 3. до 5. разреда, радиле су учитељице Радослава Мазалица и Габриела Недучин. Ова група је припремала драматизацију бајке „Себични цин“, у току које је било и глуме и певања, уз јасну поруку да треба ценити и чувати другарство, као и да са довољно љубави и ако довољно желимо, можемо пробудити љубав и код себичних људи.

Средња група је заједно са својим наставницама Тимеом Бицок и Невеном Богићевић припремила сценски приказ „Поезијом чувамо планету“.

Ученици су се позабавили веома актуелном темом и констатовали да, нажалост,

наша планета данас више није тако чиста. Њихова порука је заиста била дивна, као и позив да морамо да се бринемо за нашу планету и да је чувамо, јер нам треба. Ученици су и демонстрирали како треба селектовати смеће, а на самом крају свог приказа, поделили су присутнима папире са текстом заклетве, који су понављали сви присутни наглас и на тај начин се обавезали да ће заиста бринути о свом окружењу.

Најстарији кампери, гимназијалци, изразили су жељу да њихов приказ говори о љубави. Како сами кажу, уморили су се од озбиљних тема и једноставно су пожелели да прикажу нешто лепо и весело. Уз помоћ својих професорки Гордане Ђерђ и Драгане Меселције припремили су приказ „Оно као љубав” и дотакли се разних ситуација и размишљања тинејџера на тему љубави. Било је ту и глуме и певања и рецитована, а сам приказ су завршили плесом уз песму „Људи летњи плес”.



Свакога дана су одржаване пробе хора, којим је руководила Душанка Гавриловић, уз асистирање Оливере Јелкић и њену пратњу на гитари. Велики изазов је био радити са хором од преко 80 чланова (у хору су певали и васпитачи), али Душанка и Оливера су га у рекордном року савладале.

У поподневним сатима, осим спортске секције, одржавана је и ликовна радионица,

коју је водила професорка Анита Шухајда. Сликали су ученици на платну, правили разне ствари од пластелина, а заједно са професорком, украсили су и салу за завршну свечаност. Своје радове су изложили у сали на завршној свечаности.



У вечерњим сатима, после обавезне прозивке и заједничког састанка, организовани су разни програми. Једно вече је организовано креативно решавање ситуација. Том приликом су ученици подељени у групе добили папире са пар реченица. За 20-ак минута требало је да направе сценски приказ и дају идејно решење задате ситуације: „Добио сам лошу оцену у школи, а наставница је рекла да то саопштим сам родитељима” или „Ученик из разреда нема довољно новца да плати екскурзију – помозите му”...

Одржано је и вече талената, када су ученици могли да се пријаве и покажу шта знају да раде. Неки су певали, неки играли или рецитовали, неки су креативно направили екипе и приказали склоп плеса, рукомета и каратеа.

Имајући у виду ко су биле гошће овог кампа, наравно да је одржано и музичко вече, на коме су Оливера и Душанка приказале припремљене тачке са ученицима, па су се салом разлегле и песме: „Лепа је моја Србија”, „Немој да ме нервираш”, као и „Срећоснили

сунцокрили”, „Ђиха, ђиха”, „Чија си”, „За милион година”, „Пукни зоро”, а у извођењу васпитача „Земља мојих снова”, „Рингишпил”, „С оне стране дуге”, „Рођена да будем прва”. Те вечери је и гошћа Оливера Јелкић отпевала две своје ауторске песме – „Коњску љубав” и песму „Оглас”.



Директорка Српског педагошког и методолошког центра Јулијана Которчевић је координисала рад на кампу:

– Јако сам задовољна овогодишњим кампом. Чини се да је сваке године камп све бољи и квалитетнији, а одржати 23. камп по реду је заиста велика ствар. Језик комуникације у кампу је био српски, што је велики напредак у односу на претходне године. Ученици, чак и они који не говоре добро српски, су се трудили да и међусобно комуницирају на српском. Уходали смо се у раду и организацији, тако да многе ствари решавамо брже и лакше у односу на раније године. Трудимо се да деци буде интересантно овде, али и да раде неке корисне ствари и оду одавде богатији за једно ново искуство, нова пријатељства и свакако да науче нешто ново и креативно што ће моћи да користе у школи. Мислим да смо ове године урадили праву ствар када смо у госте позвали Душанку и Оливеру, јер су се њих две јако добро уклопиле у читав концепт кампа и својим радом

обогатиле нашу свакодневицу. Јасно је да су и деца уживала, а то су показали и на завршној вечери, када су са пуно елана демонстрирали све научено. Свакако морам да нагласим да је и рад са колегама био на високом нивоу, одлично су се уклопили и свако је дао свој максимум у раду са групом, као и на занимањима.

Драго ми је и да се пријавило оволико ученика, што потврђује да за овај камп влада велико интересовање. Време на Балатону је ишло у прилог камперима, тако да су свако поподне могли да проведу на плажи, расхладе се, играју одбојку у води, или уживају док се сунчају. Као и претходних година, учеснике кампа су посетиле и екипе Радио Печуја и Српског екрана и направиле прилог о раду и активностима на кампу.

Ноћу је ученике чувао Драган Пандуровић.



Реализацију Српског језичког кампа „Вук С. Караџић” финансијски су потпомогли: Уред премијера и Фондација „Бетлен Габор”, Министарство спољних послова – Управа за сарадњу с дијаспором и Србима у региону, као и српске самоуправе II, VII, VIII и XIV кварта у Будимпешти, док је превоз ученика од Будимпеште до Балатонфењвеша и назад обезбедила Српска школа „Никола Тесла” из Будимпеште.

## Школско руководство

др Јованка Ластих	<i>директор школе</i>
Јулијана Которчевић	<i>заменик директора (колегијум)</i>
Кристина Бекић	<i>заменик директора (гимназија)</i>
Анита Накић Вуковић	<i>заменик директора (основна школа)</i>
Аница Пандуровић	<i>заменик директора (усавршавање, квалификациони испити)</i>
Марко Гажих	<i>заменик директора (забавиште)</i>
Диана Алексов	<i>директор забавишта – подружница у Ловри</i>
Софија Иванов	<i>директор школе – подружница у Ловри</i>
Снежана Дошић	<i>директор школе – подружница у Сегедину</i>
Споменка Брцан Ђукин	<i>директор забавишта – подружница у Десци</i>
Душица Зорић	<i>директор школе – подружница у Десци</i>

## Педагози

- Александрић Ремели Марина  
*наставник, предмет математика*
- Апати Дошен Драгана  
*професор у дневном боравку*
- Апјокне Мештер Андреа  
*професор, предмети српски језик  
и књижевност, енглески језик*
- Барта Емеке  
*професор, предмет мађарски језик  
и књижевност*
- Васић Драгана  
*професор, предмет математика*
- Вејмола Рац-Петин Весна  
*професор, предмети српски језик  
и књижевност, мађарски језик  
и књижевност*
- Верџб Кристина  
*педагог предшколске наставе*
- Виријевић Снежана  
*професор, предмет хемија*
- Вујаковић-Весић Катарина  
*учитељица у дневном боравку*
- Вукајловић Милева  
*професор, предмет хемија*
- Гајарски Тијана  
*педагог предшколске наставе*
- Галић Радивој  
*професор, предмет српски језик  
и књижевност*
- Гачић Анђелић Оливера  
*професор, предмет енглески језик*
- Георгијевић Љубинка  
*професор, предмет српски језик  
и књижевност*
- Данко Изабела  
*професор, предмет српски језик  
и књижевност*
- Дороги Вечић Јована  
*професор, предмет историја*
- Дујмов Драгомир  
*професор, предмет српски језик  
и књижевност*
- Дујмов Милан  
*професор, предмет историја*
- Дукић Стантић Наталија  
*васпитач*
- Ђерђ Гордана  
*педагог-васпитач у колегијуму*
- Ђере Агнеш  
*учитељица у дневном боравку*
- Ђихор Габријела  
*педагог предшколске наставе*
- Ђурић Милан  
*професор, предмет ликовна култура*
- Ембер Јурковић Зорица  
*професор, драма*
- Енги Кристијан  
*професор, предмет физика*
- Фица Александра  
*учитељица*
- Зечев Весна  
*учитељица*
- Илин Мирјана  
*учитељица*
- Јанек Елеонора  
*учитељица у дневном боравку*
- Јанчкин Јован  
*педагог-васпитач у колегијуму*
- Јовановић Анамарија  
*професор, предмет физичка култура*
- Јовановић Дијана  
*учитељица*
- Карагић Горан  
*педагог-васпитач у колегијуму*



- Копуновић Дора  
*педагог–васпитач у колегијуму*
- Котхенц Ерика  
*професор, предмет српски језик  
и књижевност*
- Которчевић Лазар  
*педагог–васпитач у колегијуму, професор,  
предмет географија*
- Ковач Мирјана  
*учитељица*
- Краус Вукајловић Мелинда  
*наставник*
- Кривачевић Вера  
*педагог предшколске наставе*
- Кркељић Мирко Митар  
*професор, предмети српски језик  
и књижевност*
- Кукурузар Људмила  
*професор, предмет енглески језик*
- Лајтер Алексов Милева  
*учитељица у дневном боравку*
- Латас Владимир  
*професор, предмет физика*
- Латас Јасмина  
*учитељица*
- Марић Давид  
*професор, предмет информатика*
- Марков Сушић Ксенија  
*професор, предмети мађарски као  
страни језик*
- Матаи Енико Марија  
*професор, предмет мађарски језик  
и књижевност*
- Меселција Драгана  
*педагог–васпитач у колегијуму*
- Меселција Зоран  
*професор, предмет информатика*
- Милосављевић Александар  
*професор, предмет историја*
- Младеновић Дејан  
*професор, предмет физичка култура*
- Младеновић Јулија  
*професор, предмет математика*
- Мудрић Јелена  
*професор, предмет математика*
- Мунишић Младеновић Оливера  
*професор, предмет музичка култура*
- Нађ Ален  
*професор, предмет историја*
- Нађ Валентина  
*наставник*
- Орос Моника  
*учитељица у дневном боравку*
- Пауљевић Валентина  
*педагог предшколске наставе*
- Пауновић Наталија  
*учитељица*
- Пећовски Весна  
*учитељица у дневном боравку*
- Пинтер Весна  
*педагог – васпитач у колегијуму*
- Пронаи Моника  
*учитељица*
- Радовановић Аља  
*професор, предмет биологија*
- Ристић Александра  
*педагог–васпитач у колегијуму*
- Ристић Милош  
*професор, предмет физичка култура*
- Седлачек Бабић Весна  
*професор, предмет географија*
- Сребро Мирослав  
*педагог – васпитач у колегијуму*
- Сребро Сандра  
*учитељица у дневном боравку*
- Станић Милорад  
*учитељ*
- Станков Гордана  
*професор, предмет математика*
- Станчић Виолета  
*педагог предшколске наставе*

Такачне Стипанов Александра

*професор, предмет мађарски  
као страни језик*

Тереки Атила

*професор, предмети мађарски језик  
и књижевност*

Трагор Мирјана

*професор, предмети српски језик  
и књижевност, енглески језик*

Живић Зоран

*вероучитељ*

Шпангберг Олга

*учитељица*

Шухајда Анита

*професор, предмет ликовна култура*

## Помоћници у педагошком раду

Берец Тимеа • *секретар у школи*  
Брусњаи Грација • *школски психолог*  
Брцан Ева • *организатор ваннаставних активности*  
Вертегић Слободан • *организатор наставе*  
Вечић Љиљана • *помоћник педагога у колегијуму*  
Видак Милена • *неговатељица у забавишту*  
Вукмир Јелена • *педагошки асистент*  
Вуковић Душан • *инструктор фолклора*  
Гажић Камас Жужана • *секретар у колегијуму*  
Добрић Ана • *помоћник педагога у колегијуму*  
Дудуковић Јована • *помоћник педагога у колегијуму*  
Ђелмиш Ангела • *помоћник педагога у колегијуму*  
Јанковић Тихомир • *помоћник педагога у колегијуму*  
Карагић Видак Гордана • *педагошки асистент*  
Кепић Јелена • *библиотекар асистент*  
Кљајић Миљана • *медицинска сестра*  
Ковач Данијела • *помоћник педагога у колегијуму*  
Кривокапић Наташа • *лаборант*  
Крум Ана • *педагошки асистент*  
Лутер Естер • *тренер одбојке*  
Маринковић Сунчица • *помоћник педагога у колегијуму*  
Милисавић Гордана • *неговатељица у забавишту*  
Милисавић Гордана • *педагошки асистент*  
Мицић Андреа • *секретар у школи*  
Пандуровић Драган • *помоћник педагога у колегијуму*  
Пандуровић Тања • *педагошки асистент*

Пап Габријела Анамарија • *неговатељица у забавишту*  
Пинтер Саша • *помоћник педагога у колегијуму*  
Рац Агнеш • *неговатељица у забавишту*  
Сабо Шољмоши Зорица • *неговатељица у забавишту*  
Станишић Александра • *секретар у школи*  
Станојев Роцков Нора • *педагошки асистент*  
Тумбас Александра • *информатичар*  
Уграин Хам Андреа • *неговатељица у забавишту*  
Фелди Биљана • *помоћник педагога у колегијуму*  
Тосић Жужана • *медицинска сестра*

## Запослени

Немењи Милица

*заменик директора за контакте  
свим мањинским организацијама  
и подружницама*

Гергев Анђелија

*заменик директора  
за људске ресурсе*

Киш Тибор

*заменик директора  
за финансијско пословање*

др Ластих Александра

*правник*

Анђелић Слободан • *домар*

Ацков Адам • *главни кувар*

Балаж Габор Силвија • *спремачица*

Балог Золтан Имре • *студио*

Богдан Петар • *возач аутобуса*

Бокане Цибере Јолан • *референт за  
хумане ресурсе*

Варади Татјана • *портир*

Васиљевић Славица • *помоћни радник  
у кухињи*

Вејмола Иштван • *возач аутобуса*

Вечић Александра • *библиотекар  
асистент*

Дахан Аладин • *портир*

Добрић Александра • *шеф службе  
колективне исхране*

Ђорђевић Марко • *домар*

Ендреди Силард • *портир*

Иланковић Филип • *портир*

Јухас Ведреш Анико • *портир*

Калаи Јаношне • *помоћни радник  
у кухињи*

Киш Ирена • *портир*

Которчевић Душан • *студио*

Краус Нада • *библиотекар асистент*

Кука Угљеша • *помоћни радник*

Липтак Ђура • *портир*

Марковић Владимир • *студио*

Мијатовић Љубомир • *домар*

Миљковић Цветанка • *помоћни радник  
у кухињи*

Мудрић Дејан • *главни домар*

Надхази Александра • *референт за  
хумане ресурсе*

Нађ Тамара • *благајник*

Поке Виола • *референт за хумане ресурсе*

Расковић Јулија • *портир*

Сабо Александра • *књиговођа*

Сремчевић Срђан • *кувар*

Тасић Андријана • *помоћни радник  
у кухињи*

Ћосић Петар • *портир*

Фалкаи Ева Маргит • *портир*

Фаркаш Атилане • *кувар*

Фаркаш Елемерне • *помоћни радник  
у кухињи*

Фекете Пал • *потир, возач аутобуса*

Филеп Ласлоне • *помоћни радник у  
кухињи*

Филеп Мелинда • *спремачица*

Хорват Петар • *возач аутобуса*

Чолић Зоран • *портир*

Чордаш Андреа • *достава*

Шмитне Фриш Жужана • *референт за  
кадровска питања*

## Ученици

### Забавиште, Будимпешта

---

#### Млађа група - пужићи

Криваћевић Вера, Синани Ружа,  
Милисавић Гордана

---

1. Вујић Милош
2. Гали Изабелла
3. Гантер Вера
4. Дороги-Вечић Софија Луца
5. Живковић Стефан
6. Јовановић Марјан
7. Кравченко Екатарина
8. Лукић Бјанка
9. Мијатовић Јана
10. Митровић Уна
11. Нађ Гвендолин Дора
12. Петровић Лука
13. Почуча Анастасија
14. Скендерија Кристоф
15. Укшановић Лука
16. Цветковић Даниел
17. Штевин Сергеј

#### Средња група - зечићи

Мазалица Радослава, Вукмир Јелена,  
Сабо Шољмоши Зорица

---

1. Војнић Петра
2. Гантер Вид
3. Домањ Лорант
4. Коша Милан
5. Митровић Алекса
6. Молинаш Матео
7. Пор Жофиа Марта
8. Попара Иван
9. Тот Мирко

10. Тамис Јелена
11. Штевин Сава

#### Старија група - јежићи

Гажић Марко, Станчић Виолета, Зорић Зорица,  
Рац-Кајтер Агнеш

---

1. Анђелић Душан
2. Балог Пана
3. Борош-Короши Банк Тамаш
4. Витановић Марко Елек
5. Вукадиновић Ираида
6. Гажић Дејан
7. Галић Небојша
8. Гали Марк
9. Есибе Александер
10. Иванов Пламен Драгомир
11. Кеплингер Амина
12. Лукић Дамјан
13. Маловић Вања
14. Мисић Ангела
15. Митровић Ирис
16. Перишић Даша
17. Плутзер Миа
18. Скендерија Марко
19. Сремчевић Ана
20. Сремчевић Мила
21. Таталовић Стефано
22. Толнај-Тот Виле
23. Чордаш Невенка
24. Шепшеј Иштван Гергелъ

## Забавиште, Деска

---

Ђихор Габриела, Крум Ана, Вереб Кристина

---

### Јежић

1. Арачи Петер Тамаш
2. Аут Жомбор
3. Болдог Јулиа Борока
4. Варга Левенте
5. Гере Иштван
6. Гомбкете Еде
7. Дароци Панка
8. Деим Соња
9. Донги Оливер
10. Илиа Никола
11. Канас-Нађ Ноел
12. Киш Јазмин Софиа
13. Киш Марцел
14. Немет Ерик Жолт
15. Салоки Мате
16. Стан Барнабаш
17. Талаш Мате
18. Тачи Николас Атила
19. Тесару Фелих
20. Чањавец Лујза
21. Чикота Лео
22. Шевић Синиша
23. Шуба Соња

### Сунцокрет

1. Адамов Катарина
2. Брцан Владимир
3. Года Криштоф
4. Года Патрик
5. Кајла Јанка
6. Кекењ Софиа
7. Келемен Бенет Бенце
8. Лазић Лилиан Бригита
9. Леветеи Арнолд
10. Леветеи Роланд
11. Међери Виолета Ана

12. Мелар Иштван
13. Ногради Бела
14. Рожњаи Алмош
15. Рожњаи Балинт
16. Сабадаи Хедвиг
17. Собослаи Жофиа Мелинда
18. Фекете Јазмин
19. Фриедман Лена
20. Челедеш Александер
21. Шереш Домош
22. Шимон Балинт Атила

## Забавиште, Ловра

---

Алексов Милица

---

### Мица маца

1. Алексов Илијана
2. Балог Бенце
3. Вејмола Мирко
4. Вилањи Миа
5. Дожа Ката
6. Дожа Корнел
7. Кашанин Софиа
8. Коцалик Ференц
9. Нађ Наташа
10. Остојић Мирослав
11. Радивој Мил
12. Стробан Мате
13. Узелман Едина
14. Фаркас Дора
15. Хегуи Бенце
16. Хиес Андраш Петер

Алексов Дијана, Лајтнер-Алексов Милева

---

### Биберче

1. Алексов Миљана
2. Беднанић Зоран

3. Вилањи Ханга
4. Нађ Елизабет Маргит
5. Нађ Луца
6. Радивој Бојана
7. Раднић Петер
8. Санто Хунор Давид
9. Фаркаш Алберт
10. Шубич Давид
11. Шубич Ноел
12. Шурањи Николас
5. Дароцзи Залан
6. Јухас Бенет
7. Кираљ Зорка
8. Кираљ Ласло
9. Косо Мате
10. Косо Натаса
11. Миленцовици Иелена
12. Падејски Душан
13. Падејски Милан
14. Палусек Имре
15. Фишти Молнар Лаура
16. Фишти Молнар Милан
17. Шеховац Јожеф

## Забавиште, Сегедин

---

Девин Дијана, Дукић-Стантић Наталија,  
Франција Ида, Миленковић Слађана

---

### Патуљци

1. Бори Бенце Атила
2. Врешћак Марина
3. Јовановић Ана
4. Карпати Андраш Душан
5. Кирш Герге
6. Кирш Лоти
7. Кремић Милан
8. Ловас Мартин
9. Милићевић Миа
10. Недељковић Богдан
11. Озвалд Имре
12. Рак Владимир
13. Смајић Елвир Мило
14. Хомпот Харгита
15. Човић Ивона
16. Чонка Библиа Бета

### Меде

1. Бозоки Адам Атила
  2. Веселинов Ненад
  3. Деак Матеја
  4. Игњатовић Вукашин
-

## Основна школа, Будимпешта

### 1. разред

Чаплар Весна, Јанек Елеонора

---

1. Алексов Јелена
2. Бенефи Марко
3. Вујић Невена
4. Гал Криштоф
5. Довзенек Каролина
6. Митрић Снежана Јелена
7. Николић Давид
8. Николић Катарина
9. Орова Левенте
10. Пауљевић Младен
11. Перишић Лола
12. Петровић Нола Ализ Мерс
13. Пор Бенедек Лајош
14. Почуча Татјана
15. Радовановић Ева
16. Султанов Илија
17. Фекете Лиза Хана
18. Чоловић Нола

### 2. разред

Илин Мирјана, Кљајић Миљана

---

1. Бадонић Мила
2. Бајор Герге Бенедек
3. Драгојловић Симеона
4. Гали Оливиа
5. Гажић Душан
6. Маркез Матија
7. Мишић Оливер
8. Митровић Вук
9. Орова Ченге
10. Петковић Вигор
11. Радојковић Лена
12. Розмиш Роланд Михаљ
13. Толнау-Тот Леринц

14. Вујовић Ева
15. Вујовић Тара

### 3. разред

Ковач Мирјана, Ђере Агнеш

---

1. Балатинац Дивна
2. Божовић Теодора
3. Виславски Дамјан
4. Вујаковић Константин
5. Јовановић Софија
6. Јоветић Душан
7. Кљајић Вук
8. Маринков Никола
9. Мудрић Милош
10. Надхази Драган
11. Нађ Камила Лена
12. Ненадић Алекса
13. Радисављевић Лена
14. Радовановић Ангелина
15. Темешвари Балинт
16. Терењи Тамаш
17. Фекете Миа Корина

### 4. разред

Латас Јасмина, Пећовски Весна

---

1. Ајнвахтер Ирис
2. Бенкович Мариан Бену
3. Борош Короши Гергеј
4. Бошњак Мила
5. Брети Леонардо
6. Довзенек Иван
7. Драгојловић Даница
8. Камбер Максим
9. Мишић Лазар
10. Нађ Зорка
11. Никић Матија
12. Пајванчић Исидора
13. Пушкаш Марко



14. Рац Кајтар Шома
15. Радовановић Мила
16. Сабо Рацз Емил
17. Чочај Ерблин
18. Шаги Лорина
19. Шепшеи Каталин Шара

## 5. разред

Јовановић Анамарија, Кривокапић Наташа

---

1. Апати Ализ
2. Апјок Петер
3. Башович Ајша
4. Бенефи Урош
5. Вагволђи Изабела
6. Виславски Урош
7. Војводић Леа
8. Вукмир Елена
9. Зарић Лука
10. Зарић Павле
11. Јовановић Нина
12. Киш Давид
13. Косновски Петер
14. Милованчевић Анђела
15. Орова Лила
16. Поздер Наталија
17. Радисављевић Антон
18. Радисављевић Паул
19. Радовановић Хана
20. Симић Лена
21. Синани Симона
22. Терењи Дора
23. Хорњак Петер Алекс
24. Чоловић Лана
25. Чукић Маша

## 6. разред

Шухајда Анита, Вујаковић Весић Каталин

---

1. Анђелић Немања

2. Бајор Емеше Кинга
3. Брновић Марко
4. Васиљевић Андреј
5. Васиљевић Леа
6. Грунчић Барнабаш
7. Камбер Теодора
8. Крајнак Силвоза Јован Оливер
9. Монторо Марјановић Филип
10. Пајванчић Дамјан
11. Симоновић Стефан
12. Стевчевска Оља
13. Санто Милан
14. Таскова Ива
15. Темешвари Хана
16. Ципот Тијан
17. Чочај Милот
18. Шепшеи Зофија Јулиана

## 7. разред

Апати Дошен Драгана, Сребро Сандра

---

1. Агатић Дејан
2. Андрес Тамаш Рудолф
3. Бабић Франка
4. Балажевић Андреј
5. Бачо Богларка
6. Вуковић Радмила
7. Вуковић Сања
8. Драгојловић Милеса
9. Живић Теодора
10. Иванов Ангелос
11. Јоветић Данило
12. Кемењ-Савовић Милан
13. Кемењ-Савовић Нина
14. Крстић Алексија
15. Мектеровић Вид
16. Мектеровић Мелентије
17. Миљевић Богдан
18. Миљевић Мила
19. Мудрић Марко
20. Нађ Виола Тамара

21. Недељковић Марко
22. Остојић Стефан
23. Пантелић Сара
24. Симић Наташа
25. Сремчевић Зора
26. Толнаи-Тот Винце
27. Хенинг Јелена

## 8. разред

Мудрић Јелена, Кепић Јелена

---

1. Андрић Матија
2. Богдан Ненад
3. Будаи Ема Марија
4. Вулета Нина
5. Дахан Сара
6. Драгаш Вељко
7. Ђене Ченге
8. Јакшић Милош
9. Маркез Богдан
10. Маровић Иво
11. Недељковић Немања
12. Обрадовић Марко
13. Поздер Мила
14. Почуча Теодора
15. Радовановић Марта
16. Семлер Крина Флора
17. Собослаи Филип

## Основна школа, Деска

---

### 1. разред

Спангберг Олга

---

1. Бабо Грета Флора
2. Мелар Стефаниа Ана
3. Немет Ченге

4. Пап Дорка Лила
5. Роснај Левенте
6. Сабо Желуке
7. Салоки Ана
8. Сепеши Хана
9. Сечи Ребека
10. Талас Флора
11. Теберан Ана
12. Цањавец Бора
13. Цикота Зено Јанош

### 2. разред

Шарњаи Ева

---

1. Алберт-Хусар Бори
2. Аутх Ботонд
3. Барањи Грета
4. Девич Лила
5. Фриедман Мила
6. Года Леила
7. Лехотаи Давид
8. Мелар Адриен
9. Сел Борбала Агнеш
10. Сепеши Нора

### 3. разред

Спангберг Олга

---

1. Брцан Немања
2. Брцан Сава
3. Мелар Корнелиа Ана
4. Фриедман Рувен

### 4. разред

Пронаи Моника

---

1. Девих Марк
2. Ђорђевић Никола
3. Јанко Виктор Иштван

## Основна школа, Ловра

---

### 1. разред

Милановић Милена

---

1. Алехов Јован
2. Вадас Мате
3. Варга Закариаш Ботонд
4. Вереш Оливер
5. Гурица Бианка
6. Киш Душица
7. Ковач Јакоб Оливиа
8. Малацко Естер
9. Павел Река
10. Харант Пана
11. Херемпели Миатовић Бојана
12. Хиес Нандор Ендре
13. Черна Филип

### 2. разред

Краус Вукајловић Мелинда

---

1. Беднанић Маја
2. Васин Јасмина
3. Вејмола Мила
4. Киш Далибор
5. Кокаи Нора
6. Колтер-Мијатовић Дамир
7. Лајтер Љубомир
8. Санто Ализ Ева
9. Хеђи Петер
10. Хиес Ђерђ Мартон
11. Хиес Јохана Флора

### 3. разред

Вејмола Рац-Петин Весна

---

1. Вишки Балинт
2. Коша Кристиан

3. Раднић Јулиа
4. Харант Јанка
5. Хавашфалви Адел
6. Черна Мира

### 4. разред

Вејмола Рац-Петин Весна

---

1. Будаи Бори Ката
2. Карагић Дарко
3. Нађ Бенце
4. Пап-Габош Ханга Мелинда
5. Васин Зорица
6. Вејмола Лана

## Основна школа, Сегедин

---

### 1. разред

Јовановић Драганић Дијана

---

1. Гелер Патрик
2. Каурић Никола Вазул
3. Лабоди Боћан
4. Путник Мајер Мирко
5. Тот Фани

5. Мицић Анастасија
6. Радић Теодор
7. Роцков Мартон Андраш
8. Футо Жофи
9. Хомпот Булчу
10. Шарњаи Федра

### 2. разред

Јовановић Драганић Дијана

---

1. Киралъ Лазар
2. Кремић Марк
3. Никшић Ана
4. Човић Ема
5. Чобан Колош
6. Чобан Рокуш

### 3. разред

Тешић Тамара

---

1. Бакош Лилиана
2. Дару Милан
3. Игњатовић Миона
4. Сабо Река
5. Сел Ерик
6. Чонка-Библиа Бела

### 4. разред

Станић Милорад

---

1. Деак Ива
2. Јовановић Матија
3. Карпати Золтан Иван
4. Кочиш-Варга Даниел

## Гимназија, Будимпешта

---

### 9. разред припремно одељење

Енги Кристијан

---

1. Алацић Милуш Лола
2. Алексов Дејан
3. Бодор Ивана
4. Вајда Михајло
5. Гомбкете Андреј
6. Мандић Вукан
7. Радуловић Аљоша
8. Роклицер Викторија
9. Силађи Шома Андор
10. Томашевић Јована
11. Томашевић Милица
12. Трифуновић Балша
13. Штајфелд Хана

#### 9.a

Мунишић Младеновић Оливера

---

1. Анђелић Урош
2. Арсеновић Катарина
3. Бабић Борна
4. Бачи Петар Лазар
5. Бахуш Каролина
6. Бенковић Еден Зено
7. Ваштаг Ивет
8. Верикиос Катарина
9. Голић Теодора
10. Динчић Александра
11. Зубац Марија
12. Јовановић Исидора
13. Кесар Ема
14. Ковачевић Илија
15. Кривокапић Хелена
16. Манић Анђела
17. Марковић Дејан
18. Маровић Ирина

19. Маркулик Кенде
20. Миладинов Ана
21. Миловановић Милош
22. Пандуров Матија
23. Плодерер Милан Андраш
24. Рац-Кајтар Иринго
25. Сабо Рац Алберт
26. Сокола Ена
27. Стојановић Никола
28. Стојев Анђела
29. Тот Естер
30. Чукић Лана
31. Чанић Мађаш
32. Џалто Иван
33. Шабовић Велко

#### 9.б

Мунишић Младеновић Оливера

---

1. Вујанић Лука
2. Ђорђевић Ђорђе
3. Зеџ Уна
4. Зирић Јелена
5. Зорое Мина
6. Илић Софија
7. Ковачевић Софија
8. Леванг Лазар
9. Маравић Никола
10. Маџановић Павле
11. Миодраговић Јована
12. Миодраговић Тамара
13. Михаљица Лена
14. Наранчић Ирина
15. Новаковић Анастасија
16. Панџић Урош
17. Пановски Дуња
18. Пантић Ана
19. Парезановић Марија Ана
20. Петковић Анђела
21. Петровић Ђорђе
22. Радојевић Павле

23. Радосављевић Урош
24. Радошевић Ања
25. Ракић Сташа
26. Симић Алекса
27. Степановић Тара
28. Тишма Урош
29. Томић Анастасија
30. Цвијановић Тијана
31. Шараћ Теодор
32. Шарић Лена

### 9.ц

Мунишић Младеновић Оливера

---

1. Адамовић Даница
2. Аксентијевић Мартина
3. Бабић Таса
4. Бандулаја Јована
5. Бељин Павле
6. Беновић Растко
7. Бодирожа Катарина
8. Васиљевић Тиса
9. Гавриловић Сара
10. Гиљањи Хана
11. Грујић Ена
12. Гудурић Сара
13. Дамњановић Константин
14. Илић Дуња
15. Јашић Лука
16. Јовановић Лина
17. Качавенда Нина
18. Кнежевић Матеја
19. Ковачевић Јана
20. Лазовић Матеја
21. Љубојевић Вељко
22. Маловић Миа
23. Мерњик Урош
24. Поповић Илија
25. Симић Марко
26. Танасковић Ања
27. Тишма Марко

28. Ћорић Уна
29. Ћук Богдан
30. Цвијановић Александра

### 10.а

Мунишић Младеновић Оливера

---

1. Ашин Вираг
2. Бенчић Анастасија
3. Богдан Никола
4. Варга Богларка Река
5. Велиу Аделина
6. Дер Александра
7. Ђурић Лазар
8. Ерић Ирина
9. Иваница Тадија
10. Иванов Анжелики
11. Јакшић Радивоје
12. Јунгић Давид
13. Ковачевић Сара
14. Кркелић Лука
15. Лајко Петер
16. Малогојски Тиа
17. Марковић Александар
18. Маровић Петар
19. Матић Маја
20. Миличевић Никола
21. Пајванчић Магдалена
22. Попов Стефанов Камен
23. Сабо Рац Максим
24. Семлер Богдан Залан
25. Толић Стефан
26. Ћалић Марко
27. Чонка Леа
28. Феке Балинт Ласло

### 10.б

Которчевић Лазар

---

1. Бобић Марко

2. Бугарчић Ђурђе
3. Вогањаћ Ивана
4. Воргић Леа
5. Грунчић Милан
6. Илијевски Настасја
7. Исаков Милица
8. Катанић Марина
9. Кнежевић Андреј
10. Костић Лука
11. Ковјанић Марија
12. Кустудић Петар
13. Мајданцић Тијана
14. Мијајловић Алекса
15. Монторо Марјановић Стефан
16. Ненадов Лара
17. Ненадов Нада
18. Николић Анастасија
19. Остојић Сара
20. Пармачевић Лука
21. Павловић Сара
22. Перишић Матија
23. Петровић Димитрије
24. Пиваћ Немања
25. Раденовић Душан
26. Рајовић Филип
27. Реновица Катарина
28. Рнић Марија
29. Санковић Антонија
30. Тасков Никола
31. Тодоровић Ива
32. Топаи Иван
33. Трифуновић Милош
34. Шошић Јана

## 10.ц

Апјок Мештер Андреа

1. Аксентијевић Лука
2. Анђелић Петар
3. Бојанић Доротеа
4. Бућко Татјана

5. Буквић Теодора
6. Вујчић Анђелија
7. Драгачевац Дубравка
8. Драгаш Вук
9. Ђорђевић Андреј
10. Жунић Младен
11. Јањић Николина
12. Јевђенић Кристина
13. Кашански Катарина
14. Коцка Урош
15. Којић Дуња
16. Лишанин Лена
17. Пандуревић Владимир
18. Поповић Мина
19. Прелевић Петар
20. Радивојевић Катарина
21. Радивојша Нада
22. Ракић Миа
23. Рил Андреј
24. Росић Никола
25. Розмарић Марија
26. Тамбурић Ивона
27. Терзић Ђорђе
28. Томовић Тара
29. Цонић Милана

## 11.а

Нађ Ален

1. Барна Ања
2. Бите Маја
3. Видовић Бојан
4. Герег Хана
5. Губичак Петра
6. Ембер Лена
7. Ендреди Викториа
8. Зебардаст Најар Долорес
9. Зекановић Страхиња
10. Карачоњи Катарина
11. Косновски Сузана
12. Лазиић Ксенија

13. Мишљеновић Бојан
14. Перјеша Марко
15. Сајо Жомбор Золтан
16. Сабо Пал
17. Тапишка Михајло
18. Ћосић Бранка
19. Фелди Милан
20. Чобан Даринка
21. Шокчић Николина

### 11.б

Васић Драгана

---

1. Буквић Анастасија
2. Васић Давид
3. Васић Јана
4. Вујовић Милош
5. Вуксановић Максим
6. Гарабандић Катарина
7. Дракулић Димитрије
8. Дулић Ема
9. Живковић Ивона
10. Живојновић Јасна
11. Илић Милица
12. Јовановић Миа
13. Ковачевић Коста
14. Крцић Сенка
15. Миљковић Урош
16. Николетић Милана
17. Радиновић Тара
18. Рађеновић Петар
19. Радулашки Јана
20. Рецовић Лука
21. Росић Алекса
22. Стојковић Лука
23. Тегелтија Александра
24. Тилгер Лазар
25. Томић Наталија
26. Тршић Алекса
27. Шаботић Дамир

### 11.ц

Седлачек Бабић Весна

---

1. Алексић Филип
2. Баршоњ Денис
3. Бјелица Уна
4. Благојевић Матеја
5. Вујовић Љубиша
6. Грговски Софија
7. Дукић Луна
8. Дулаћ Лука
9. Живуловић Софија
10. Зарић Ива
11. Зуковић Наталија
12. Јаковљевић Катарина
13. Јаковљевић Уна
14. Јеремић Марија
15. Јоцић Миљана
16. Јошић Дуња
17. Капичић Марија
18. Милетић Анђела
19. Павловић Василиса
20. Радин Теодора
21. Радовић Андреј
22. Симић Бранко
23. Скорић Анђела
24. Станковић Дуња
25. Стевовић Ива
26. Торбица Јован
27. Цветановић Ивона
28. Чоловић Јана



## 12.а разред

Милан Дујмов

---

1. Бахуш Ласло
2. Балаша Ева
3. Бата Барнабаш
4. Бенић Ален
5. Блечић Марина
6. Булиговић Рудолф
7. Васиљковић Исидора
8. Вер Милица
9. Видак Стеван
10. Гомбкете Анђела
11. Драгин Нела
12. Ибрахим Надиа
13. Јеленчић Зора
14. Јокић Марко
15. Кривокапић Бјанка
16. Крунић Карина
17. Лајко Кристина
18. Мејић Миона
19. Милошевић Матеа
20. Пап Тамара
21. Петровић Јован
22. Планк Марко
23. Прчић Милена
24. Тришић Енола
25. Урач Патрик
26. Фирстнер Корина
27. Хајнал Милош
28. Хрваћанин Иван
29. Чорић Миа
30. Чолак Марко
31. Џигурски Ангелина

# 12.a



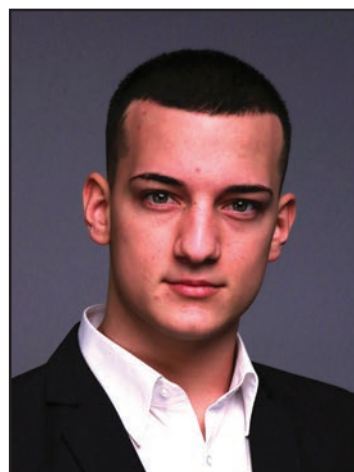
*Милан Дујмов  
разредни старешина*



*Бахуш Ласло*



*Балаша Ева*



*Бата Барнабаш*



*Бенић Ален*



*Блечић Марина*



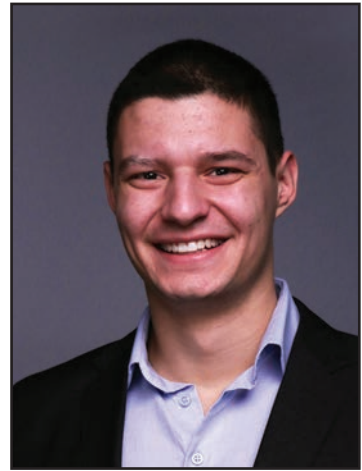
*Булиговић Рудолф*



*Васиљковић Исидора*



*Вер Милица*



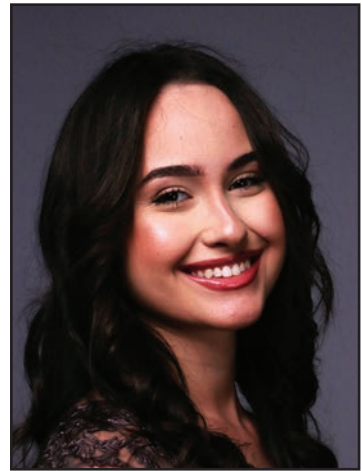
*Видак Стеван*



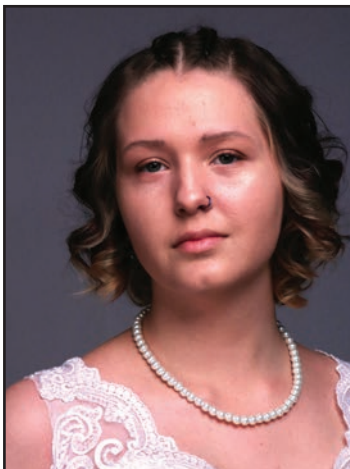
*Гомбкете Анђела*



*Драгин Нела*



*Ибрахим Нађа*



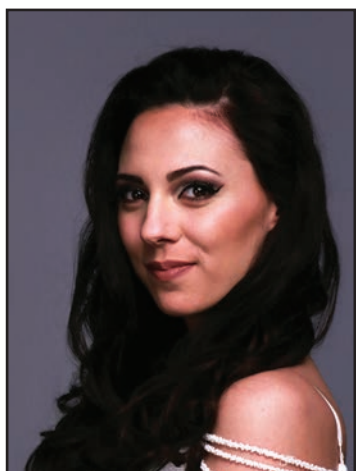
*Јеленчић Зора*



*Јокић Марко*



*Кривокапић Бјанка*



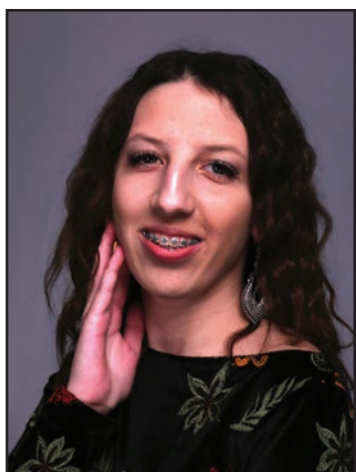
*Крунић Карина*



*Лајко Кристина*



*Мејић Миона*



*Милошевић Матеа*



*Пан Тамара*



*Петровић Јован*



*Планк Марко*



*Прчић Милена*



*Тришић Енола*



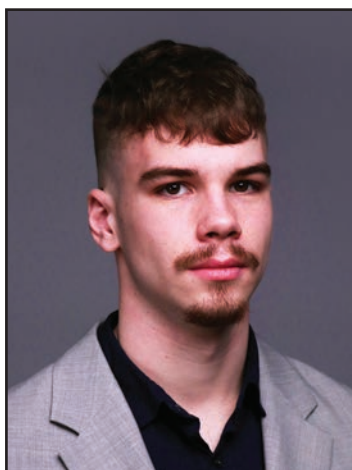
*Урач Патрик*



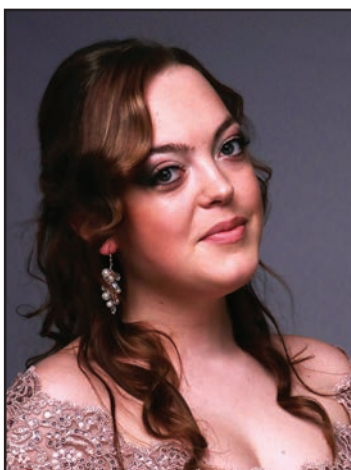
*Фирштнер Корина*



*Хајнал Милош*



*Хрваћанин Иван*



*Чорић Миа*



*Чолак Марко*



*Џигурски Ангелина*



## 12.б разред

Изабела Данко

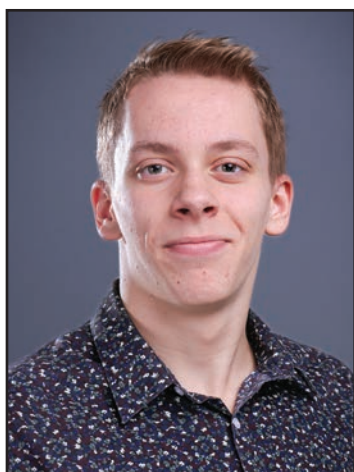
---

1. Бањац Данило
2. Вукмир Анђела
3. Грујић Катарина
4. Добрић Миња
5. Дракулић Владимир
6. Ђинђић Вукашин
7. Ђурић Мирјана
8. Јовановић Марија
9. Јурић Дуња
10. Ковачевић Анастасија
11. Кркљеш Вукашин
12. Радовановић Софија
13. Реџовић Ања
14. Реновица Данка
15. Секулић Александра
16. Секулић Јована
17. Станишић Урош
18. Стојановић Петра
19. Тадић Јелена
20. Тадић Тина
21. Татић Лена
22. Терзић Тамара
23. Хајчунк Анастасија
24. Хегедиш Матија
25. Чубриловић Софија
26. Шипчић Лука

# 12.6



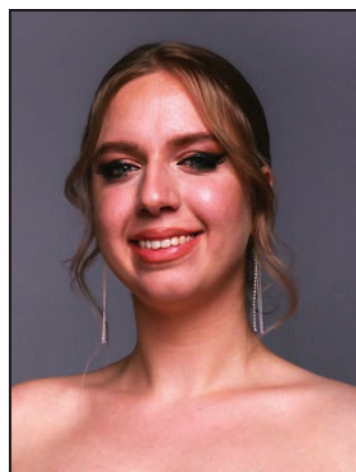
*Изабела Данко  
разредни старешина*



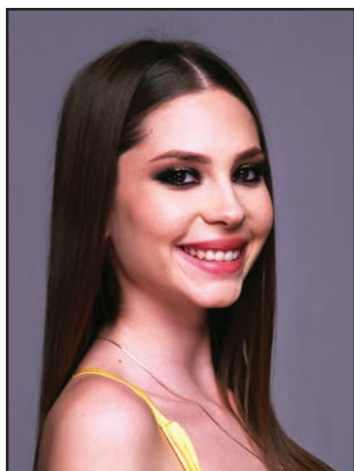
*Бањац Данило*



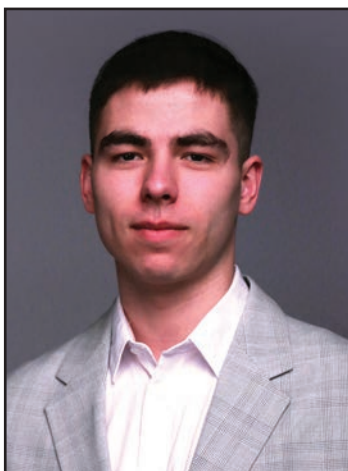
*Вукмир Анђела*



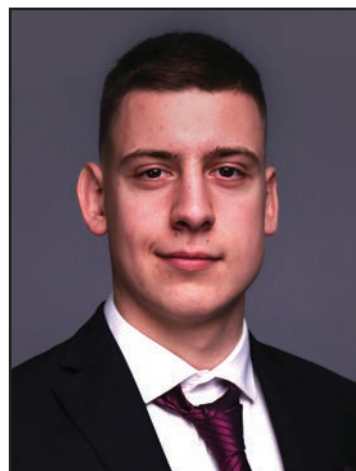
*Грујић Катарина*



*Добрић Миња*



*Дракулић Владимир*

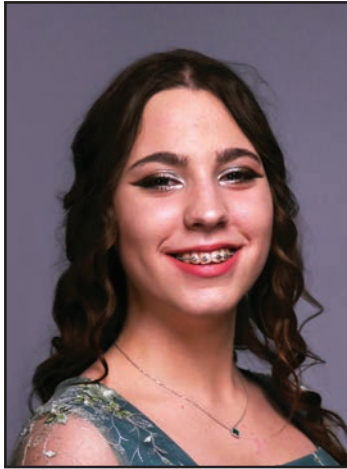


*Бинђић Вукашин*

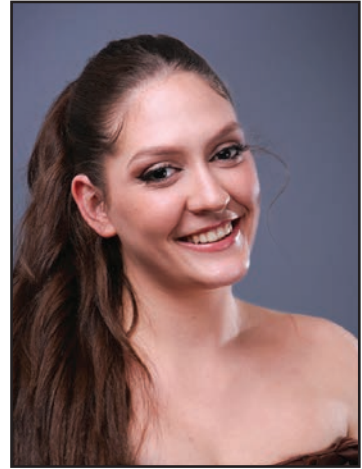




*Бурић Мирјана*



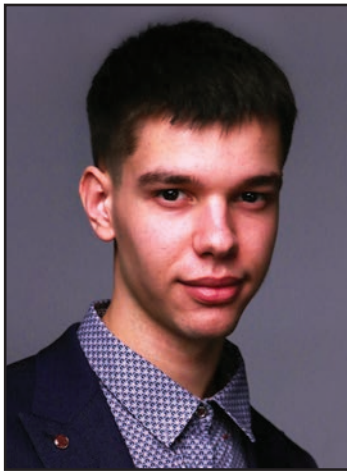
*Јовановић Марија*



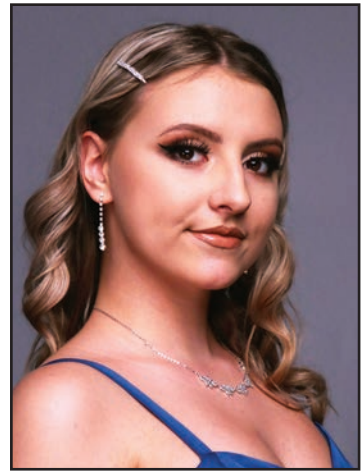
*Јурић Дуђа*



*Ковачевић Анастасија*



*Кркљеш Вукашин*



*Радовановић Софија*



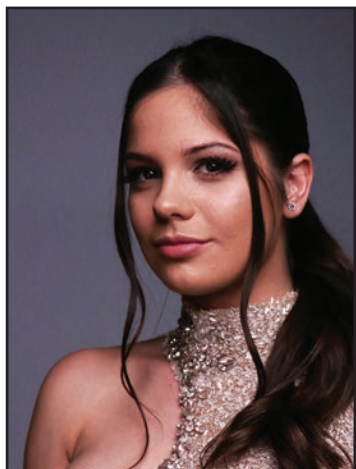
*Реџовић Ађа*



*Реновица Данка*



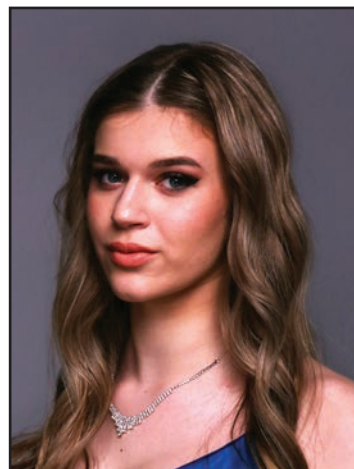
*Секулић Александра*



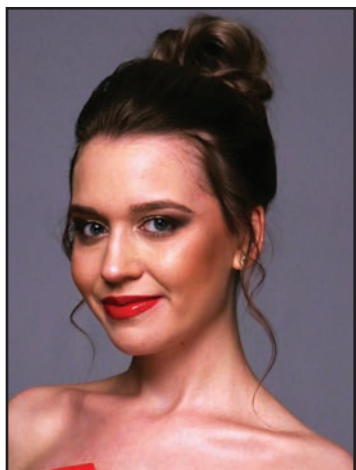
*Секулић Јована*



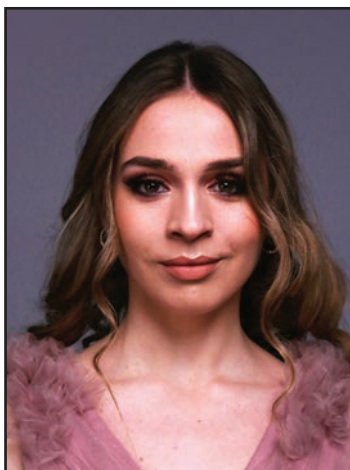
*Станишић Урош*



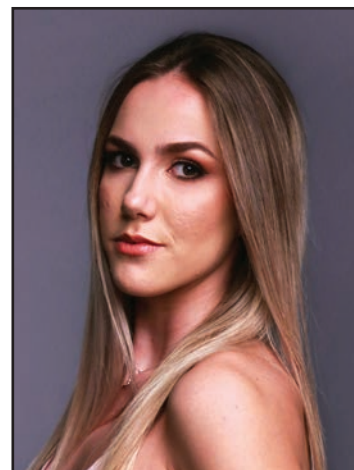
*Стојановић Петра*



*Тадић Јелена*



*Тадић Тина*



*Татић Лена*



*Терзић Тамара*



*Хајчунк Анастасија*



*Хегедиш Матија*



*Чубриловић Софија*



*Шипчић Лука*

# Српска гимназија „Никола Тесла” у Будимпешти



Снежана Јурчевић



Душан Јурчевић



Драган Јурчевић



Ален Јурчевић



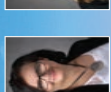
Костика Микић



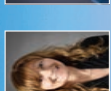
Мироslav Јурчевић



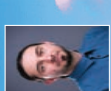
Вукoбрат Коларач



Звездана Касиб



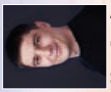
Душан Јурчевић



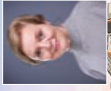
Душан Јурчевић



Звездана Касиб



Ален Јурчевић



Душан Јурчевић



Мироslav Јурчевић



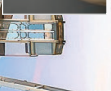
Костика Микић



Вукoбрат Коларач



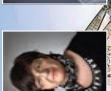
Звездана Касиб



Душан Јурчевић



Душан Јурчевић



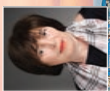
Звездана Касиб



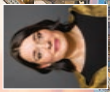
Душан Јурчевић



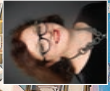
Звездана Касиб



Катика Микић



Ален Јурчевић



Душан Јурчевић



Мироslav Јурчевић



Костика Микић



Вукoбрат Коларач



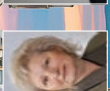
Звездана Касиб



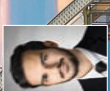
Душан Јурчевић



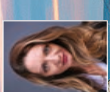
Душан Јурчевић



Звездана Касиб



Душан Јурчевић



Звездана Касиб

2018 - 2022

Састанак 2027. године



Анета Јурчевић



Ален Јурчевић



Душан Јурчевић



Мироslav Јурчевић



Костика Микић



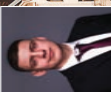
Вукoбрат Коларач



Звездана Касиб



Душан Јурчевић



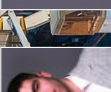
Душан Јурчевић



Звездана Касиб



Душан Јурчевић



Звездана Касиб

12. Б



Јасмина Јурчевић



Ален Јурчевић



Душан Јурчевић



Мироslav Јурчевић



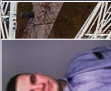
Костика Микић



Вукoбрат Коларач



Звездана Касиб



Душан Јурчевић



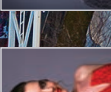
Душан Јурчевић



Звездана Касиб



Душан Јурчевић



Звездана Касиб



Јелена Јурчевић



Ален Јурчевић



Душан Јурчевић



Мироslav Јурчевић



Костика Микић



Вукoбрат Коларач



Звездана Касиб



Душан Јурчевић



Душан Јурчевић



Звездана Касиб



Душан Јурчевић



Звездана Касиб

## 12.ц разред

Ерика Котхенц

---

1. Азировић Срна
2. Балић Љиљана
3. Бркљач Адријана
4. Велчек Милица
5. Драговић Коста
6. Маџарац Теодора
7. Марчетић Ана
8. Милић Милан
9. Милинковић Никола
10. Миловић Татјана
11. Миодраг Дуња
12. Николић Нина
13. Пинтер Барбара
14. Поповић Сара
15. Радошевић Огњен
16. Рашковић Милица
17. Самоковлија Сара
18. Секулић Јована
19. Сврдлин Маша
20. Топић Анђела
21. Улемек Наташа
22. Уторник Тара
23. Цабо Сергеј
24. Штулић Марко

# 12.ц



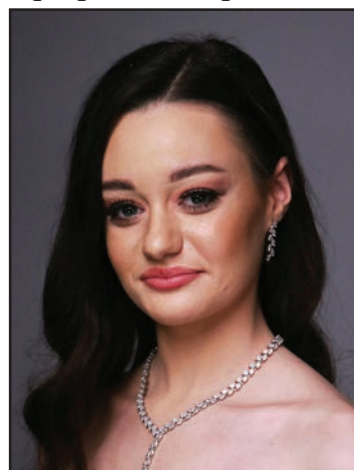
*Ерика Котхенц  
разредни старешина*



*Азировић Срна*



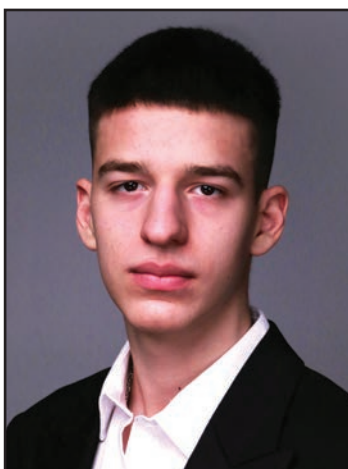
*Балић Љиљана*



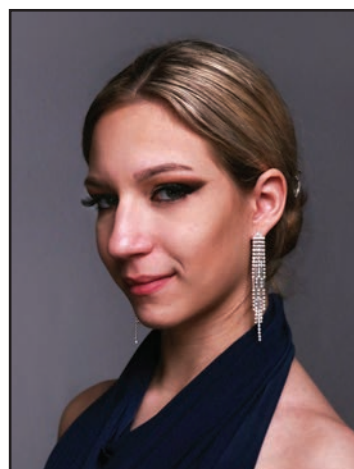
*Бркљач Адријана*



*Велчек Милица*



*Драговић Коста*



*Маџарац Теодора*



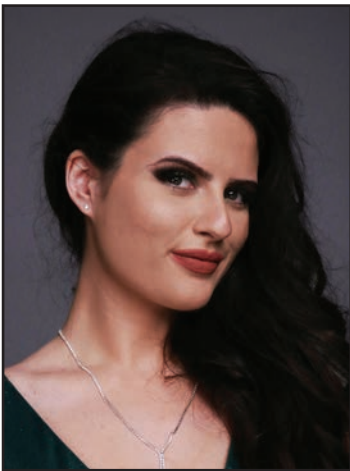
*Марчетић Ана*



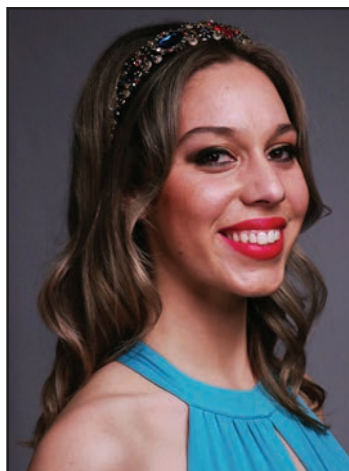
*Милић Милан*



*Милинковић Никола*



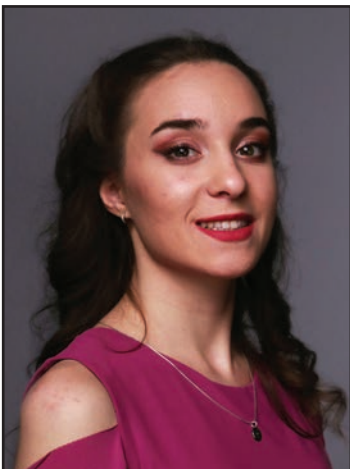
*Миловић Татјана*



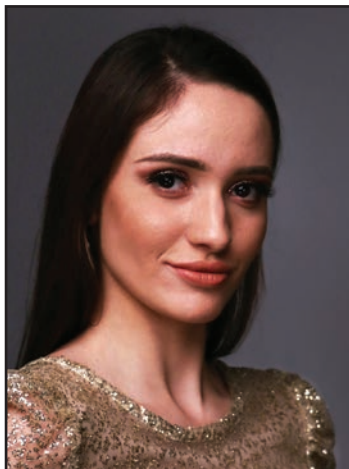
*Миодраг Дуња*



*Николић Нина*



*Пинтер Барбара*



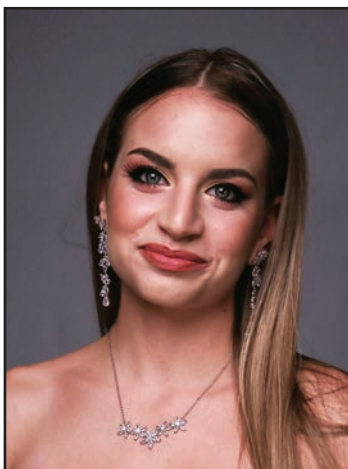
*Поповић Сара*



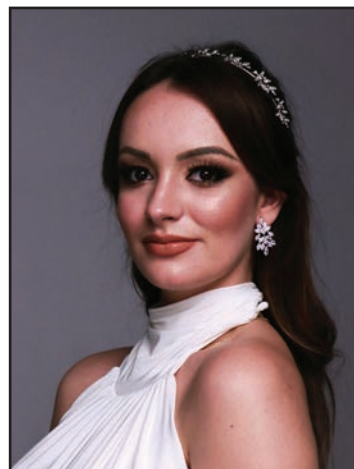
*Радошевић Огњен*



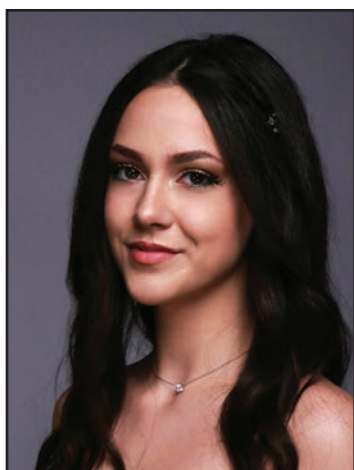
*Рашковић Милица*



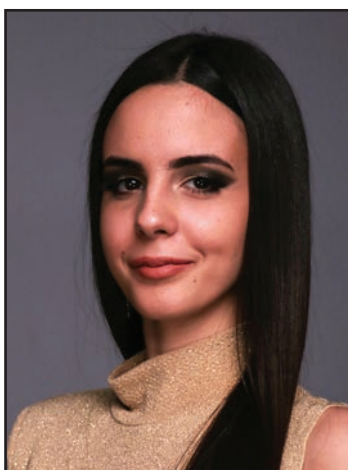
*Самоковлија Сара*



*Секулић Јована*



*Сврдлин Машиа*



*Топић Анђела*



*Улемек Наташиа*



*Уторњник Тара*



*Цабо Сергеј*



*Штулић Марко*





Ерикса Коженти,  
разредни старешина



Валдимир  
Дацић



Звездан  
Богдановић



Весна  
Стојановић



Александра  
Радићевић



Даница  
Ђурић



Кристина  
Зец



Др. Ранка  
Ђурић



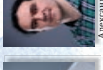
Јелена  
Ђурић



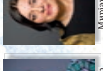
Анамарија  
Ђурић



Милица  
Ђурић



Александар  
Милетић



Мирјана  
Трифуновић



Анета  
Грчић



Љилјана  
Прузица



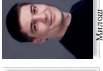
Мирослав  
Јурић



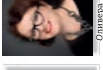
Светлана  
Цвековић



Милица  
Будзински



Милица  
Ристић



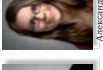
Оливера  
Јуричић



Зоран  
Местрић



Душан  
Будзински



Александра  
Јовановић



Милосава  
Стојић



Еудимира  
Кузмановић



Татјана Уlemek



Теодора Марјановић



Александра Браковић



Јована Секулић



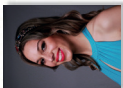
Среч Дјурић



Саса Саконјовић



Никола Милетић



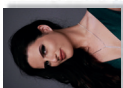
Душа Милеровић



Сина Алimpiћ



Саса Поповић



Тереза Милетић



Василиса Пантов



Нина Николић



Ксенија Ђурић



Маја Стојановић



Саса Стојановић



Албин Кузмановић



Марко Ђурић



Ана Милетић



Милица Радићевић



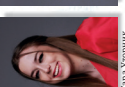
Милица Радићевић



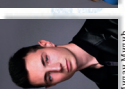
Милица Ристић



Милица Милетић



Љилјана Будзински



Милица Милетић



Милица Милетић



Ана Милетић

# Српска гимназија „Никола Тесла”, Будимпешта

## 12. Ц 2018—2022

