

Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Könyvtár - Munkaterve 2025/2026

Célkitűzés

Az elmúlt tanévet megelőzően elvégzett helyzetértékelést követően döntöttünk arról, hogy a következő években folytatjuk a jól működő szakmai tevékenységünket, az eddigi stratégiai célkitűzéseink mentén. Az elmaradást jelző intézményi mutatóink javításának érdekében új célokat fogalmaztunk meg, amelyeket az ideai tanévre vonatkozóan is aktuálisnak tartunk. Legfőbb célkitűzéseink:

- ✓ javuljon a kompetenciamérések eredménye, közeledjünk, lehetőleg érjük el minden területen az országos átlagot
- ✓ kerüljenek előtérbe a kimenetek során elvárt tartalmi elemek
- ✓ minden kolléga ismerje meg az általa tanított tantárgyak követelményeit, és legyen rálátása más tantárgyak témáira is
- ✓ a fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás minden esetben a mérésekre legyen alapozva
- ✓ emelkedjen a tanulók neveltségi szintje
- ✓ korszerűbb és hatékonyabb legyen az intézményi szakmai munka támogatása

Kiemelt feladatok

1. A kompetenciamérés eredményeinek javítása

Eddigi eredményeink alapján megkerülhetetlen a kompetenciamérés eredményeinek javítása, ehhez kell igazítani a tantárgyi követelményeket, lehetőséget kell biztosítani az eredményes felkészítésre. Mindenhez hasznos eszköznek tartjuk a tantárgyak közötti és azon belüli összehangolt munkát.

Kompetenciafejlesztés a tantárgyi oktató munkában

- ✓ A kompetenciamérés tartalmi elemeinek áttekintése, értelmezése.
- ✓ A tartalmi elemekhez kapcsolódó feladattípusok beépítése a tantárgyi oktató munkába.
- ✓ Kompetenciafejlesztést szolgáló feladattípusok, mintafeladatok használata lehetőség szerint minden tanórán a negyedik évfolyamtól kezdődően.
- ✓ A tantárgyhoz kapcsolódóan a tanórákon hangsúlyt kell helyezni a matematikai tudás alkalmazására és a szövegértés javítására.
- ✓ Az emberi megismerés természetes jellegének előtérbe hozása a tanórákon. ✓ A tanulók felkészítése, motiválása a mérésekre

2. Az új intézményirányítási stratégia kialakítása, működésének támogatása

A jelenlegi kereteink között az alapvető szakmai feladatok megvalósításához szükséges a munkaközösségek aktívabb bevonása, különös tekintettel a TÉR bevezetésére.

Munkaközösségek szakmai képzése támogatása

Megbeszélések, értekezletek szervezése a pedagógusok számára a munkaközösségek előkészítésével, a szakmai irányvonalak és a feladatok meghatározásával kapcsolatosan. A pedagógusok tájékoztatása belső képzések keretében a munkaközösségekben zajló szakmai munka eredményeiről, a megfogalmazott feladatokról, ajánlásokról.

Az új szakmai feladatokhoz kapcsolódó szakmai napok, programok szervezése.

Lehetőség biztosítása kollégáinknak a szélesebb körű alkalmazásra érdemes kezdeményezéseik, jó gyakorlataik bemutatására.

Lehetőség szerint az intézmény érdekeit szolgáló külső képzések támogatása.

Egyéb feladatok

1. A teljesítményértékelési rendszer bevezetése, működtetése

A 18/2024. (IV.4.) BM rendelete alapján intézményünkben is kötelező a pedagógusok teljesítményértékelésének bevezetése, melyhez figyelembe vesszük az OH által kiadott szakmai, módszertani ajánlást. A megvalósítás intézményi szabályait, a kapcsolódó feladatokat az Intézményi Teljesítményértékelési Szabályzatunk tartalmazza.

A pedagógusok teljesítményértékelése során a pedagógusok és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak teljesítményét munkavégzésének színvonalát, az általuk nyújtott munkateljesítményt a 2025/2026-ös tanévre, az óvodában foglalkoztatottak esetén a 2025.

szeptember 1-je és 2026. június 30-a közötti időszakra vonatkozóan értékeljük. Az értékelő megbeszélést megelőzően a pedagógusoknak önértékelést kell végeznie.

Feladatok, határidők

Vezetői megbízással rendelkezők személyes teljesítménycéljainak meghatározása	2025. augusztus 31.
A pedagógusok rögzítik a személyes teljesítménycélokat az eKRÉTA rendszerben	2025. szeptember 23.
A pedagógusok által rögzített személyes teljesítménycélok áttekintése, szükség esetén korrigálása, majd jóváhagyása a főigazgató által	2025. szeptember 30.
	2026. október- 2026.
Az értékelendő pedagógusok óralátogatása	május 01.
Az értékeléshez szükséges adatok összegyűjtése, áttekintése, előzetes értékelési javaslat készítése	2026. június 20.
Az értékelendő személyek önértékelése	2026. június 20.
Személyes értékelő megbeszélések	2026. június

A teljesítményértékelés lezárása, az eredmények és a teljesítményszintek rögzítése 2026. június 30.

2. A tanulók neveltségi szintjének emelése

A hiányzások és késések, a tanulói fegyelmezetlenség jelentik legnagyobb kihívásainkat, amelyek megoldásában sajnos egyre kevésbé számíthatunk szülői és hatósági segítségre. Emiatt egyre nagyobb hangsúlyt kell helyeznünk az oktatás mellett tanulók nevelésére.

A tanulók magatartásának javítása

- ✓ Az elvárható viselkedési normák megfogalmazása, megismertetése a diákokkal és szüleikkel, majd ezt követően motiválásuk a helyes viselkedésre.
- ✓ A házirend szabályainak betartatása, a magatartásproblémák rögzítése, fegyelmező intézkedések következetes alkalmazása.
- ✓ Szükség szerint és időben a tanulók szakszolgálathoz, vagy pszichológushoz, pszichiáterhez irányítása.
- ✓ A magatartás javítását célzó motivációs programok szervezése az osztályfőnöki órákon és egyéb foglalkozásokon.
- ✓ A házirenddel kapcsolatos észrevételek, gondolatok, elvárások közlése, a helyes viselkedés méltánylása, az osztályfőnöki órákon és egyéb tanórákon, valamint az iskolarádióban.
- ✓ A szociális tanulás intézményi alkalmazásának szélesítése.
- ✓ Egységes szokásrend, a viselkedési szabályok kialakítása, és azok következetes betartatása a napköziben.

Az osztályfőnöki munka erősítése

- ✓ Az osztályfőnöki órák hatékony kihasználása.
- ✓ Az osztályközösség megismerése, a szociokulturális helyzetük figyelembevételével tanulók nevelése, közösségformálás.
- ✓ A tanulmányi eredmények nyomon követése, szükség szerint a fejlesztések koordinálása.
- ✓ Figyelem a sokat hiányzó, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra.
- ✓ ✓ A hiányzások és magatartásproblémák kezelése.
- ✓ A hiányzásokkal kapcsolatos jelzések időben történő megtétele.
- ✓ A szakértői jellemzésekkel, kérelmekkel kapcsolatos határidők betartása.

3. Fenntarthatóságra és környezettudatosságra nevelés

A tanulók természettudományos gondolkodásának fejlesztése a tanórákon és az ezirányú foglalkozásokon. Tágabb környezetünk megismerésére évente egy alkalommal terepgyakorlat a 9-es és 10-es gimnáziumi tanulóknak Csepel-szigeten.

Humán erőforrás

Munkavállalók

Az intézmény munkavállalóinak száma jelenleg 213 fő közfoglalkoztatott.

- ✓ Köznevelési foglalkoztatott: 118 fő
- ✓ Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő: 50 fő
- ✓ Technikai alkalmazott: 45 fő

Intézményvezetés

Megbízott főigazgató:

Tagintézmény-igazgatók:

Vejmoláné Rác – Petin Veszna
Fülöp-Gajárszky Tijana,
novembertől Kovacev Branislava
Krauszné Vukajlović Melinda
Sztanojević Roczko Nóra
Simulov Sanja

Intézményegység-vezetők:

Meseldžija Dragana
Bekić Krisztina
Bucan Marina
Gázsity Márkó

Állapotfelmérés 2025. szeptember

	Rózsák tere	Rottenbiller	Rózsa utca	Veres Pálné utca	Lórév
Homlokzat	felújított	felújított	felújított	régi, de nem veszélyes	újszerű
Tetőszerkezet	50%-os mértékben felújított, különösen az énekterem fölötti kupola ázík	felújított, de a cserepek használtak, így a héjazat már hiányos	Cserére szorul, nincs szigetelés, ázík	felújított	újszerű, de néhány helyen javításra szorul
Belső falak	Tisztasági festés ajánlott A gimnáziumi termekben a nyár folyamán megtörtént.	Tisztasági festés ajánlott	Tisztasági festés, ill., az ázások miatt részleges vakolás szükséges	tisztasági festés ajánlott	újszerű, ill., az óvoda egy része festésre szorul
Mosdók	Nagy részben hiányos, ill., rossz állapotú szerelvények,	A tornatermi mosdók állapota elég rossz	80%-ban felújításra szorul	nem megoldott szellőzés, ázások, hiányos burkolatok, hiányos szerelvények	újszerű
Villamos hálózat	Az áramerősség megfelelő, de a kapcsolószekrényekben található kismegszakítók cseréje időszerű, mert már kisebb terhelésnél is oldanak, továbbá a lámpatestek többsége kompakt fénycsővesek, amelyek már nincsenek forgalomban, így a cseréjük javasolt	felújított	A belső hálózat és a kapcsolószekrények felújításra szorulnak, a szerelvények hiányosak	A belső hálózat felújított, de a szerelvények, lámpatestek hiányosak	újszerű
Víz/csatorna	A belső hálózat 80%-ban elöregedett, a szennyvízelvezetésnél is rendszeresen a dugulások	felújított	A 4 belső strang állapota nagyon rossz, a horganycsövek belső korróziója miatt rendszeresen a vízhiány	alapvetően felújított, de a szerelvények részleges cseréje indokolt	újszerű
Fűtés	felújított	felújított, de!!! néhány szivattyú cseréje időszerű lenne	részben felújított, új kazánok és gerincvezeték	A kazánok felújítása SOS, felújításukról már egy éve kaptunk figyelmeztetést, veszélyesek	újszerű, de a tetőtérben hiányos a rákötés, ill., a csövek szigetelése

Hűtés (klíma)	A tantermek 80%-ban nincsenek klímával felszerelve, a tetőtérben és a déli oldalon nagy a hőség	nagyobb részben klímákkal ellátott termek	sehol nincs klíma telepítve	sehol nincs klíma telepítve	90%-ban klímákkal ellátott
Nyílászárók	felújított	A tornatermi ablakok állapota rossz, nem zárnak, nem szigetelnek.	részben (kb. 50%-ban) felújított	a vasalatok hiányosak, a szigetelésük nagyon rossz	újszerű
Konyha	A konyhán több ipari gép cserére érett		nagyjából felszerelt...	az igényekhez képest nem felszerelt, mérete nagyon kicsi	újszerű
Udvar	a burkolat egyenetlen, sérült, a csapadék elvezetés elavult	felújított (Óvoda)	egy átfogó karbantartás időszerű, kerti bútorok beszerzése javasolt		a sportpálya felülete felfagyott, alkalmatlan bármilyen sporttevékenységre, a pálya kerítése hiányos, így az egész pálya veszélyes
Berendezés, bútorok			A szekrények többsége rossz állapotú,	az ágyak, szekrények többsége elavult, szinte használhatatlan	csupán pár darab szekrényre lenne szükség

Nikola Tesla Szerb Közoktatási Központ 2025/2026. tanév helyi rendje

NAPTÁR

AUGUSZTUS					
2025.08.25.	hétfő				Tantestületi alakuló értekezlet 10:00 Szakmai munkaközösségek értekezlete
2025.08.26.	kedd				
2025.08.27.	szerda				Javító, osztályozó vizsgák
2025.08.28.	csütörtök				Gólyatábor (08.29. - 08.31.)
2025.08.29.	péntek				Tantestületi évnyitó értekezlet 10:00
2025.08.30.	szombat				
2024.08.31.	vasárnap				Beköltözés a kollégiumba
SZEPTEMBER					
Bemeneti mérések Közösségi szolgálatról tájékoztatás					
2025.09.01.	hétfő			1.	Tanévnyitó 1. tanítási nap
2025.09.02.	kedd			2.	
2025.09.03.	szerda			3.	
2025.09.04.	csütörtök			4.	
2025.09.05.	péntek			5.	
2025.09.06.	szombat			6.	Fenntarthatósági nap (közösségi szolgálat?) Beszámoló általános iskola, gimnázium
2025.09.07.	vasárnap				
2025.09.08.	hétfő			7.	
2025.09.09.	kedd			8.	
2025.09.10.	szerda			9.	
2025.09.11.	csütörtök			10.	
2025.09.12.	péntek			11.	

2025.09.13.	szombat				
2025.09.14.	vasárnap				
2025.09.15.	hétfő			12.	Tanmenetek leadása Szakkörök, más foglalkozások beindítása Jelentkezési lapok leadása OKTV-re
2025.09.16.	kedd			13.	
2025.09.17.	szerda			14.	Tantestületi értekezlet
2025.09.18.	csütörtök			15.	DÖK – alakuló gyűlés
2025.09.19.	péntek			16.	Jelentkezés rögzítése az OKTV-re (OH)
2025.09.20.	szombat				
2025.09.21.	vasárnap				
2025.09.22.	hétfő			17.	
2025.09.23.	kedd			18.	posetapravne skole iz Bg sosigu
2025.09.24.	szerda			19.	Ált.isk. szülői értekezletei a héten I fogadóóra tantestületi értekezlet
2025.09.25.	csütörtök			20.	
2025.09.26.	péntek			21.	Magyar Diáksport napja
2025.09.27.	szombat				
2025.09.28.	vasárnap				
2025.09.29.	hétfő			22.	
2025.09.30.	kedd			23.	
OKTÓBER					Pedagógus továbbképzés
2025.10.01.	szerda			24.	
2025.10.02.	csütörtök			25.	
2025.10.03.	péntek			26.	DIFER felmérése az 1. osztályban
2025.10.04.	szombat				
2025.10.05.	vasárnap				
2025.10.06.	hétfő			27.	Megemlékezés: Aradi vértanúk
2025.10.07.	kedd			28.	Bővített vezetőségi értekezlet
2025.10.08.	szerda			29.	
2025.10.09.	csütörtök			30.	
2025.10.10.	péntek			31.	DIFER jelentés
2025.10.11.	szombat				
2025.10.12.	vasárnap				
2025.10.13.	hétfő			32.	
2025.10.14.	kedd			33.	
2025.10.15.	szerda			34.	
2025.10.16.	csütörtök			35.	
2025.10.17.	péntek			36.	
2025.10.18.	szombat			37.	Munkanap (pénteki órarend)
2025.10.19.	vasárnap				
2025.10.20.	hétfő			38.	Felvételi tájékoztató megjelenítése a honlapon
2025.10.21.	kedd			39.	'56-os forradalom program (magy.-tört. mk.)
2025.10.22.	szerda			40.	Szünet előtti utolsó tanítási nap

2025.10.23.	csütörtök				ÁLLAMÜNNEP
2025.10.24.	péntek				
2025.10.25.	szombat				ŐSZI SZÜNET
2025.10.26.	vasárnap				
2025.10.27.	hétfő	44.			
2025.10.28.	kedd				
2025.10.29.	szerda				
2025.10.30.	csütörtök				
2025.10.31.	péntek				
NOVEMBER					Országos szerb szavalóverseny Jelentkezés az ATV-re (szerb nyelv és irodalom és szerb nemzetiségi népismeret)
2025.11.01.	szombat				MINDENSZENTEK
2025.11.02.	vasárnap				
2025.11.03.	hétfő			41.	Első tanítási nap
2025.11.04.	kedd			42.	
2025.11.05.	szerda			43.	
2025.11.06.	csütörtök			44.	Koszorúzás Vuk Karadzic szobornál (4. osztály és 9. évfolyam képviselői)
2025.11.07.	péntek			45.	
2025.11.08.	szombat			46.	Nyílt nap (hétfő), szülői értekezlet II. fogadóóra
2025.11.09.	vasárnap				
2025.11.10.	hétfő			47.	
2025.11.11.	kedd			48.	
2025.11.12.	szerda			49.	Tantestületi értekezlet
2025.11.13.	csütörtök			50.	
2025.11.14.	péntek			51.	
2025.11.15.	szombat				
2025.11.16.	vasárnap				
2025.11.17.	hétfő			52.	Kompetenciamérés adatszolgáltatása OH
2025.11.18.	kedd			53.	
2025.11.19.	szerda			54.	
2025.11.20.	csütörtök			55.	OKTV angol nyelv 14,00
2025.11.21.	péntek			56.	
2025.11.22.	szombat				
2025.11.23.	vasárnap				
2025.11.24.	hétfő			57.	
2025.11.25.	kedd			58.	
2025.11.26.	szerda			59.	
2025.11.27.	csütörtök			60.	Jelentkezés a központi írásbelire 8.osztály
2025.11.28.	péntek			61.	DIFER mérés befejezése Szerb szavalóverseny?
2025.11.29.	szombat				
2025.11.30.	vasárnap				

DECEMBER				Szalagavató Karácsonyi ünnepség	
2025.12.01.	hétfő			62.	
2025.12.02.	kedd			63.	
2025.12.03.	szerda			64.	
2025.12.04.	csütörtök			65.	Szóbeli érettségi témakörök nyilvánosságra hozatala
2025.12.05.	péntek			66.	Szalagavató RAM A felvételi feladatlap igény az Oktatási Hivatalnak
2025.12.06.	szombat				
2025.12.07.	vasárnap				
2025.12.08.	hétfő			67.	Bővített vezetőségi értekezlet Jelentkezés a központi felvételire (8. oszt.)
2025.12.09.	kedd			68.	
2025.12.10.	szerda			69.	
2025.12.11.	csütörtök			70.	
2025.12.12.	péntek			71.	
2025.12.13.	szombat			72.	Munkanap (szerdai órarend)
2025.12.14.	vasárnap				
2025.12.15.	hétfő			73.	
2025.12.16.	kedd			74.	
2025.12.17.	szerda			75.	Karácsonyi népszokások (9. évfolyam)
2025.12.18.	csütörtök	51.		76.	Utolsó tanítási nap
2025.12.19.	péntek				TÉLI SZÜNET
2025.12.20.	szombat				
2025.12.21.	vasárnap				
2025.12.22.	hétfő				
2025.12.23.	kedd				
2025.12.24.	szerda				TÉLI SZÜNET
2025.12.25.	csütörtök	52.			
2025.12.26.	péntek				
2025.12.27.	szombat				
2025.12.28.	vasárnap				
2025.12.29.	hétfő				
2025.12.30.	kedd				
2025.12.31.	szerda				
JANUÁR				1. félév vége, Szent Száva napja	
2026.01.01.	csütörtök				
2026.01.02.	péntek				TÉLI SZÜNET
2026.01.03.	szombat				
2026.01.04.	vasárnap				
2026.01.05.	hétfő				NETFIT mérés kezdete
2026.01.06.	kedd				
2026.01.07.	szerda				
2026.01.08.	csütörtök				TÉLI SZÜNET

2026.01.09.	péntek				
2026.01.10.	szombat				
2026.01.11.	vasárnap				
2026.01.12.	hétfő				OKTV szerb nyelv és irodalom 14,00 ???
2026.01.13.	kedd				
2026.01.14.	szerda				SZERB ÚJ ÉV
2026.01.15.	csütörtök			77.	Első tanítási nap
2026.01.16.	péntek			78.	
2026.01.17.	szombat				
2026.01.18.	vasárnap				
2026.01.19.	hétfő			79.	
2026.01.20.	kedd			80.	
2026.01.21.	szerda			81.	
2026.01.22.	csütörtök			82.	Osztályozó értekezlet, vizsgák
2026.01.23.	péntek			83.	I. félév vége
2026.01.24.	szombat				Központi felvételi vizsga 10,00
2026.01.25.	vasárnap				
2026.01.26.	hétfő			84.	
2026.01.27.	kedd			85.	SZENT SZÁVA
2026.01.28.	szerda			86.	
2026.01.29.	csütörtök			87.	
2026.01.30.	péntek			88.	Értesítés az első félévben elért eredményekről
2026.01.31.	szombat			89.	Munkanap (szerda)
FEBRUÁR				Farsang általános iskola, óvoda	
2026.02.01.	vasárnap				
2026.02.02.	hétfő			90.	Nevelőtestületi értekezlet, félévi pedagógiai konferencia- III. fogadóóra
2026.02.03.	kedd			91.	Pótfelvételi (központi) 14,00
2026.02.04.	szerda			92.	
2026.02.05.	csütörtök			93.	
2026.02.06.	péntek			94.	Farsang (ált. isk.)
2026.02.07.	szombat				
2026.02.08.	vasárnap				
2026.02.09.	hétfő			95.	
2026.02.10.	kedd			96.	
2026.02.11.	szerda			97.	
2026.02.12.	csütörtök			98.	
2026.02.13.	péntek			99.	CPETEЊE – iskolai ünnepség. A 9. évfolyam jelentkezési lapok továbbítása
2026.02.14.	szombat				
2026.02.15.	vasárnap				
2026.02.16.	hétfő			100.	Jelentkezési határidő érettségi vizsgára
2026.02.17.	kedd			101.	
2026.02.18.	szerda			102.	
2026.02.19.	csütörtök			103.	A kommunizmus áldozatainak emléknapja

2026.02.20.	péntek			104.	
2026.02.21.	szombat			105.	Anyanyelv Nemzetközi Napja (keddi órarend)
2026.02.22.	vasárnap				
2026.02.23.	hétfő			106.	A 2024/25-ös tanévi kompetenciamérés eredményének nyilvánosságra hozatala
2026.02.24.	kedd			107.	
2026.02.25.	szerda			108.	
2026.02.26.	csütörtök			109.	
2026.02.27.	péntek			110.	
2026.02.28.	szombat				
MÁRCIUS				Szóbeli felv. vizsgák (03.02.-03.19.)	
2026.03.01.	vasárnap				
2026.03.02.	hétfő			111.	Az érettségi összesítő jelentésének megküldése PÉNZ hét
2026.03.03.	kedd			112.	
2026.03.04.	szerda			113.	Bővített vezetőségi értekezlet
2026.03.05.	csütörtök			114.	
2026.03.06.	péntek			115.	
2026.03.07.	szombat				
2026.03.08.	vasárnap				
2026.03.09.	hétfő			116.	Szóbeli felvételi meghallgatások (03.10-12.) OKTV szerb nyelv és irodalom II. forduló
2026.03.10.	kedd			117.	
2026.03.11.	szerda			118.	
2026.03.12.	csütörtök			119.	
2026.03.13.	péntek			120.	Megemlékezés március 15-ről (magy. mk.)
2026.03.14.	szombat				
2026.03.15.	vasárnap				ÁLLAMÜNNEP
2026.03.16.	hétfő			121.	
2026.03.17.	kedd			122.	
2026.03.18.	szerda			123.	
2026.03.19.	csütörtök			124.	Módosított tanulói adatlapok megküldése
2026.03.20.	péntek			125.	A 9. évfolyamra jelentkezők jegyzékének megjelentetése
2026.03.21.	szombat			126.	Munkanap (péntek)
2026.03.22.	vasárnap				
2026.03.23.	hétfő			127.	Digitális Témahét 03.23.-27.
2026.03.24.	kedd			128.	
2026.03.25.	szerda			129.	Lehetőség a tanulói adatlapok módosítására az általános iskolában
2026.03.26.	csütörtök			130.	
2026.03.27.	péntek			131.	
2026.03.28.	szombat				
2026.03.29.	vasárnap				

2026.03.30.	hétfő			132.	
2026.03.31.	kedd			133.	
ÁPRILIS				Magyar nyelvű szavalóverseny, OÁTV	
2026.04.01.	szerda			134.	Utolsó tanítási nap
2026.04.02.	csütörtök				TAVASZI SZÜNET
2026.04.03.	péntek				NAGYPÉNTEK
2026.04.04.	szombat				
2026.04.05.	vasárnap				HÚSVÉT
2026.04.06.	hétfő				HÚSVÉT
2026.04.07.	kedd				
2026.04.08.	szerda				
2026.04.09.	csütörtök				
2026.04.10.	péntek				
2026.04.11.	szombat				
2026.04.12.	vasárnap				SZERB HÚSVÉT
2026.04.13.	hétfő				
2026.04.14.	kedd				
2026.04.15.	szerda				
2026.04.16.	csütörtök			136.	Holocaust napja (tört. mk.)
2026.04.17.	péntek			137.	
2026.04.18.	szombat				
2026.04.19.	vasárnap				
2026.04.20.	hétfő			138.	Fenntarthatósági témahét
2026.04.21.	kedd			139.	
2026.04.22.	szerda			140.	
2026.04.23.	csütörtök			141.	
2026.04.24.	péntek			142.	
2026.04.25.	szombat			143.	Munkanap (szerdai órarend) II. szülői értekezlet
2026.04.26.	vasárnap				
2026.04.27.	hétfő			144.	
2026.04.28.	kedd			145.	Értesítés a 9.évfolyamra való felvételtől
2026.04.29.	szerda			146.	Osztályozó értekezlet 12. évf.
2026.04.30.	csütörtök			147.	12. évfolyam utolsó tanítási napja
MÁJUS				Ballagás (12. évfolyam), rendkívüli felvételi	
2026.05.01.	péntek				MUNKASZÜNETI NAP
2026.05.02.	szombat				
2026.05.03.	vasárnap				
2026.05.04.	hétfő			148.	Írásbeli érettségik Digitális oktatás 9-11.évf. 05.04-08.
2026.05.05.	kedd			149.	
2026.05.06.	szerda			150.	
2026.05.07.	csütörtök			151.	
2026.05.08.	péntek			152.	Célnyelvi mérés 6. (A2) és 8. (B1) évf.
2026.05.09.	szombat				12. évfolyamosok ballagása

2026.05.10.	vasárnap				
2026.05.11.	hétfő			153.	Rendkívüli felvételi
2026.05.12.	kedd			154.	
2026.05.13.	szerda			155.	Szerb ny. és irod. írásbeli érettségi
2026.05.14.	csütörtök			156.	Tantestületi értekezlet
2026.05.15.	péntek			157.	
2026.05.16.	szombat				
2026.05.17.	vasárnap				
2026.05.18.	hétfő			158.	
2026.05.19.	kedd			159.	
2026.05.20.	szerda			160.	A szerb írásbeliség ünnepe (kollégium)
2026.05.21.	csütörtök			161.	
2026.05.22.	péntek			162.	NETFIT eredmények feltöltése Helyi mérések a 4. évfolyamon
2026.05.23.	szombat				
2026.05.24.	vasárnap				PÜNKÖSD
2026.05.25.	hétfő				PÜNKÖSD
2026.05.26.	kedd			163.	
2026.05.27.	szerda			164.	
2026.05.28.	csütörtök			165.	
2026.05.29.	péntek			166.	
2026.05.30.	szombat				
2026.05.31.	vasárnap				SZERB PÜNKÖSD
JÚNIUS				Sportnap, szóbeli érettségik	
2026.06.01.	hétfő				SZERB PÜNKÖSD
2026.06.02.	kedd			167.	
2026.06.03.	szerda			168.	Az angol nyelvi mérés adatainak megjelenítése a honlapon
2026.06.04.	csütörtök			169.	Tanulmányi kirándulások
2026.06.05.	péntek			170.	
2026.06.06.	szombat				
2026.06.07.	vasárnap				
2026.06.08.	hétfő			171.	
2026.06.09.	kedd			172.	
2026.06.10.	szerda			173.	
2026.06.11.	csütörtök			174.	
2026.06.12.	péntek			175.	
2026.06.13.	szombat			176.	Sportnap
2026.06.14.	vasárnap				
2026.06.15.	hétfő			177.	
2026.06.16.	kedd			178.	
2026.06.17.	szerda			179.	Osztályozó értekezlet
2026.06.18.	csütörtök			180.	
2026.06.19.	péntek			181.	Utolsó tanítási nap, tanévzáró ünnepség A 8. évfolyam ballagása

2026.06.20.	szombat				
2026.06.21.	vasárnap				
2026.06.22.	hétfő				Szóbeli érettségi vizsgák 06.22-06.26.
2026.06.23.	kedd				
2026.06.24.	szerda				Beiratkozás a gimnáziumba 06.24-06.26.
2026.06.25.	csütörtök				
2026.06.26.	péntek				
2026.06.27.	szombat				Érettségi bizonyítványok átadása
2026.06.28.	vasárnap				
2026.06.29.	hétfő				Tanévzáró értekezlet

Gimnázium: 181 munkanap

Általános iskola: 181 munkanap

Nikola Tesla Szerb Közoktatási Központ Budapesti Óvodája 2025-2026. nevelési év rendje

A Munkaterv tartalmazza

Munkaterv a 2025/2026. nevelési év kiemelt céljait, feladatait tartalmazza

- Az óvoda nevelési év rendjét
- Az óvoda pedagógiai feladatait
- Az óvoda tanügy-igazgatási feladatait
- Az óvoda feladatellátásának tervét
- Karbantartási felújítási tervét
- Melléklet: munkaidő beosztás

1. Az óvodai nevelési év rendje

1.1 Az óvodai nevelési év 2025. szeptember 1-től 2026. augusztus 31. napjáig tart. Óvodát kezdő gyermekek fogadása szeptember 1-től, nyári foglalkozási rend 2026. június 02-től 2026. augusztus 31-ig tart.

Munkaszüneti napok a 2025/2026-os nevelési évben:

Év	Munkaszüneti nap	Átcsoportosításából adódó munkanap - szombat -
2025.	október 23-24.	10.18.
2025.	december 24.	12.13.
2025/ 2026	Téli zárvatartás:2025.12.22-2026.01.09.	-
2026.	01.14. Pravoszláv újév	-
2026.	április 03.– április 06. Katolikus húsvét	-

2026.	április 10. – április 14. Pravoszláv húsvét	-
2026.	május 01. Munka ünnepe	-
2026.	május 25. Katolikus pünkösd	-
2026.	június 01. Pravoszláv pünkösd	-

1.2 Az óvoda nyitvatartása

Hétfőtől-péntekig

Nyitvatartási idő: napi 11 óra (7-18)

A nyitvatartás teljes időtartama alatt óvodapedagógus látja el a gyermekek nevelését-oktatását.

1.3 A nyári zárás tervezése:

2026. július 27-től - augusztus 19-ig.

A zárások időpontjáról a szülőket legkésőbb 2026. február 11-ig tájékoztatjuk.

1.4 A nevelés nélküli munkanapok

Nevelés nélküli munkanapok: törvény által meghatározott 5 nap. Felhasználása aktualitásoknak megfelelően, nevelési értekezletek témái szerint.

Az időpontokról a szülőket az első szülői értekezleten tájékoztatjuk.

Nevelés nélküli munkanap előtt a szülők írásos nyilatkozatát kérjük, hogy igényelnek-e ügyeleti ellátást

1.5 Nevelés nélküli munkanapok tervezett időpontjai:

2025. szeptember 19. (Szerb Óvodák találkozója)

2025. február 27. (Szent Száva nap)

2. Az intézmény kiemelt céljai és feladatai a 2025/2026-os nevelési évre

2.1 Elsődleges céljaink

- ✓ Intézmény jó hírnevének kialakítása, megtartása, szakmai elismertségének megszerzése, fenntartása
- ✓ Harmonikus partneri viszony kialakítása: a fenntartóval, szülőkkel, iskolákkal, egyéb intézményekkel (Nemzetiségi POK, Pedagógia Szakszolgálat, Családsegítő Szolgálat, Gyermejjóléti Központ, könyvtárak, az intézmény tagóvodáival stb.)
- ✓ Hatékonyabb szakmai együttműködés az utazó logopédussal, illetve az intézményünk pszichológusával
- ✓ Fenntartó rendezvényein való részvétel, együttműködés, egymás munkájának segítése
- ✓ A munkatársak csapattá formálása, közösségépítés. Egymás gyengeségeinek, erősségeinek feltérképezése, önbizalom, önismeret fejlesztése, információáramlás hatékonyságának növelése, önálló munkavégzésre ösztönzés, team munkák szervezése pl. pályázatírásra, arányos és egyenletes feladatelosztás, virtuális tudásbázis létrehozása.
- ✓ Az élménypedagógia elemeinek hatékonyabb alkalmazására való ösztönzése a pedagógiai munkában
- ✓ A sport megszerettetése, mozgás örömeinek biztosítása, egészséges életmód iránti igény kialakításának érdekében: közös, csapatépítő rendezvényeken való részvétel: Korcsolyaoktatás, úszásoktatás szervezése, sportnap a szülőkkel, gyerekekkel, kirándulások szervezése.
- ✓ Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése, pályázatok írása, mellyel eszközeinket bővíthetjük, programjainkat színesíthetjük, forrásokat szerezhetünk intézményünknek

- ✓ Gyermekközpontú, barátságos, bátorító, biztonságot adó, esztétikus környezet kialakítása, mely megfelelő szintet ad a gyermeki személyiség fejlődésének, a képességeik kibontakozásának, az esetleges hátrányok leküzdésének.
- ✓ Szabad játék lehetőségének biztosítása.
- ✓ Minél több élmény, tapasztalat- és ismeretszerzés biztosítása gyermekeinknek
- ✓ Célunk, hogy gyermekeink megismerkedjenek a magyarországi szerb nemzetiség életével és azok tevékenységeivel, megismerjék a helyi kultúra tárgyi értékeit és emlékeit. Az e közben szerzett élmények által kialakuljon bennük a szülőföldhöz való kötődés, ragaszkodás.
- ✓ Ismerkedjenek meg az elődök által ápolt és sikeresen fennmaradt néphagyományokkal és azok ápolásával.
- ✓ A néphagyományokon túl fontos, hogy megismerjék a helyi természeti és társadalmi környezet adta sokszínű lehetőségeket, gazdagodjanak az itt szerzett élmények által (kirándulások, tárlatok, tájházak látogatása)

2.2. További célok:

- ✓ Rendszeres életritmust, a megfelelő napirendet kialakítása óvodásainknál
- ✓ A helyes tisztálkodási és táplálkozási szokások kialakítása
- ✓ A környezet védelméhez és megővéséhez kapcsolódó szokások alakítása
- ✓ Környezettudatos magatartás megalapozása és fenntartható fejlődésre nevelés
- ✓ Minden óvodásunk számára biztosítuk egyéni szükségletüknek megfelelően - a maga módján, a maga ütemében, a maga képességei szerinti – a fejlődést, a kibontakozást.
- ✓ Differenciált, egyénhez illeszkedő fejlesztés biztosítása, mely a hátránykompenzációt, és a tehetséggondozást egyaránt szolgálja.
- ✓ A gyermekek önbizalmát erősítése, meleg, szeretetteljes légkört biztosítása számukra.
- ✓ Hatékony együttműködés a családokkal, ezáltal biztosított az együttnevelés

2.3. A célok elérését támogató kiemelt feladataink:

- ✓ Az intézmény szabályozó dokumentumok esetleges módosítása
- ✓ Hagyományörzés – hagyományápolás: az intézmény ünnepeinek és témaheteinek kialakítása
- ✓ Tehetség- és képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása

3. A gyermekek felvétele, beszoktatás

Az idei évben minden jelentkező gyermeket fel tudtunk venni.

Az új gyermekek felvétele, a szülők írásos értesítése és a tájékoztató szülői értekezletek megtörténtek. A kiscsoportos és új gyerekek fogadása a csoportvezető óvodapedagógusok és a szülők megbeszélése alapján történik.

Az új kiscsoportos gyermekek beszoktatása szeptember hónapban zajlik, egyéni érzékenységüknek megfelelő tempóban.

A szeptember után érkező gyermekek fogadása és beszoktatása folyamatosan történik.

4. Engedélyezett csoport szám/maximális gyereklétszám:

Budapesti óvoda: 3 csoport- 44 (90) fő

A csoport neve	A csoport létszáma	Óvodapedagógusok	Dajka
----------------	--------------------	------------------	-------

Nyuszi csoport	16fő	Pauljevic Valentina Zórity Hajnalka	Sztojko Judit
Süni csoport	15fő	Stancic Violeta Sebők Ivana	Vasiljevic Slavica
Csiga csoport	13fő	Rakic Mirjana Cvetkovic Violeta	Rácz-Kajtár Ágnes

5.1. A csoportok személyi ellátottsága/ gyereklétszám

<i>AZ INTÉZMÉNY TOVÁBBI MUNKATÁRSAI</i>	
<i>Név</i>	<i>Munkakör</i>
Milisavic Gordana	Pedagógiai asszisztens
Zivic Zoran	Hitoktató
Széll Krisztina	Gyógypedagógus
Adamovic Tatjana	Szerb nyelvű logopédus
Danilovic Dragica	Pszichológus
Pajor Kata	Utazó logopédus

5.2 A nevelőtestület egységét szolgáló megbízatások

Reszort	Dolgozó neve	Feladataik
Óvodavezető	Gázsity Márko	Részletes feladataikat a munkaköri leírás tartalmazza.

6. Kötött munkaidőn túl ellátandó feladatok

A gyermekcsoportban végzett kötött munkaidőbe beszámító tevékenységeken túl végzett rendszeres feladatokat az egyéni feladat-ellátási terv tartalmazza.

A munkaidő óvodai foglalkozásokkal le nem kötött (Kötött munkaidő feletti) részében ellátandó feladatok és a feladatok ellátásának helyszíne:

FELADATOK	TELJESÍTÉS HELYSZÍNE	
	Óvodán belüli	Óvodán kívüli
1. Nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok:		
1.1. Beszoktatás (év elején az első két hétben)	X	
1.2. Felkészülés a következő napra	X	X
1.3. Eszközkészítés	X	X
1.4. Óvodai szakmai dokumentáció készítése, tanügy igazgatási feladatok ellátása	X	
1.5. Séta, kirándulás		X
1.6. Fejlesztő munka	X	
1.7. Faliújság rendezés	X	
1.8. Eseti csoportprogram	X	X
1.9. Programszervezés, pályázat figyelés ill. írás	X	X
1.10. Ünnepek szervezése, részvétel	X	X
1.11. Szülői értekezlet tartása	X	
1.12. Családlátogatás		X
1.13. Tehetséggondozás, felzárkóztatás	X	
1.14. Vezető által elrendelt eseti feladatok	X	X
1.15. Fogadó óra	X	
1.16. Vezető által elrendelt eseti feladatok	X	X

7. Teendők, törvényi kötelezettségek a nevelési évben

Tanügyigazgatási feladatok

Szeptember

Csoportnaplók megnyitása: törvényi előírásoknak való megfelelés 20/2012. (VIII.31) a EMMI rendelet szerint

Az Ovi krétán belül az új, 2025/26-os Felvételi, mulasztási napló tartalmának ellenőrzése, hitelesítése
RGYK igazolása, tartós betegség orvosi igazolása, étkezési kedvezmények összesítése

Az új gyerekek bejelentése, adatainak felvitele a KIR rendszerébe, oktatási azonosító szám igénylése

Beléptető kártyák igénylése

Védőnői feladatok összeállítása

Egyéni fejlettségmérő lapok megnyitása új gyerekeknél (anamnézis)

Tűz- és munkavédelmi oktatás a dolgozók számára.

Balesetmegelőzés, veszélyforrások ismertetése a gyermekekkel.

Kirándulások, séták szervezése Budapesten és annak környékén

Óvodai néptánc foglalkozás indítása

Az óvodások visszaszoktatása, új gyerekek fogadása, beszoktatása. Szokás- és szabályrendszer kialakítása, felelevenítése

Az óvodai csoportok év eleji indulásához szükséges eszközök, anyagok beszerzése

Éves munkatervének elkészítése

Október:

Adatszolgáltatás a KIR- STAT felé, határidő október 15.

Közzétételi lista frissítése a változásoknak megfelelően

Csoportnaplók elkészítésének, tartalommal való kitöltésének ellenőrzése

A gyerekek képesség szerinti felmérése, a felmérő lapok kitöltése, fejlődési napló összeállítása

Nevelési értekezlet

November:

Esetleges törvényi változások követése, feldolgozása

December:

Iskolaérettséggel kapcsolatos feladatok – nevelési tanácsadó

Óvodai dokumentumok módosítása a törvényi változásoknak megfelelően

Nevelési értekezlet

Január:

II. félév feladatainak áttekintése

Továbbképzési terv –éves beiskolázás

Egyeztető beszélgetések kezdeményezése azon szülőkkel, akiknek a gyermekei számára hasznos lenne az iskola megkezdésének elhalasztása egy évvel

Kapcsolattartás a Pedagógiai Szakszolgálattal: az iskolaérettségi vizsgálatra küldött gyermekekkel kapcsolatban

A szabályzatok áttekintése, az új törvényi változások alapján módosítása

Vezető féléves beszámolójának elkészítése

Február:

Szülői értekezlet /félévi tapasztalatok, aktualitások, gyerekek egyéni fejlesztése, a második félév célkitűzései/. Nagycsoportosok szüleinek az iskolai beíratással, ballagással kapcsolatos információk átadása.

Szülői értekezlet szervezése az iskolába menő gyermekek szüleinek a leendő tanító néni közreműködésével

Egyéni fejlettségmérő lapok, logopédiai eredmények, iskolaérettségi dokumentumok ellenőrzése

Fogadóórák keretében: az Egyéni fejlettségmérő lapok ismertetése a szülőkkel

Tűzvédelem: poroltók felülvizsgálata

Csoportnaplók féléves ellenőrzése

Nyári zárás idejének meghatározása (legkésőbb február 16-ig), kihirdetése a szülők felé

Iskolalátogatás a nagycsoportosokkal, ismerkedés a tanító nénivel, részvétel az iskolák által szervezett nyílt napokon, szülők tájékoztatása ezzel kapcsolatban
Dolgozók egészségügyi könyvének érvényesítése

Március

A szülőkkel közösen tervezett tavaszi óvodai rendezvények szervezésének elindítása (nőnap)
Az óvónők által vezetett dokumentumok ellenőrzése

Április

Iskolai beiratkozás tájékoztatójának kifüggesztése, igények felmérése
Nyári karbantartási munkák tervezése, szervezése
Óvodai beiratás időpontjának kitűzése, lebonyolítása
Nevelési értekezlet

Május

A szülőkkel közösen tervezett tavaszi óvodai rendezvények szervezésének elindítása (anyák napja)
Kirándulások, gyermekprogramok szervezése
Az újonnan felvett gyermekek szüleinek kiértékelése
Alkalmazottak szabadságolása, nyári szabadságolási terv készítése
Évzáró műsorok, nagycsoportosok búcsúztatása
Nevelési értekezlet

Június

Vezető éves beszámolójának elkészítése
Nevelési- és alkalmazotti értekezlet – nevelési év zárása, beszámoló.
Csoportnaplók, gyermekek fejlődési naplójának ellenőrzése, összeszedése
Szabadságok kiadása

Augusztus

Az intézmény nyári zárása
Rovarirtás, nagytakarítás megszervezése
Az intézményben a kisebb és nagyobb karbantartási munkák elvégeztetése,
Nevelési év előkészítése, éves munkaterv, egyéni feladatok megvitatása.
A gyerekek adatainak frissítése, a gyermekcsoport összetétele, életkori megoszlása alapján
Felvételi, mulasztási naplók, felvételi és előjegyzési naplók, csoportnaplók lezárása
Felkészülés a gyermekek fogadására: takarítás, dekorálás, dokumentáció elkészítése
Házirend megismertetése, beszoktatás folyamatának egyeztetése, óvodai ünnepek, nyílt napok, az óvoda évközi programjai, távlati és őszi célkitűzések ismertetése.
Szabadságok nyilvántartása
Szakmai dokumentumok esetleges módosítása
Kapcsolatfelvétel szakmai munkát segítő intézményekkel.
Egyéb óvodai szolgáltatások megszervezése

Alakuló nevelési és munkatársi értekezlet: ismerkedés, Éves munkaterv, Pedagógiai Program, SZMSZ, Házi rend főbb pontjainak felelevenítése, megvitatása.

Felelősök megbeszélése, feladatok felosztása, dokumentációval kapcsolatos feladatok megbeszélése.

Óvodapedagógusok szakmai továbbképzésének tervezése.

Nevelési- és alkalmazotti értekezlet

Az új csoportnaplók, Felvételi, mulasztási napló, egyéb dokumentumok kiosztása, adatokkal való kitöltése, tartalma helyességének ellenőrzése

Udvari játékok ellenőrzése

Az óvodapedagógusok aktívan közreműködnek:

A szervezési feladatokban, a programok lebonyolításában, problémák megoldásában, tapasztalatok összegzésében, újabb célkitűzések feltételeinek megteremtésében, részfeladatok vállalásában, Az óvoda kapcsolatrendszerének erősítésében, szülők tájékoztatásában, óvodai hagyományok gazdagításában, élmények biztosításában, az adott feladat megvalósításához szükséges eszköz- és tárgyi feltételek biztosításában.

8. Ünnepek, ünnepélyek, megemlékezések.

A gyermek születésnapjának megünneplése:

Folyamatosan történik. Az ünnepelt köszöntése életének jeles napján. Az óvónők és a gyerekek jelképes ajándékot készítenek.

Ünnepek, ünnepélyek, megemlékezések, egyéb programok óvodánkenti időpontja, egyéni feladat ellátási terv

Szeptember

Vállalt feladat	Teljesítés dátuma	
Új gyermekek fogadása, beszoktatás megkezdése, előzetes megbeszélés alapján	folyamatos	óvodapedagógusok
Tűzriadó próba. Gyerekekkel megbeszéljük a teendőket és a megfelelő viselkedési szabályokat tűzriadó esetén. A kivonulás idejének mérése.	szeptember eleje	óvodapedagógusok
Szülői értekezlet: Tájékoztatás az óvodában folyó munkáról, az év programjainak megbeszélése, egyeztetése.	szeptember 09-11.	Gázsity Márko és az óvodapedagógusok
Szülő szüret	szeptember 09.	Zórity Hajnalka Pauljevic Valentina
Szerb nagycsoportos óvodások Országos találkozója	szeptember 19.	Pauljevic Valentina Gázsity Márko

		Rakic Mirjana Cvetkovic Violeta Zórity Hajnalka
Botanikus kert látogatása (nagy csoport)	szeptember vége-október eleje	Pauljevic Valentina

Október

Állatok világnapja: Kirándulás a lóversenypályára	október 4.	Rakic Mirjana Cvetkovic Violeta
Kirándulás (Medveotthon - nagy csoport)	október eleje	Zórity Hajnalka
Bábszínház	október végén	óvodapedagógusok

November

Kirándulás Vuk Karadzic szobrához	november 07.	Zórity Hajnalka Pauljevic Valentina
Karácsonyi Fotózás	november 04.	Sebők Ivana
Nemzetek hete	november 17-21.	Zórity Hajnalka Pauljevic Valentina Rakic Mirjana Cvetkovic Violeta
Őszi munkák az udvaron (levélseprés),	szezonálisan	dajkák
Korcsolya oktatás szervezése	November végétől (6 alkalom)	Gázsity Márko Zórity Hajnalka

December

Madáretetők kihelyezése: madáreleség készítése	december 01.	Rakic Mirjana
Mikuásvonat	december eleje	Zórity Hajnalka
Karácsonyi kalács, cesnica sütés	december 10.	Pauljevic Valentina
Karácsonyi vásár a gyerekek és az óvónők által készített tárgyakból, teadélután a szülőkkel	december 18.	óvodapedagógusok

Sveti Nikola napja – ajándékozás és műsor	december 18.	Zórity Hajnalka
---	--------------	-----------------

Január

Szent Száva ünnep a templomban	január 27.	Zórity Hajnalka Pauljevic Valentina
Téli öröme: szánkózás, hógolyózás, hóember építése	január vége (ha esik a hó)	óvodapedagógusok

Február

Mackónap –Időjóslo népszokások	február 01.	Stancic Violeta
Szerb nyelvi szavaló verseny (Deszk)	Február eleje	Pauljevic Valentina
Farsang	február 12.	Stancic Violeta
Nikola Tesla napok	február 19-23.	Cvetkovic Violeta

Március

Pénz hét	március 02-06.	Zórity Hajnalka
Nemzetközi Nőnap: ajándékkészítés	március 06.	óvodapedagógusok
Úszásoktatás (nagy csoport)	hónap közepe	Gázsity Márko
Megemlékezés március 15-ről	március 13.	Zórity Hajnalka
Víz világnapja március 22.	március 23.	Sebők Ivana

Április

Csillagvizsgáló (nagy csoport)	hó eleje	Zórity Zorka
Ovikóstoló	április-május	óvodapedagógusok
Húsvéti tojáskeresés	április 17.	Gázsity Márko

Fenntarthatósági témahét	április 07-10.	Stancic Violeta
Készülődés a Pravosláv húsvétra	április 15-17.	óvodapedagógusok
Kirándulás - Fővárosi állatkertbe	április vége	óvodapedagógusok

Május

Anyák napja	május 05.	óvodapedagógusok
Madarak és fák napja	május 13.	Sebők Ivana
A kihívás napja: Sportnap ismerkedés a sportágakkal.	május közepe	Rakic Mirjana
Kirándulás tavasszal	a hónap folyamán	óvodapedagógusok
Évzáró ünnepség, ballagás	május 29.	óvodapedagógusok

Június – július – augusztus

	június 03.	óvodapedagógusok
Évzáró ünnepség, ballagás	június 06.	óvodapedagógusok
Gyermeknap	hó eleje	Gázsity Márko Sebők Ivana
Védelem a nap ellen (árnyékolás, naptej, pancsolás stb.)	folyamatos időjárásfüggő	óvodapedagógusok
Változatos programlehetőségek biztosítása a nyári időszak alatt. Párakapu, rajzolás aszfaltkrétával– különböző eszközökkel, homokozás – vizes homok biztosítása, kerékpározás	folyamatos	óvodapedagógusok

9. Gyermek részére szervezett külön foglalkozások

9.1 Alapfeladat ellátását segítő külön foglalkozások:

- Logopédia két nyelven
- Gyógypedagógus

9.2 A szülők által igényelt külön foglalkozások:

- úszásoktatás (szervezés alatt)

- néptánc
- hittan
- korcsolya oktatás (szervezés alatt)

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
<i>Logopédia magyar nyelven</i> Pajor Kata				9:00-12:00	
<i>Gyógypedagógus</i> Széll Krisztina	8:00-12:00	8:00-12:00	8:00-12:00	8:00-12:00	8:00-12:00
<i>Hittan</i> Zivic Zoran		10:00-10:30			
<i>Néptánc</i> Nákity Anita		15:45-16:30			
<i>Logopédia szerb nyelven</i> <i>Adamovic Tatjana</i>	<u>8:00-9:40</u>		<u>8:00-9:40</u>	8:00-9:40	<u>8:00-9:40</u>
<i>Psichológus</i> <i>Dragica Danilovic</i>	<u>9:50-11:30</u>	<u>9:50-11:30</u>	<u>9:50-11:30</u>		<u>9:50-11:30</u>

10. Gyermek-egészségügyi tevékenység

Védőnő 2025/2026-os évi munkaterve alapján a következő szűrővizsgálatokat végzi:

Testi fejlődés, pszichomotoros, mentális, szociális fejlődés érzékszervek működése, mozgásszervek elváltozásának szűrése.

Fogászati szűrés félévente egy alkalommal

11. A munkatársakkal való foglalkozás terve

- Időszakos megbeszélések:

Óvodapedagógusi megbeszélés/ az aktuális időszakokkal kapcsolatos tudnivalók, feladatok, problémák megbeszélése.

Technikai dolgozókkal szükség szerint

12. Kapcsolataink

Iskolák: Az óvodapedagógusok meglátogatják az első osztályosokat, tájékoznak a gyermekek beilleszkedéséről, viselkedésükről.

A leendő első osztályos nevelők a gyermekek megismerése érdekében meglátogatják a nagycsoportosokat.

Meghívjuk a tanítónőket a nagycsoportos szülői értekezletre.

Fórum szervezése az Általános Iskolák pedagógusaival, az óvoda iskola átmenet folyamatának megkönnyítése érdekében.

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat: A hátrányos és veszélyeztetett gyermekek jelzése, szükség esetén intézkedések kérése.

Gyermekek megismertetése a könyvtárral, beiratkozás, programokon, rajzpályázatokon való részvétel.

Szülői munkaközösség: Szülői kéréseket, igényeket figyelembe véve SZMK-terv készítése. Szülők tájékoztatása az óvodában folyó munkáról.

13. Családsegítő tevékenység

Folyamatos tevékenységek:

Hirdetőkön a szülők időbeni és pontos tájékoztatása az óvodai eseményekről, programokról.

Alkalmoszerű tevékenységek:

Családok igényeinek felmérése („ötletdoboz”), családlátogatások, egyéni és csoportos beszélgetések.

Szükség szerint feljegyzések készítése esetekről.

Szükség és igény szerint a pszichológus, a Családsegítő, Pedagógiai Szakszolgálat igénybevétele.

Részvétel szülői értekezleteken, fogadó órákon, kirándulásokon.

Nyilvános ünnepek szervezése.

Nyílt napok szervezése.

Kapcsolatfelvétel az új kiscsoportosok családjával.

Valamennyi a családokat támogató kezdeményezés és program az óvodapedagógusok együttműködését, és minden dolgozó pozitív hozzáállását igényli!

14. Szülői értekezletek rendje

1. A gyermekek beszoktatásának elősegítése, az óvoda bemutatása az óvodai dolgozók megismerése.

Határidő: 2025.09.15.

Felelős: óvodavezető, pedagógusok

2. Tájékoztatás a csoportban folyó nevelő – oktató munkáról.
(napirend – heti rend – szokások – szabályok – normák)
2025.09.15.

Felelős: csoportvezető óvodapedagógus, óvodavezető

3. Beiskolázás segítése. Tájékoztató az iskolaérettséggel kapcsolatban, nagycsoportosok szüleinek iskola előtti feladatairól.

2025.01.15.

Felelős: óvodapedagógusok, óvodavezető,

15. Karbantartási, felújítási terv

Karbantartás alkalomszerű,

Az évközben adódó karbantartási feladatok elvégzése,
 Udvari játékok folyamatos ellenőrzése, ha szükséges javítása.
 Homokozóban homok csere,
 Fertőtlenítő meszelés

Budapest, 2025.augusztus.28.

Gázsity Márko
 Óvodavezető

Melléklet

Munkaidő beosztás

A pedagógusok és a dajkák munkaidő beosztása, hetente rotációs rendszerben módosul.

CSOPORT MEGNEVEZÉS	BEOSZTÁS	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
Csiga csoport	Pedagógus	Cvetkovic Violeta	7:00- 13:30	9:30- 16:00	10:30- 17:00	8:00-14:30	8:00- 14:30
	Pedagógus	Rakic Mirjana	9:30- 16:00	8:00- 14:30	8:00- 14:30	10:30-17:00	9:30- 16:00
	Dajka	Rác Ágnes	9:00- 17:00	7:00- 15:00	9:00- 17:00	7:00-15:00	9:00- 17:00
Nyuszi csoport	Pedagógus	Pauljevic Valentina	8:00- 14:30	10:30- 17:00	8:00- 14:30	9:30-16:00	7:00- 13:30
	Pedagógus	Zórity Hajnalka	9:30- 16:00	7:00- 13:30	9:30- 16:00	8:00-14:30	10:30- 17:00
	Dajka	Sztojko Judit	8:00- 16:00	8:00- 16:00	8:00- 16:00	8:00-16:00	8:00- 16:00
Süni csoport	Pedagógus	Sebők Ivana	8:00- 14:30	9:30- 16:00	7:00- 13:30	9:30-16:00	8:00- 14:30
	Pedagógus	Stancic Violeta	10:30- 17:00	8:00- 14:30	9:30- 16:00	7:00-13:30	9:30- 16:00
	Dajka	Vasiljevic Slavica	7:00- 15:00	9:00- 17:00	7:00- 15:00	9:00-17:00	7:00- 15:00

1.

**Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és
 Könyvtár - Lórévi Óvodai Munkaterv 2025/2026**

A Munkaterv tartalmazza

Munkaterv a 2025/2026. nevelési év kiemelt céljait, feladatait tartalmazza

- Az óvoda nevelési év rendjét
- Az óvoda pedagógiai feladatait

- Az óvoda tanügy-igazgatási feladatait
- Az óvoda feladatellátásának tervét
- Karbantartási felújítási tervét
- Melléklet: munkaidő beosztás

1. Az óvodai nevelési év rendje

1.2 Az óvodai nevelési év 2025. szeptember 1-től 2026. augusztus 31. napjáig tart. Óvodát kezdő gyermekek fogadása szeptember 1-től, nyári foglalkozási rend 2026. június 01-től 2026. augusztus 31-ig tart.

Munkaszüneti napok a 2025/2026-es nevelési évben:

Év	Munkaszüneti nap	Átsoportosításából adódó munkanap - szombat -
2025.	október 23. Nemzeti ünnep	-
2025.	október 24. Munkaszüneti nap	-
2025.	december 23. Nevelésmentes munkanap	-
	Téli zárvatart.2025.12.24-2026.01.11.	
2026.	január 14 Szerb Újév	
2026.	január 27.Szent Száva napja	
2026.	március 13. nevelésmentes munkanap	
2026.	április 2 Nevelésmentes munkanap	
2026.	április 3-április 6 Húsvét	
2026.	április 10-április 14 Szerb Húsvét	
2026.	május 1 Munka ünnepe	
2026	május 25 Pünkösöd	
2026	június 1 Szerb Pünkösöd	
2026	június 5 Nevelésmentes munkanap	

1.2 Az óvoda nyitvatartása

Hétfőtől-péntekig

Nyitva tartási idő: napi 10 óra (7-17)

A nyitva tartás oktató-nevelő munka időtartama alatt óvodapedagógus látja el a gyermekek nevelését-oktatását, a nap további részében NOMKS-ok.

1.3 A nyári zárás tervezése:

2026. augusztus 01-től - augusztus 29-ig.

A zárások időpontjáról a szülőket legkésőbb 2026. január végéig tájékoztatjuk.

1.4 A nevelés nélküli munkanapok

Nevelés nélküli munkanapok: törvény által meghatározott 5 nap. Felhasználása aktualitásoknak megfelelően, nevelési értekezletek témái szerint.

Az időpontokról a szülőket az első szülői értekezleten tájékoztatjuk.

Nevelés nélküli munkanap előtt a szülők írásos nyilatkozatát kérjük, hogy igényelnek-e ügyeleti ellátást

1.5 Nevelés nélküli munkanapok tervezett időpontjai:

2025. szeptember 19.

Téma: Országos Szerb Nagycsoportos óvodások Találkozója

-melynek idén a Budapesti szerb óvoda ad helyszínt.

Felelős: Kovacev Branislava és Lajter-Alexov Miléva

2025.augusztus 27. 10:00

Téma: Évnyitó értekezlet

Felelős: Fülöp-Gajárszky Tijáná – megbízott óvodavezető

2026.január 27.

Téma: Szent Száva napi Ünnepség

Felelős: Kovacev Branislava - óvodapedagógus

2025.június 5. -pedagógus nap,Tantestületi kirándulás,csapatépítés

2. Az intézmény kiemelt céljai és feladatai a 2025/2026-es nevelési évre

2.1 Elsődleges céljaink

- ✓ Intézmény jó hírnevének kialakítása, megtartása, szakmai elismertségének megszerzése, fenntartása
- ✓ Harmonikus partneri viszony kialakítása: a fenntartóval, szülőkkel, iskolákkal, egyéb intézményekkel (Pedagógia Szakszolgálat, Családsegítő Szolgálat, Gyermekjóléti Központ, Művelődési Ház, könyvtárak, az intézmény tagóvodáival stb.)
- ✓ Hatékonyabb szakmai együttműködés a logopédussal, pszichológussal
- ✓ Fenntartó rendezvényein való részvétel, együttműködés, egymás munkájának segítése
- ✓ A munkatársak csapattá formálása, közösségépítés. Egymás gyengeségeinek, erősségeinek feltérképezése, önbizalom, önismeret fejlesztése, információáramlás hatékonyságának növelése, önálló munkavégzésre ösztönzés, team munkák szervezése pl. pályázatíráásra, arányos és egyenletes feladatelosztás, virtuális tudásbázis létrehozása.
- ✓ Az élménypedagógia elemeinek hatékonyabb alkalmazására való ösztönzése a pedagógiai munkában
- ✓ A sport megszerettetése, mozgás örömeinek biztosítása, egészséges életmód iránti igény kialakításának érdekében: közös, csapatépítő rendezvényeken való részvétel pl. Lórév körbe, kerékpártúra, futóverseny, sportversenyeken való indulás szülőkkel, gyerekekkel, kirándulások szervezése.
- ✓ Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése, pályázatok írása, mellyel eszközeinket bővíthetjük, programjainkat színesíthetjük, forrásokat szerezhethetünk intézményünknek
- ✓ Gyermekközpontú, barátságos, bátorító, biztonságot adó, esztétikus környezet kialakítása, mely megfelelő színteret ad a gyermeki személyiség fejlődésének, a képességeik kibontakozásának, az esetleges hátrányok leküzdésének.
- ✓ Szabad játék lehetőségének biztosítása.
- ✓ Minél több élmény, tapasztalat- és ismeretszerzés biztosítása gyermekeinknek
- ✓ Helyi célunk, hogy gyermekeink megismerkedjenek a szerb nemzetiség életével és azok tevékenységeivel, megismerjék a helyi kultúra tárgyi értékeit és emlékeit. Az e közben szerzett élmények által kialakuljon bennük a szülőföldhöz való kötődés, ragaszkodás.

- ✓ Ismerkedjenek meg az elődök által ápolt és sikeresen fennmaradt néphagyományokkal és azok ápolásával. Szerb nagyszülőkkel, kézművesekkel együttműködés, közös programok szervezése
- ✓ A néphagyományokon túl fontos, hogy megismerjék a helyi természeti és társadalmi környezet adta sokszínű lehetőségeket, gazdagodjanak az itt szerzett élmények által (kirándulások, tárlatok, tájházak látogatása)

2.2. További célok:

- ✓ Rendszeres életritmust, a megfelelő napirendet kialakítása óvodásainknál
- ✓ A helyes tisztálkodási és táplálkozási szokások kialakítása
- ✓ A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása
- ✓ Környezettudatos magatartás megalapozása és fenntartható fejlődésre nevelés
- ✓ Minden óvodásunk számára biztosítsuk egyéni szükségletüknek megfelelően - a maga módján, a maga ütemében, a maga képességei szerinti – a fejlődést, a kibontakozást.
- ✓ Differenciált, egyénhez illeszkedő fejlesztés biztosítása, mely a hátránykompenzációt, és a tehetséggondozást egyaránt szolgálja.
- ✓ A gyermekek önbizalmát erősítése, meleg, szeretetteljes légkört biztosítása számukra.
- ✓ Hatékony együttműködés a családokkal, ezáltal biztosított az együttnevelés

2.3. A célok elérését támogató kiemelt feladataink:

- ✓ Az intézmény szabályozó dokumentumok esetleges módosítása
- ✓ Hagyományőrzés – hagyományápolás: az intézmény ünnepeinek és témaheteinek kialakítása
- ✓ Tehetség- és képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása

3. A gyermekek felvétele, beszoktatás

Az idei évben minden jelentkező gyermeket fel tudtunk venni.

Az új gyermekek felvétele, a szülők írásos értesítése és a tájékoztató szülői értekezletek megtörténtek, ahol a házirendet is kiosztottuk.

A kiscsoportos és új gyerekek fogadása a csoportvezető óvodapedagógusok és a szülők megbeszélése alapján történik.

A 3. életévüket betöltött gyerekek beszoktatása szeptember hónapban zajlik, egyéni érzékenységüknek megfelelő tempóban.

A szeptember után született gyerekek fogadása és beszoktatása folyamatosan történik.

4. Engedélyezett csoport szám/maximális gyereklétszám:

1 kis csoport	9(20) fő
1középső-nagycsoport	11 (20) fő

5.1. A csoportok személyi ellátottsága/ gyereklétszám

<i>A csoport neve</i>	<i>A csoport létszáma</i>	<i>Óvodapedagógusok</i>	<i>Dajka</i>
<i>Katica „Bubamara”</i>	9 fő	Fülöp-Gajárszky Tijána Lajter-Alexov Miléva	Alexov-Szigeti Fruzsina
<i>Süni „Jezici”</i>	11 fő	Kovacev Branislava	Nagyné Varga Veronika

AZ INTÉZMÉNY TOVÁBBI MUNKATÁRSAI

<i>Név</i>	<i>Munkakör</i>
Kisné Hraniszláv Zorica Pipó Barbara	Ped.asszisztens Kísérő az autóbuszon és ped.asszisztens

5.2 A nevelőtestület egységét szolgáló megbízatások

Reszort	Dolgozó neve	Feladataik
Tag intézmény vezető	Fülöp-Gajárszky Tijána	Részletes feladataikat a munkaköri leírás tartalmazza.
Gyermekvédelmi felelős	Alexov-Szigeti Fruzsina	Részletes feladataikat a gyermekvédelmi tevékenységről szóló melléklet tartalmazza.

5.3 Gyermekvédelmi feladatok

- Az óvodába járó gyermekek szociális, szociokulturális hátterének megismerése
- Szükség szerinti környezettanulmány végzése
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet, valamint a veszélyeztetett helyzet jelzése a gyermekvédelmi felelősnek
- Rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése, szükség esetén hiányzás jelzése, intézmény vezető köteles hatósági eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása ill. súlyos elhanyagolása, súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén.

Céljaink:

- A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel.
- családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése a rászoruló körében.

6. Kötött munkaidőn túl ellátandó feladatok

A gyermekcsoportban végzett kötött munkaidőbe beszámító tevékenységeken túl végzett rendszeres feladatokat az egyéni feladat-ellátási terv tartalmazza.

A munkaidő óvodai foglalkozásokkal le nem kötött (Kötött munkaidő feletti) részében ellátandó feladatok és a feladatok ellátásának helyszíne:

FELADATOK	TELJESÍTÉS HELYSZÍNE	
	Óvodán belüli	Óvodán kívüli
Megnevezés		
1. Nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok:		
1.1. Beszoktatás (év elején az első két hétben)	X	
1.2. Felkészülés a következő napra	X	X
1.3. Eszközkészítés	X	X
1.4. Óvodai szakmai dokumentáció készítése, tanügy igazgatási feladatok ellátása	X	
1.5. Séta, kirándulás		X
1.6. Fejlesztő munka	X	
1.7. Faliújság rendezés	X	
1.8. Eseti csoportprogram	X	X
1.9. Programszervezés ,pályázat figyelés ill. írás	X	X
1.10. Ünnepségek szervezése, részvétel	X	X
1.11.Szülői értekezlet tartása	X	
1.12. Családlátogatás		X
1.13. Tehetséggondozás, felzárkóztatás	X	
1.14. Vezető által elrendelt eseti feladatok	X	X
1.15. Fogadó óra	X	
1.16. Vezető által elrendelt eseti feladatok	X	X

7. Teendők, törvényi kötelezettségek a nevelési évben

Tanügyigazgatási feladatok

Szeptember

Csoportnaplók megnyitása: törvényi előírásoknak való megfelelés 20/2012. (VIII.31) a EMMI rendelet szerint

Az új, 2024/25-ös Felvételi, mulasztási napló tartalmának ellenőrzése, hitelesítése

RGYK igazolása, tartós betegség orvosi igazolása, étkezési kedvezmények összesítése

Az új gyerekek bejelentése, adatainak felvitele a KIR rendszerébe, oktatási azonosító szám igénylése

Védőnői feladatok összeállítása, egyeztetése a nevelési-oktatási intézmény egészségnevelési programjában meghatározott feladatok figyelembevételével. Védőnő bemutatása a szülőknek, munkájuk megismertetése.

Egyeztetés a gyermekorvossal a vizsgálatok ütemezéséről

Egyéni fejlettségmérő lapok megnyitása új gyerekeknél (anamnézis)

Tűz- és munkavédelmi oktatás a dolgozók számára.

Gyermekvédelmi felelős munkájának megbeszélése

Balesetmegelőzés, veszélyforrások ismertetése a gyermekekkel.

Kirándulások, séták szervezése lakóhelyünk környékén

Óvodai néptánc foglalkozás indítása, szülői csapatépítés- néptánc, gyermekjoga

Az óvodások visszaszoktatása, új gyerekek fogadása, beszoktatása. Szokás- és szabályrendszer kialakítása, felelevenítése

Az óvodai csoportok év eleji indulásához szükséges eszközök, anyagok beszerzése

Éves munkatervének elkészítése

Október:

Adatszolgáltatás a KIR- STAT felé.

Közzétételi lista frissítése a változásoknak megfelelően

Csoportnaplók elkészítésének, tartalommal való kitöltésének ellenőrzése

A gyerekek képesség szerinti felmérése, a felmérő lapok kitöltése, fejlődési napló összeállítása

Nevelési értekezlet

November:

Esetleges törvényi változások követése, feldolgozása

December:

Iskolaérettséggel kapcsolatos feladatok – nevelési tanácsadó

Óvodai dokumentumok módosítása a törvényi változásoknak megfelelően

Nevelési értekezlet

Január:

II. félév feladatainak áttekintése

Továbbképzési terv –éves beiskolázás

Egyeztető beszélgetések kezdeményezése azon szülőkkel, akiknek a gyermekei számára hasznos lenne az iskola megkezdésének elhalasztása egy évvel

Szülői értekezlet /félévi tapasztalatok, aktualitások, gyerekek egyéni fejlesztése, a második félév célkitűzései/. Nagycsoportosok szüleinek az iskolai beíratással, ballagással kapcsolatos információk átadása. Szülői értekezlet szervezése az iskolába menő gyermekek szüleinek a leendő tanító néni közreműködésével. Kapcsolattartás a Pedagógiai Szakszolgálattal: az iskolaérettségi vizsgálatra küldött gyermekekkel kapcsolatban

A szabályzatok áttekintése, az új törvényi változások alapján módosítása

Február:

Egyéni fejlettségmérő lapok, logopédiai eredmények, iskolaérettségi dokumentumok ellenőrzése

Fogadóórák keretében: az Egyéni fejlettségmérő lapok ismertetése a szülőkkel

Tűzvédelem: poroltók felülvizsgálata

Csoportnaplók féléves ellenőrzése

Nyári zárás idejének meghatározása (legkésőbb február 15-éig), kihirdetése a szülők felé

Iskolalátogatás a nagycsoportosokkal, ismerkedés a tanító nénivel, részvétel az iskolák által szervezett nyílt napokon, szülők tájékoztatása ezzel kapcsolatban

Dolgozók egészségügyi könyvének érvényesítése

Március

A szülőkkel közösen tervezett tavaszi óvodai rendezvények szervezésének elindítása (nőnap)

Az óvónők által vezetett dokumentumok ellenőrzése

Április

Iskolai beiratkozás tájékoztatójának kifüggesztése, igények felmérése

Nyári karbantartási munkák tervezése, szervezése

Óvodai beíratás kitűzése, lebonyolítása

Nevelési értekezlet

Május

Kirándulások, gyermekprogramok szervezése

Az újonnan felvett gyermekek szüleinek kiértékelése

Alkalmazottak szabadságolása, nyári szabadságolási terv készítése

Évzáró műsorok, nagycsoportosok búcsúztatása

Nevelési értekezlet

Június

Vezető éves beszámolójának elkészítése

Nevelési- és alkalmazotti értekezlet – nevelési év zárása, beszámoló.

Csoportnaplók, gyermekek fejlődési naplójának ellenőrzése, összeszedése

Szabadságok kiadása

Augusztus

Az intézmény nyári zárása

Rovarirtás, nagytakarítás megszervezése

Az intézményben a kisebb és nagyobb karbantartási munkák elvégeztetése,

Nevelési év előkészítése, éves munkaterv, egyéni feladatok megvitatása.

A gyerekek adatainak frissítése, a gyermekcsoport összetétele, életkori megoszlása alapján

Felvételi, mulasztási naplók, felvételi és előjegyzési naplók, csoportnaplók lezárása

Felkészülés a gyermekek fogadására: takarítás, dekorálás, dokumentáció elkészítése

Házirend megismertetése, beszoktatás folyamatának egyeztetése, óvodai ünnepek, nyílt napok, az óvoda évközi programjai, távlati és őszi célkitűzések ismertetése.

Szabadságok nyilvántartása

Szakmai dokumentumok esetleges módosítása

Kapcsolatfelvétel szakmai munkát segítő intézményekkel.

Egyéb óvodai szolgáltatások megszervezése

Alakuló nevelési és munkatársi értekezlet: ismerkedés, Éves munkaterv, Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend főbb pontjainak felelevenítése, megvitatása.

Felelősök megbeszélése, feladatok felosztása, dokumentációval kapcsolatos feladatok megbeszélése.

Óvodapedagógusok szakmai továbbképzésének tervezése.

Nevelési- és alkalmazotti értekezlet

Az új csoportnaplók, Felvételi, mulasztási napló, egyéb dokumentumok kiosztása, adatokkal való kitöltetése, tartalma helyességének ellenőrzése

Udvari játékok ellenőrzése

Az óvodapedagógusok aktívan közreműködnek:

A szervezési feladatokban, a programok lebonyolításában, problémák megoldásában, tapasztalatok összegzésében, újabb célkitűzések feltételeinek megteremtésében, részfeladatok vállalásában, Az óvoda kapcsolatrendszerének erősítésében, szülők tájékoztatásában, óvodai hagyományok gazdagításában, élmények biztosításában, az adott feladat megvalósításához szükséges eszköz- és tárgyi feltételek biztosításában.

8. Ünnepek, ünnepélyek, megemlékezések.

A gyermek születés és névnapjának megünneplése:

Folyamatosan történik. Az ünnepelt köszöntése életének jeles napján. Az óvónők jelképes ajándékot készítenek.

Ünnepek, ünnepélyek, megemlékezések, egyéb programok óvodánkenti időpontja, egyéni feladat ellátási terv

Szeptember

Vállalt feladat	Teljesítés dátuma	
Új gyermekek fogadása, beszoktatás megkezdése, előzetes megbeszélés alapján	folyamatos	óvodapedagógusok

Szülői értekezlet:Tájékoztatás az óvodában folyó munkáról, az év programjainak megbeszélése, egyeztetése.		Fülöp-Gajárszky Tijáná
Szerb nagycsoportos óvodások Országos találkozója Lórév	szeptember 19	Kovacev Branislava Lajter-Alexov Miléva
Kreatív hét: az ősz jegyében, őszi termékek felhasználása	szeptember vége-október eleje	Kovacev Branislava

Október

Állatok világnapja Az Állatok világnapja alkalmából séta a környező családi házakhoz. Háziállatok megtekintése. Kedvenc állatos mesekönyveket, plüss állatkákat behozhatják a gyerekek az óvodába.	október 4.	Fülöp-Gajárszky Tijáná
Mese világnapja : Szóló Szőlő,Csengő Barack és Mosolygó Alma magyar népmese napja(szept.30)	október 1.	Fülöp-Gajárszky Tijáná
Tűzriadó próba. Gyerekekkel megbeszéljük a teendőket és a megfelelő viselkedési szabályokat tűzriadó esetén. A kivonulás idejének mérése.		óvodapedagógusok
Tökfesztivál /Tökös hét: otthon készített töklámpások és terményfigurák kiállítása, valamint az óvodában is készítünk a gyermekekkel különböző figurákat.	Október 13-17.	Kovacev Branislava Fülöp-Gajárszky Tijáná
Fotózás	Október	Fülöp-Gajárszky Tijáná

November

Komposztáló hét Ezt az egész hetet a környezet megszerettetése, megismerése és a környezettudatos magatartás kialakítására tervezzük. Szeretnénk a gyerekek figyelmét különböző játékok, illetve játékos foglalkozás keretén belül arra, hogy mennyire fontos a környezetünk megóvása, hogy újrahasznosított dolgokból is lehet nagyszerű dolgokat előállítani, kitalálni és ezzel még a környezetet sem szennyezzük. Pl: komposztálás, a kertben gyűjtött levelekből, termésekből, gallyakból játékokat, dekorációs	nov. 3-7.	óvodapedagógusok
--	-----------	------------------

tárgyakat készítünk, levélkoszorút fűzünk, levélsünit ragasztunk.		
Hulladékcsökkentési és újrahasznosítási családi délután , Hulladékcsökkentési Hét: Az Európai hulladékcsökkentési hét egy minden év november utolsó hetében megrendezésre kerülő kezdeményezés, melyhez óvodánk is csatlakozik. Lényege, hogy csökkentjük a hulladék mennyiségét és ez által tegyük élhetővé környezetünket és a Földet. A programsorozat keretében a családi délutánon a szülőket is meghívjuk óvodánkba, hogy ők is lássák és érezzék ennek a kezdeményezésnek a fontosságát. Játékra, barkácsolásra hívjuk őket, hogy együtt, egy kellemes délutánt eltöltve tegyünk valamit együtt a környezetünkért. Szervezünk újrahasznosított dolgokból barkácsolást, kreatív műhelyt.	nov 17-21	Kovacev Branislava
Könyvtárlátogatás , könyvek kölcsönzése	minden hónap első szerdája	óvodapedagógusok
Őszi munkák (kukorica szedés, dió verés,	szezonálisan	óvodapedagógusok

Fogadóórák		Fülöp-Gajárszky Tijáná
Volt nagycsoportosok látogatása az első osztályban	nov. vége	Fülöp-Gajárszky Tijáná

December

Madáretetők kihelyezése: madáreleség készítése	dec. 1	Kovacev Branislava
Mikulásgyárba ajándék gyűjtés	dec. eleje	Kisné Hraniszláv Zorica
Évszakköszöntő Szülők meghívása /közös tevékenység, Karácsonyi kalács, cesnica sütés nagyamák segítségével	dec. közepe	óvodapedagógusok
Szent Barbara napja (Sveta varvara) – búza vetése Sveti Nikola napja - ajándékozás	dec. 19.	óvodapedagógusok

Január

Részvétel a falusi karácsonyi műsoron: Művelődési házban	jan. 07.	óvodapedagógusok
Nova godina Vasilica fiú-lány sütése. Újévi népszokások, újév köszöntése	jan15.	óvodapedagógusok
Nagycsoportosok szülői értekezlete /tájékoztató az iskolaérettiséggel kapcsolatban/	jan. vége.	3
Szent Száva napra: búza és kalács készítés, nagyokkal vers tanulás.	jan. 23	óvodapedagógusok
Szent Száva ünnep az intézményben	jan. 27,	óvodapedagógusok
Téli örömök: szánkózás, hógolyózás, hóember építése	január vége(ha esik a hó)	óvodapedagógusok

Február

Mackónap –Időjóslo népszokások	feb. 2	Kovacev Branislava
Farsangi hét az óvodában Vidám délelőttök az óvodában tánccal, mókával, kacagással, evéssel, ivással. A gyermek ezen a napon már beöltözve érkeznek az csoportba. Pizsinap	febr.közepe	óvodapedagógusok
Nikola Tesla napok	febr 24-25	Kovacev Branislava
Dohányzás vagy Egészség! projekt hét	febr 23-27	óvodapedagógusok

Március

Nemzetközi Nőnap: ajándékkészítés	márc.6.	óvodapedagógusok
-----------------------------------	---------	------------------

Nemzeti ünnepünk megünneplése: kokárda készítés, zászló készítés, zene hallgatás	márc. 13.	Lajter-Alexov Miléva
Víz világnapja március 22. séta a vízpartokon, hajókázás a Dunán	márc. 23	óvodapedagógusok
Bábszínház látogatás- Budapest	március hónapban betervezve	óvodapedagógusok

Április

Barátkozás	ápr. vége	óvodapedagógusok
Ovikóstoló	hónap vége	óvodapedagógusok
Költészet napja: április 11. gyermekek által otthon tanult, versek: szavalóverseny	ápr.10.	óvodapedagógusok
Nyílt nap – tanító néniknek, szülőknek	ápr. vége	óvodapedagógusok
Föld napja április 22. ismerkedés a földgömbbel,terepasztal készítés	ápr. 22	óvodapedagógusok
Húsvét – tojásfestés, nagypéntek		Kisné Hraniszláv Zorica
Költöző madaraink - megfigyelés	folyamatos	Lajter-Alexov Miléva
Oviszépítő nap – szülőkkel virágültetés	időjárás függő	óvodapedagógusok
Anyák napi kézműveskedés	ápr. 30	óvodapedagógusok

Május

Madarak és fák napja Délelőtti program keretében az udvar feldíszítésével hangolódás a zöld ünnepre. Hulladékok felhasználásával készült madarak belógatása fáról Madarakról tanult versek, énekek, mondókák felidézése, eljátszása.	máj. 13.	óvodapedagógusok
A kihívás napja: Sportnap ismerkedés a sportágakkal. Gyermektorna Utazás autóbusszal Ráckevei Sportpályára	május 15	óvodapedagógusok
Tanévzáró, ballagás	május 29	óvodapedagógusok
Gyermeknap, egész napos játszó program, vetélkedő A pöttyös bőrönd titkai bohócműsor az óvodában, és lufi hajtogatás interaktív foglalkozás a gyerekeknek.	máj.vége	Kisné Hraniszláv Zorica

Családi sportnap az óvodában Hagyományteremtő céllal sportdélután szervezése a családoknak.Családi vetélkedők.	máj 26.	óvodapedagógusok
--	---------	------------------

Június – július – augusztus

Pedagógus nap megrendezése	jún. 5.	óvodapedagógusok
Kirándulás a gyermekekkel	június 04.	óvodapedagógusok
Védelem a nap ellen (árnyékolás, naptej, pancsolás stb.)	folyamatos időjárásfüggő	óvodapedagógusok
Változatos programlehetőségek biztosítása a nyári időszak alatt. / pancsolás, párapu rajzolás – különböző eszközökkel, homokozás – vizes homok biztosítása, kerékpározás		óvodapedagógusok

9. Gyermek részére szervezett külön foglalkozások

9.1 Alapfeladat ellátását segítő külön foglalkozások:

- Logopédia
- Fejlesztő pedagógus

9.2 A szülők által igényelt külön foglalkozások:

- karate
- kézilabda
- angol

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
<i>Logopédia</i> Nagy Orsolya	10:00-11:00	10:00-11:00	10:00-11:00	10:00-11:00	10:00-11:00
<i>Fejlesztőpedagógus</i> Adamov Tatjana		9:30-11:20			
<i>Pszichológus</i> Dragica				10:00-11:30	

10. Gyermek-egészségügyi tevékenység

Védőnő 2025/2026-os évi munkaterve alapján a következő szűrővizsgálatokat végzi:

Testi fejlődés, pszichomotoros, mentális, szociális fejlődés érzékszervek működése, mozgásszervek elváltozásának szűrése, vérnyomásmérés.

11. A munkatársakkal való foglalkozás terve

- Időszakos megbeszélések:

Óvodapedagógusi megbeszélés/ az aktuális időszakokkal kapcsolatos tudnivalók, feladatok, problémák megbeszélése.

Technikai dolgozókkal szükség szerint

12. Kapcsolataink

Folyamatos kapcsolattartás a helyi Kisebbségi Önkormányzattal, Nemzeti Hagyományörző Kulturális Egyesülettel, Egyház-pópa

Gólyafészek Bölcsőde: Óvodai beiratkozás után egyeztetés a bölcsőde vezetőjével, hogy kik az „óvodaérett” gyerekek, kinél javasolt a további bölcsődei ellátás.

Iskolák: Az óvodapedagógusok meglátogatják az első osztályosokat, tájékozódnak a gyermekek beilleszkedéséről, viselkedésükről.

A leendő első osztályos nevelők a gyermekek megismerése érdekében meglátogatják a nagycsoportosokat.

Meghívjuk a tanítónőket a nagycsoportos szülői értekezletre.

Fórum szervezése az Általános Iskolák pedagógusaival, az óvoda iskola átmenet folyamatának megkönnyítése érdekében.

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat: A hátrányos és veszélyeztetett gyermekek jelzése, szükség esetén intézkedések kérése.

Gyermekek megismertetése a könyvtárral, beiratkozás, programokon, rajzpályázatokon való részvétel.

Szülői munkaközösség: Szülői kéréseket, igényeket figyelembe véve SZMK-terv készítése. Szülők tájékoztatása az óvodában folyó munkáról.

13. Családsegítő tevékenység

Folyamatos tevékenységek:

Hirdetőkön a szülők időbeni és pontos tájékoztatása az óvodai eseményekről, programokról.

Alkalomszerű tevékenységek:

Családok igényeinek felmérése („ötletdoboz”), családlátogatások, egyéni és csoportos beszélgetések.

Szükség szerint feljegyzések készítése esetekről.

Szükség és igény szerint a pszichológus, a Családsegítő, Pedagógiai Szakszolgálat igénybevétele.

Részvétel szülői értekezleteken, fogadó órákon, kirándulásokon.

Nyilvános ünnepek szervezése.

Nyílt napok szervezése.

Kapcsolatfelvétel az új kiscsoportosok családjával.

Valamennyi a családokat támogató kezdeményezés és program az óvodapedagógusok együttműködését, és minden dolgozó pozitív hozzáállását igényli!

14. Szülői értekezletek rendje

2. A gyermekek beszoktatásának elősegítése, az óvoda bemutatása az óvodai dolgozók megismerése.

Határidő: 2025.09.12.

Felelős: tag intézményvezető, pedagógusok

4. Tájékoztatás a csoportban folyó nevelő – oktató munkáról.

(napirend – heti rend – szokások – szabályok – normák)

2025.09.12.

Felelős: csoportvezető óvodapedagógus, tagintézményvezető

5. Beiskolázás segítése. Tájékoztató az iskolaérettséggel kapcsolatban, nagycsoportosok szüleinek iskola előtti feladatairól. Tanítók meghívása.

2026.01. Felelős: óvodapedagógus, tagintézmény vezető,

15. Karbantartási, felújítási terv

Karbantartás alkalmoszerű,

Az évközben adódó karbantartási feladatok elvégzése,

Udvari játékok folyamatos ellenőrzése, ha szükséges javítása.

Homokozóban homok csere,

Fertőtlenítő meszelés

Lórév, 2025.augusztus.29.

Fülöp-Gajárszky Tijána
Megbízott Óvodavezető

Melléklet

Munkaidő beosztás							
CSOPORT MEGNEVEZÉS	BEOSZTÁS	NÉV	HÉTF Ő	KED D	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
Süni csoport	Ped.asszisztens	Kisné Hraniszláv Zorica	09:00- 17:00	09. ⁰⁰ - 17. ⁰⁰	09. ⁰⁰ -17. ⁰⁰	09. ⁰⁰ -17. ⁰⁰	09. ⁰⁰ - 17. ⁰⁰

	Pedagógus	Branislava Kovacev	7:30-14:30	7:30-13:30	7:30-13:30	7:30-13:30	7:30-13:30
	Dajka	Nagyné Varga Veronika	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00
Katica csoport	Pedagógus	Fülöp-Gajárszky Tijáná	08:00-13:30	08:00-13:00	8:00-13:00	8:00-13:00	08:00-13:00
	Ped.asszisztens	Lajter-Alexov Miléva	8:00-15:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-15:00
	Dajka	Pipó Barbara Alexov-Szigeti Fruzsina	09:00-17:00	09:00-17:00	09:00-17:00	09:00-17:00	09:00-17:00

Fülöp-Gajárszky Tijáná: heti kötelező óraszám: 24-26 óra (csoportban)

Kovacev Branislava : heti kötelező óraszám: 32 óra (csoportban)

Kisné Hraniszláv Zorica: heti 40 óra

Lajter-Alexov Miléva: heti 32 óra

Pipó Barbara: Heti 40 óra

Nagyné Varga Veronika: heti kötelező óraszám:40 óra

Alexov-Szigeti Fruzsina: heti kötelező óraszám: 40 óra

Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Könyvtár - Deszki Óvodai Munkaterv 2025/2026

NÉV	BEOSZTÁS	FELADAT
Simulov Sanja	tagóvoda vezető	Vezetői feladatok végzése

		<p>Nevelőmunka végzése, irányítása, ellenőrzése</p> <p>Pedagógusok teljesítményértékelése</p> <p>Ügyiratkezelés</p> <p>Kapcsolattartás a partnerekkel</p> <p>Pályázatfigyelés</p> <p>Működési feltételek biztosítása</p> <p>Gyermekvédelmi felelős</p> <p>Szerb iskolával kapcsolattartás</p> <p>Munkaidő nyilvántartás vezetése</p> <p>Dokumentáció naprakész vezetése</p> <p>A Srpski Nedeljne Novine munkatársa</p> <p>A munkarészleg szintjén létrehozott valamennyi munkacsoport tagja</p>
Stankovic Dragana	Óvodapedagógus	<p>Dokumentáció naprakész vezetése</p> <p>Családi programok szervezése</p> <p>Kirándulások szervezése</p> <p>Dekoráció, faliújság</p> <p>Községi rendezvényeken való részvétel szervezése, koordinálása</p> <p>Segítő a népi táncokban</p> <p>Tagja a szerb nyelvi munkacsoportnak</p> <p>Tagja az intézmény promóciós munkacsoportjának</p> <p>Segítő a Krónika (Évkönyv) megírásában</p>
Domonkos Zsanett	Óvodapedagógus	<p>Dokumentáció naprakész vezetése</p> <p>Családi programok szervezése</p> <p>Kirándulások szervezése</p> <p>Dekoráció, faliújság</p> <p>Községi rendezvényeken való részvétel szervezése, koordinálása</p> <p>Tagja a szakmai továbbképzési munkacsoportnak</p> <p>Tagja az intézmény promóciós munkacsoportjának</p>
Bognár Veréb Krisztina	Óvodapedagógus	<p>Dokumentáció naprakész vezetése</p> <p>Családi programok szervezése</p> <p>Kirándulások szervezése</p> <p>Dekoráció, faliújság</p> <p>Községi rendezvényeken való részvétel szervezése, koordinálása</p> <p>Bozsik program</p> <p>Difer tesztelés</p> <p>Deszki Tükör-be cikkek</p> <p>Tagja a szakmai továbbképzési munkacsoportnak</p> <p>Az intézmény Krónikájának (Évkönyvének) megírása</p>
Ugrainé Hám Andrea	Dajka	Az óvodapedagógus munkájának segítése

		Törési napló, HACCP napló vezetése Napi dokumentáció vezetése
Papp Gabriella	Dajka	Az óvodapedagógus munkájának segítése Törési napló, HACCP napló vezetése Napi dokumentáció vezetése
Kissné Stefanik Márta	Dajka	Az óvodapedagógus munkájának segítése Törési napló, HACCP napló vezetése Napi dokumentáció vezetése
Megyeriné Karóczkai Annamária	Takarító	Óvoda tisztántartása
Ciceri Melinda	Pedagógiai asszisztens	Az óvodapedagógus munkájának segítése Dekoráció, faliújság Családi programok szervezése Községi rendezvényeken való részvétel szervezése, koordinálása
Ménesiné Gyorgyev Anka	Pedagógiai asszisztens	Az óvodapedagógus munkájának segítése Dekoráció, faliújság Családi programok szervezése Községi rendezvényeken való részvétel szervezése, koordinálása
Friedmann-Gyukin Adriána	Óvoda titkár	Dokumentáció naprakész vezetése Étkezések lemondása, dokumentálása Tisztítószer készlet nyilvántartás Kommunikáció és fordítás

CSOPORTBEOSZTÁS

	Csoport neve	Gyermekek létszáma (fő)	Csoport típusa	Pedagógusok neve	Pedagógiai asszisztens	Dajka neve
1	Napraforgó	20	vegyes	Bognár Veréb Krisztina, Domonkos Zsanett		Ugrainé Hám Andrea
2	Süni	17+1	vegyes	Stankovic		Papp Gabriella
3	Kolo	14+1	vegyes	Sanja Simulov	Ciceri Melinda	Kissné Stefanik Márta

Az óvodapedagógus feladatai

Dátum	Téma	Felelős
2025. 09.01.	OVIKRÉTA-ban a Csoportnapló, felvételi és mulasztási naplók indítása, kitöltése	óvodapedagógusok
Folyamatos	OVIKRÉTA-ban a Csoportnapló, felvételi és mulasztási napló folyamatos vezetése	óvodapedagógusok
Folyamatos	Pedagógiai program szerinti nevelőmunka végzése	óvodapedagógusok

2025. okt.30 2026. ápr.30.	OVIKRÉTA-ban a Gyermeki fejlődés dokumentációjának aktualizálása	óvodapedagógusok
nov. és máj.	Gyermeki fejlődésről szülői tájékoztatás	óvodapedagógusok
Folyamatos	A szerb nyelvi munkacsoport tagja, anyaggyűjtés, dokumentálás és segítségnyújtás a többi óvodapedagógusnak.	Simulov Sanja, Stankovic Dragana
Folyamatos	A szakmai továbbképzési munkacsoport tagja, lehetőségek felkutatása, az óvodapedagógusok tájékoztatása az új továbbképzésekről, képzésekről	Bognár Veréb Krisztina, Domonkos Zsanett
Folyamatos	Az intézmény népszerűsítéséért felelős munkacsoport tagja	Stankovic Dragana, Domonkos Zsanett
Folyamatos	Az óvoda évkönyvének (krónikájának) írása	Bognár Veréb Krisztina

Eseménynaptár
2024/2025 Nevelési év

Dátum	Téma	Felelős
09.01	A tanév megnyitása	
9. 5.-7	Falu napja	
9.10.	Szülői értekezlet	óvodapedagógusok
9.12.	Tájház átadó	
9.13.	Ájvárfest	
9.15.-19.	Egészség Hét	óvodapedagógusok
9.19.	Szerb óvodák gyermektalálkozói Budapesten	Simulov Sanja, Stankovic Dragana
9.21.	Főzés ajvar	
9.22.	Egy nap autó nélkül	
Szeptemberben	Téli tárolás, szőlő és napraforgó betakarítása, örütség, búza ültetése...	
9.30.	A népmesék napja	óvodapedagógusok
10.1.	A zene napja	Simulov Sanja
10.3.	Állatnap – Safari park Pusztatölke	Simulov Sanja, Bognár Veréb Krisztina
10.18.	Munkaszombat - családi nap	Dragana Stankovic
10. 23., 24.	Munkaszüneti napok - munkaszüneti nap	
10.24.-31.	Iskolai szünet	
11.7.	Vuk Stefanovic Karadzic	
12.6. – 12.5.	Mikulás	Domonkos Zsanett
12.7.	Második adventi gyertya, Gyermekprogram	óvodapedagógusok
12.13.	Szombati munka	
12.18.	Nemzetiség napja	Simulov Sanja, Deszki Szerb Önkormányzat

12.19.	Szent Miklós- Karácsonyi Atya- program- Vacsora az alkalmazottaknak	Stankovic Dragana, Simulov Sanja
12.24., 25., 26.	Katolikus karácsony - munkaszüneti napok	
1.1.-2.	munkaszüneti napok	
1.6.-8.	Ortodox karácsonyi munkaszüneti napok	
12.20.-01.04.	Iskolai szünet	
1.6.	A karácsonyi rönk elégetése	
1.7.	Karácsonyi program a faluházban	Stankovic Dragana, Dunai Péter
1.10.	Szombati munka	
1.22.	Magyar Kultúra Napja - nyílt nap az iskolában	
1.27.	St. Sava	óvodapedagógusok
2.2.	Az óvodai órák kezdete az iskolában	
2.14.	Szent Trifun	Stankovic Dragana, Dunai Péter
2.15.	Sretenje - ünnepi	
2.20.	Találkozások a szavalás során	Simulov Sanja, Stankovic Dragana
2.23.-27.	Farsang	Domonkos Zsanett
Marcibusban	A munka kezdete a kertben	
3.10.-11.	Nyílt napok az óvodában	Óvodapedagógusok, Dragana Stankovic, Domonkos Zsanett
3.15.	Munkaszüneti nap	
3.22.	Víz világnapja	Bognár Veréb Krisztina
3.23.	Nyílt nap az iskolában	
4.2.-13.	Iskolai tavaszi szünet	
4.3.-6.	Katolikus húsvét - munkaszüneti napok	
4.12.	Ortodox húsvét	
4.22.	A Föld napja	Simulov Sanja, Domonkos Zsanett
4.30.	Méhek napja	Domonkos Zsanett
4.30.	Anyák napja az iskolában	
Marcibusban	Anyák napja az óvodában	Óvodapedagógusok
5.6.	Szent György napja	Óvodapedagógusok
5.21.	Spasovdan	Simulov Sanja
5.24.-25.	Pünkösöd-katolikus	
5.31.-6.1.	Pünkösöd - Ortodox	
5.29.	Ballagás	Óvodapedagógusok
Junius elején	Óvoda a természetben	Simulov Sanja, Domonkos Zsanett

Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium alsós munkaközösségének munkaterve

2025/2026-os tanév

Készítette: Vukovitsné Nákity Anita – alsós munkaközösség vezető

A munkaközösség tagjai:

Osztály	Osztályfőnök	Délutános tanító
1.	Zecev Vesna, Janek Eleonóra	<i>Zecev Vesna, Janek Eleonora</i>
2.	Vujakovic-Vészits Katalin	Kljajic Miljana
3.	Kovac Mirjana	Sinani Ruzica
4.	Adzic Jasmina	Petyovszky Veszna

Munkaközösségünk tagja még a pedagógiai asszisztens: Vukmir Jelena

Tantárgyakat (be)tanító tanárok: Orosz Mónika – magyar és fejlesztés

Scherer Dorottya – angol

Vukovitsné N. Anita – magyar nyelv és irodalom

Zivic Zoran - hittan

A munkaterv a NAT, a HPP, az iskola éves munkaterve alapján a munkaközösségi tagok javaslatait beépítve készült.

Tanulói adatok:

Osztály	Létszám
1.	14
2.	20
3.	15
4.	15

Általános feladatok a tanévben:

- Udvariasságra nevelés (köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata).
- Tanórai fegyelem, egységes nevelői eljárások.
- Egymás közötti kapcsolatok, együttműködés fejlesztése.
- Olyan alapozó munka, amelyre biztonsággal lehet építeni a felsőbb évfolyamokon.
- Minden tanulót a maga szintjén kell fejleszteni, megfelelő tevékenységi formákkal.
- Minden tantárgyból szükséges a tanév elején a hiányok felmérése, pótlása az ismétléssel.
- A nevelés-oktatási szempontból problémás tanulóknál minden tantárgyból a minimumszint elérésére kell törekedni.
- Fontos minden tantárgyból, és minden szinten a tanulás tanítása.
- Óráinkon olyan légkör kialakítása, amely biztosítja tanulóink számára az örömteli munkát.
- A tanulók mérése, értékelése a Pedagógiai Programban foglaltak szerint történik.

- Tanulmányi versenyekre, országos mérésekre való eredményes felkészítés.
- A helyi tanterv szerint a tanmenetek aktualizálása.
- A napközis foglalkozások hatékony megszervezése támogatva az önálló tanulást a megfelelő módszerek és stratégiák megválasztásával.
- Egészségtudatos nevelés.

Oktatási feladatok, célok:

- Tudatos, tartós figyelem, feladattudat fejlesztése.
- Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban (szöveges feladatok, értő olvasás).
- Több információt tartalmazó feladat különböző szempontjainak együttes értelmezése.
- Szókincsbővítés, szómagyarázat.
- Legfontosabb feladataink egyike az alsó tagozat alapozó funkciójának érdekében az alapkészségek kimunkálása.
- Az egységes követelményrendszer érdekében továbbra is együtt dolgozzuk ki a mérésekhez szükséges tananyagot, annak értékelését, ebből megfelelő következtetéseket vonunk le a jövő feladataira nézve. (félévi, év végi mérések)
- Folyamatosan értékeljük, ellenőrizzük, osztályozzuk a tanulók tudását, erről a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a különböző fórumokon. (nyílt nap, szülői értekezlet, fogadóórák)
- Kiemelt feladatunknak tartjuk a *felzárkóztatást*, a *tehetséggondozást*, a tanulókkal való *egyéni foglalkozást*. Eredményes szakköri munkára törekszünk. A differenciálás nem maradhat el.
- Szoros kapcsolatot tartunk a napközis tanárokkal, az alsó tagozatban tanító szaktanárokkal, egymás munkáját segítjük, egymás óráin hospitálunk.
- Az óvodával tartjuk a kapcsolatot: kölcsönösen nyílt napon veszünk részt.
- Folyamatos feladatunk a beszédfejlesztés, a szókincsbővítés, a szómagyarázat.
- A hangos olvasás fejlesztése mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a szövegértésre, az értő olvasásra. Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése *írásban és szóban*.
- Gondos, esztétikus fűzetvezetésre szoktatjuk tanulóinkat, fontos a rendszeres és pontos önellenőrzés, a javítás és a javíttatás.
- Differenciált foglalkoztatás. Tehetségek felismerése, a tantárgyi programok követelményeit magasan túlteljesítő diákok számára a fejlesztés biztosítása, a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók sikerélményhez juttatása.
- Az életkori sajátosságok figyelembevételével az ismeretek tapasztalati úton történő tanítása korszerű szemléltetéssel, játékosággal, tevékenykedtetéssel a tanulók érdeklődésének felkeltése, tartós figyelmének biztosítása.
- Az egészséges életmódra nevelés szintén nagy hangsúlyt kap (úszás, korcsolyázás, napi testedzés).

Kiemelt célok, feladatok:

- A **szerb nemzeti érdek és a nemzeti értékek megőrzése** az alapfokú oktatás keretében.

Témakörök:

Azonosságom (személyes identitás, nemzeti identitás, ortodoxia és interkulturalitás)

Szerb nyelv (cirill betűs írás, Vuk Karadžić, szerb írók és irodalom, kalligráfia)

Szerb etnosz (folklor, szokások, népi kézművesség és művészet)

Családom élete (szerb hősnők és híres szerbek, szerbek Magyarországon)

- Nemzeti-nemzetiségi értékeink, kincseink ápolása komplex tantárgyi keretek között. A **nemzeti összetartozás** érzésének megalapozása.
- A **környezetvédelmi nevelés** fontosságának tudatosítása (folyamatos). A környezettel szembeni gondoskodó magatartás és egyéni felelősség érzésének kialakítása.
- **ÁLLATOK a környezetünkben.** Ebben a tanévben kiemelt fontosságú lesz az állatok szerepe a mindennapjainkban. Munkaszombatokon, projektoktatásokban nagy szerepe lesz az állatoknak, azok

élőhelyeinek és viselkedéseiknek.

Céljaink, feladataink megvalósítása érdekében a tanítási órákon kívül is igyekszünk olyan programokat szervezni tanulóinknak, ahol tehetségüket kibontakoztathatják, törekszünk arra, hogy minél több tanuló átélhesse a kreatív alkotás örömét.

A napközis csoportok főbb feladatai:

- Legfontosabb feladat a tanulók következő napi órákra való felkészülésének biztosítása.
- Az önálló tanulás módszereinek megtanítása, szükség szerinti segítségnyújtás a tanulásban.
- Az elmélyült tanulás biztosítása, mennyiségi, minőségi ellenőrzés.
- Olvasás gyakoroltatása.
- Memoriterek kikérdezése; lehetőség szerint a rászorulókkal egyéni foglalkozás biztosítása.
- Az önálló tanulás idejének helyes beosztása.
- Együttműködés a csoport tanulóit tanító tanítókkal, hospitálás tanórákon.
- A szabadidő helyes megszervezése, fejlesztő hatású tevékenységek kialakítása.
- A játékos testmozgás végzése, ha az időjárási viszonyok megengedik a szabadban.
- Kulturált viselkedés, étkezés, ebéd utáni szabad levegőn tartózkodás, mozgásos tevékenységek biztosítása.
- Személyi higiénia szabályainak betartatása.
- Környezet tisztántartása, otthonossá tétele.
- A gyerekek érdeklődését felkeltő programok szervezése.
- Hagyományaink ápolása.
- Játéktanítás.
- Nevelői beszélgetések hetente 1 alkalommal.
- Vetélkedők szervezése, heti terv készítés, rendszeres értékelés.
- Kapcsolatrendszerek erősítése.
- Könyvtárlátogatások, mesedélutánok, technikai tevékenységek alkalmazása a lehetőségek szerint.
- Munkaközösségi foglalkozásokon aktív részvétel, ismeretek bővítése, önképzés.
- Pontos adminisztráció.
- Az iskolabuszjal járók iskolába érkezésének és hazautazásának problémamentessé tétele.

Ellenőrzési terv:

- | | |
|---|--------------------------|
| • tanmenetek, szakköri- és fejlesztő tervek ellenőrzése | határidő: szeptember 15. |
| • a naplók ellenőrzése | határidő: negyedévente |
| • füzetvezetés az 1. évfolyamon | határidő: január-február |

Munkaközösségi megbeszélések:

1. Értekezlet: augusztus 27.
 - A tanév fő feladatának megbeszélése. Az egyéni feladatok vállalása. Ügyeleti, helyettesítési rend beosztása.
2. Értekezlet: szeptember 08.
 - Aktualitások megbeszélése. Egyéni feladatok megbeszélése.
3. Értekezlet: szeptember 15.
 - Az első évfolyamon tanító kollégák beszámolója. Egyéni feladatok megbeszélése.
 - Aktualitások a szülői értekezletek előkészítése.
4. Értekezlet: október 07.
5. Értekezlet: november 05.
 - Aktualitások a szülői értekezletek előkészítése.

6. Értekezlet: december 08.

7. Értekezlet: január 21.

- A félévi munka értékelése.

- A felmerült problémák megbeszélése.

- A kiemelt feladatok elvégzésének tapasztalatai.

8. Értekezlet: március 04.

- Aktuális események, feladatok, a tanév végének feladatai. Szakmai ötletbörze.

9. Értekezlet: április 22.

- Aktuális feladatok megbeszélése. Szülői értekezletek előkészítése.

10. Értekezlet: május 14.

11. Értekezlet: június 17.

- Osztályozó értekezlet.

12. Értekezlet: június 23.

- Az éves munka értékelése. Sikerek és hiányosságok az oktató-nevelő munkában.

- Javaslatok a jövő tanévre.

Minden héten rövid MK megbeszélést tartunk a kistanáriban, ahol az aktuális programokat, problémákat, feladatokat átbeszéljük.

Szakkörök: énekkar, néptánc, rajz, szolfézs/hangszer

Kapcsolattartás szülőkkel:

Állandó kapcsolatot tartunk fent a szülőkkel a Krétán keresztül, e-mailen, illetve, ha szükséges telefonon és előre egyeztetett időpontban személyesen.

Szülői értekezletek: szeptember 01., 22. – 2. osztály

szeptember 01., 23. – 3. osztály

szeptember 01., 25. – 1. osztály

szeptember 01., 26. – 4. osztály

Fogadóórák: szeptember 22-26.

november 08.

február 02.

április 25.

Nyílt nap: november 08.

Házi versenyek:

- **Vers és prózamondó (szerb)** Felelősök: Vujakovic-Vészits K.
Kovac M., Adzic J., Zecev V.
Időpont: november
- **Rajzverseny, rajzpályázat** Felelős: Adzic Jasmina
Időpont: egész évben
- **Vers és prózamondó (magyar)** Felelősök: Orosz Mónika, V.N. Anita
Időpont: április
- **Zrínyi Ilona Matematika Verseny** Felelős: Kovac Mirjana
Időpont: egész évben

Sikerkritériumok: Minden gyerek kapjon esélyt arra, hogy tehetségének, adottságának megfelelően kibontakozzon tanulmányi munkája során.

Az alsó tagozat munkaközössége által szervezett programok, feladatok ütemezése:

- Az iskola honlapján az alsó tagozatra vonatkozó események feltöltése – Sinani Ruzica
- **Tanévnyitó** – szavalat szerb és magyar nyelven

Felelősök: Vujakovic-Vészits Katalin,
Petyovszky Veszna
Időpont: szeptember 1.

Sikerkritérium: Jókedvű tanévkezdés

- **Országos feladatmegoldó versenyekre való benevezés – Bendegúz Akadémia**

Felelős: Orosz Mónika
Időpont: egész évben folyamatos

Sikerkritérium: A tehetséges tanulók megmérettetése, jó eredményeikkel az iskola hírnevének öregbítése

- **Az első osztályokban a képességek mérése, neveltségi szint megállapítása**

Felelős: Orosz Mónika, Adamovic Tatjana
Időpont: szeptember

- **Környezetvédelmi nap – szeptember 06. szombat**

osztály	tevékenység	kísérők
1.	Almássy tér – szelektív hulladékgyűjtés, játék	Zecev Vesna Janek Eleonora
2.	Városliget – PET palackok gyűjtése, hulladékgyűjtés	Vujakovic-V. Katalin Kljajic Miljana
3.	Városliget – PET palackok gyűjtése, hulladékgyűjtés	Kovac Mirjana Sinani Ruzica
4.	Városliget – PET palackok gyűjtése, hulladékgyűjtés	Adzic Jasmina Petyovszky Veszna

- **Vesztség elleni világnap – szeptember 28.**

Felelős: tanítók
Időpont: szeptember 29.

- **Állatvédelmi témahét – Állatkert**

Felelős: tanítók
Időpont: szept. 29. – okt. 10.

Sikerkritérium: az állatok közelebről való megismerése, majd kézműves foglalkozásokon való részvétel.

- **Úszás órák szervezése/megvalósítása (2025. október 1. – november 26., majd 2026. március 4. – április 29.)**

Felelős: Vujakovic-V. Katalin

Időpont: őszi és tavaszi időszak

Sikerkritérium: vízhez szoktatás, víziszony leküzdése, az úszás megtanulása szabályos levegővétellel, biztosítani a haladó szinten tudók úszásának további fejlődését.

- **Jégkorcsolya (december – február)**

Felelős: Janek Eleonóra
Időpont: téli időszak

- **Megemlékezés az aradi vértanúkról** Felelős: tanítók, magyar tanítók
Időpont: október 6.

Sikerkritérium: A magyarság történetének életkori szinten történő megismerése, közvetlen tapasztalatszerzéssel, játékos formában.

- **Állatok világnapja – október 4.**

Témanap: Az állatok élőhelyei.

Felelős: Zecev Vesna, tanítók
Időpont: október 2.

Sikerkritérium: Az állatok szerepe életünkben. Óvjuk, védjük környezetünket, ezen belül az állatokat, házi kedvenceinket.

- **Madármegfigyelési világnap (október első hétfőjéje)**

Felelős: Kovac Mirjana
Időpont: második hete

- **Első osztályosok DIFER mérése**

Felelős: Orosz Mónika,
Tatjana Adamovic
Időpont: október

- **Vuk Karadzic szobor koszorúzása**
Időpont: november 06.

Felelős: Adzic Jasmina

- **Karácsonyi népszokások**

Felelős: Tanítók
Időpont: december 15.

Karácsonyi kalács és mézes sütemények készítése.

Sikerkritérium: Hagyományaink ápolásának hangsúlyozása az életkori sajátosságoknak megfelelően.

- **Szaktárgyi (szummatív) felmérések (a tanmenetek szerint)**

Felelős: tanítók
Időpont: január

- **Magyar Kultúra Napja**

Felelős: Vukovitsné N.Anita
Orosz Mónika
Időpont: január 22.

- **Szent Száva ünnepség – megemlékezés az iskolaalapító védőszenről az iskolában és a templomban**

Felelős: tanítók, Adzic Jasmina
Időpont: január 27.

Sikerkritérium: Hagyományaink ápolásának hangsúlyozása az életkori sajátosságoknak megfelelően.

- **Félévi bizonyítványok kiosztása**

Felelős: tanítók
Időpont: január 30.

- **a Tisza élővilágának emléknapja – február 1.**

- **Vizes élőhelyek világnapja – február 2.**

Felelős: tanítók
Időpont: február 2.

- **Anyanyelv nemzetközi napja**

Felelős: tanítók

Időpont: február 21.

Sikerkritérium: Ráirányuljon a figyelem a szellemi-kulturális örökségünk és nemzeti identitásunk alapját jelentő szerb nyelvre.

- **Sretenje – államalapítás ünnepe – iskolai megemlékezés**
Felelős: tanítók
Időpont: február 13.

- **Farsangi bál, 1-4. évfolyamon.**
Felelős: Napközis tanítók
Időpont: február 06.

Sikerkritérium: Sok ötletes jelmez, jó hangulat.

- **Úszás órák szervezése/megvalósítása**
Felelős: Vujakovic-V. Katalin
Időpont: őszi és tavaszi időszak

Sikerkritérium: vízhez szoktatás, víziszony leküzdése, az úszás megtanulása szabályos levegővétellel, haladók megfelelő szinten való fejlődésének biztosítása.

- **Vadon élő állatok világnapja – március 3.**
Felelős: Tanítók
Időpont: március 3.

- **Március 15. iskolai ünnepség**
Felelős: Orosz Mónika
Vukovitsné N. Anita
Időpont: március 13.

- **A víz világnapja**

Téma nap: A víz az irodalomban, matematikában, művészetekben.

Felelős: Janek Eleonóra, tanítók
Időpont: március 21.

Sikerkritérium: A víz fontos szerepe életünkben. Óvjuk, védjük környezetünket, ezen belül a Föld vízkészletét.

- **A költészet napja – szavalóverseny**
Felelősök: Magyar nyelvet oktató tanítók

Időpont: április 21.

Sikerkritérium: A versek iránti érdeklődés felkeltése.

- **Föld napja – április 22.**
Felelős: tanítók
Időpont: április 22.

- **Húsvéti népszokások ápolása**
Felelős: Tanítók
Időpont: április 15.

Sikerkritérium: Hagyományaink ápolásának hangsúlyozása az életkori sajátosságoknak megfelelően.

- **A Föld napja**
Téma nap: A víz az irodalomban, matematikában, művészetekben.
Felelős: Tanítók
Időpont: április 14.

Sikerkritérium: A Föld fontos szerepe életünkben. Óvjuk, védjük környezetünket, a Földet.

- **„Vár az iskola!”- Csalogató nap: az óvónők és az óvodások meghívása a nyílt napra az első osztályba**
Felelős: Adzic Jasmina

Zecev Vesna, Janek Eleonóra

Időpont: május

- **Madarak és fák napja – május 10.** Felelős: tanítók
Időpont: május 11.
- **Az 4. évfolyamos tanulók látogatása az ötödik osztályban**
Felelős: Adzic Jasmina
Időpont: május
- **Kirándulások – 1-4. osztály**
Felelős: tanítók
Időpont: június
- **Év végi szummatív mérések minden évfolyamon**
Felelős: tanítók
Időpont: június
- **Nemzeti összetartozás napja**
Felelős: tanítók
Időpont: június 4.

Sikerkritérium: A nemzeti összetartozás érzésének erősítése.

- **Év végi bizonyítványok kiosztása**
Felelős: tanítók
Időpont: június 20.
- **Tanévzáró ünnepség**
Felelős: Kovac Mirjana (szerb vers)
Vukovits N. Anita (magyar vers)
Időpont: június 19.
- **WEB oldal anyag gyűjtése és készítése**
Felelős: Sinani Ruzica

Szombati tanítási napok javasolt témái:

október 18. – házi kedvencek
november 8. – madarak
december 13. – vadállatok
január 31. – vízi és vízparti állatok
február 21. – „mesebeli állatok”
március 21. – Állatkert
április 25. – segítő állatok
június 13. – sportnap

Egyéb programok:

- Látogatás a Mikulásgyárba (tanítók és napközis tanítók)
- Iskolai faliújság készítése (napközis tanítók)
- Alsó tagozatos gyermekek színházlátogatása (tanítók és napközis tanítók)
- Sportnap szervezése osztályonként (napközis tanítók)
Budapest, 2025. szeptember Vukovitsné Nákity Anita
alsós munkaközösség vezető

**Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és
Könyvtár Lórévi Általános Iskolája 2025/2026. tanév rendje**

NAPTÁR

AUGUSZTUS					
2025.08.25.	hétfő				9:00 - Tantestületi alakuló értekezlet 9:00 10:00 - Munkaközösségek értekezlete
2025.08.26.	kedd				Tantermek rendezése, dekorálás 17:00 – Szülői értekezlet: 1. osztály
2025.08.27.	szerda				9:00 Az éves munkatervek megbeszélése, elkészítése, tanmenetek előkészítése
2025.08.28.	csütörtök				Lórévi búcsú
2025.08.29.	péntek				Lórévi búcsú
2025.08.30.	szombat				
2024.08.31.	vasárnap				
SZEPTEMBER					Szülői értekezletek Bemeneti mérések Pályaorientációs vizsgálat (8. oszt.) szept. 17-okt. 9. között
2025.09.01.	hétfő			1.	1. Tanítási nap 8:00 – Tanévnyitóünnepély: Felelős: Ivanov Sofija, dekoráció: napközis nevelők
2025.09.02.	kedd			2.	16:30 – Összevont szülői értekezlet Vejmoláné Rác-Petin Veszna megbízott főigazgató és Bogdán György polgármester részvételével
2025.09.03.	szerda			3.	
2025.09.04.	csütörtök			4.	
2025.09.05.	péntek			5.	
2025.09.06.	szombat				
2025.09.07.	vasárnap				
2025.09.08.	hétfő			6.	
2025.09.09.	kedd			7.	
2025.09.10.	szerda			8.	
2025.09.11.	csütörtök			9.	MOHU – interaktív foglalkozások (1-2., 3-4., 5-8. oszt.)
2025.09.12.	péntek			10.	
2025.09.13.	szombat				
2025.09.14.	vasárnap				
2025.09.15.	hétfő			11.	Tanmenetek leadása Szakkörök, más foglalkozások beindítása Jelentkezési lapok leadása OKTV-re

2025.09.16.	kedd			12.	
2025.09.17.	szerda			13.	Tantestületi értekezlet
2025.09.18.	csütörtök			14.	
2025.09.19.	péntek			15.	Jelentkezés rögzítése az OKTV-re (OH)
2025.09.20.	szombat				
2025.09.21.	vasárnap				
2025.09.22.	hétfő			16.	
2025.09.23.	kedd			17.	
2025.09.24.	szerda			18.	
2025.09.25.	csütörtök			19.	Szerb iskolák sportnapja (4-5. oszt.)
2025.09.26.	péntek			20.	Magyar Diáksport napja Felelős: napközis kollegák
2025.09.27.	szombat			21.	
2025.09.28.	vasárnap				
2025.09.29.	hétfő			22.	
2025.09.30.	kedd			23.	Népmese napja – magyar óra keretében Tantermen kívül környezetismeret/természetismeret órák a szabadban Téma: Duna élővilága - ősz
OKTÓBER					Pedagógus továbbképzés DIFER felmérés 1. osztály Megemlékezés: október 23.
2025.10.01.	szerda			24.	Zene Világnapja Felelős: Danijel Obradovic
2025.10.02.	csütörtök			25.	
2025.10.03.	péntek			26.	DIFER felmérése az 1. osztályban Felelős: Ivanov Sofija
2025.10.04.	szombat				
2025.10.05.	vasárnap				
2025.10.06.	hétfő			27.	Megemlékezés: Aradi vértanúk osztálykeretben
2025.10.07.	kedd			28.	1-4. osztály: Mesehajókázás Ráckeveén 11-től Kísérők: osztályfőnökök
2025.10.08.	szerda			29.	Mesemondó verseny Ráckeveén – Bognárné Ibolya
2025.10.09.	csütörtök			30.	5-8. osztály: Csodák palotája Kísérők: Szondiné Éva, Vagyóczki Vanda, Plavsic Srdjan, Sárác Tijana
2025.10.10.	péntek			31.	DIFER jelentés leadása, alapkészségek fejlesztésének felmérése az 1-2. osztályban
2025.10.11.	szombat				
2025.10.12.	vasárnap				
2025.10.13.	hétfő		FU	32.	
2025.10.14.	kedd			33.	

2025.10.15.	szerda		TOG I TES TVÉ RISK OLA DIÁ KJAI	34.	Tantestületi értekezlet 16:00- I. Fogadó óra
2025.10.16.	csütörtök			35.	5-8. osztály: Pályaorientációs nap Tökölön Kísérők: felsős osztályfőnökök Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatainak adatközlése
2025.10.17.	péntek			36.	
2025.10.18.	szombat			37.	Munkaszombat (okt. 24.) - (pénteki órarend)
2025.10.19.	vasárnap				
2025.10.20.	hétfő			38.	Érintett tanulók létszámának jelentése a Hivatalnak
2025.10.21.	kedd			39.	Megemlékezés: 1956-os forradalom Felelős: Vejmola Tamás
2025.10.22.	szerda			40.	Szünet előtti utolsó tanítási nap
2025.10.23.	csütörtök				ÁLLAMÜNNEP
2025.10.24.	péntek				
2025.10.25.	szombat				ŐSZI SZÜNET
2025.10.26.	vasárnap				
2025.10.27.	hétfő	44.			
2025.10.28.	kedd				
2025.10.29.	szerda				
2025.10.30.	csütörtök				
2025.10.31.	péntek				
NOVEMBER					Országos szerb szavalóverseny Jelentkezés az ATV-re (szerb nyelv és irodalom és szerb nemzetiségi népmesmeret)
2025.11.01.	szombat				MINDENSZENTEK
2025.11.02.	vasárnap				
2025.11.03.	hétfő			41.	Szünet utáni első tanítási nap
2025.11.04.	kedd			42.	
2025.11.05.	szerda			43.	
2025.11.06.	csütörtök			44.	Koszorúzás Vuk St. Karadzic szobornál (5. osztály)
2025.11.07.	péntek			45.	„Generációk találkozója” 10:00-12:00
2025.11.08.	szombat				
2025.11.09.	vasárnap				
2025.11.10.	hétfő			46.	
2025.11.11.	kedd			47.	
2025.11.12.	szerda			48.	Tantestületi értekezlet
2025.11.13.	csütörtök			49.	A magyar nyelv napja (a magyar, mint államnyelv 2011. 09.26.)
2025.11.14.	péntek			50.	
2025.11.15.	szombat				
2025.11.16.	vasárnap				
2025.11.17.	hétfő			51.	Kompetenciamérés adatszolgáltatása OH
2025.11.18.	kedd			52.	

2025.11.19.	szerda			53.	Házi szerb szavalóverseny a deszki iskolásokkal ??
2025.11.20.	csütörtök			54.	OKTV angol nyelv:14,00
2025.11.21.	péntek			55.	
2025.11.22.	szombat				
2025.11.23.	vasárnap				
2025.11.24.	hétfő			56.	
2025.11.25.	kedd			57.	
2025.11.26.	szerda			58.	Országos nemzetiségi online nyelvi verseny – 4. osztály
2025.11.27.	csütörtök			59.	Jelentkezés a központi írásbelire 8.osztály
2025.11.28.	péntek			60.	DIFER mérés befejezése Szerb szavalóverseny?
2025.11.29.	szombat				
2025.11.30.	vasárnap				
DECEMBER				Mikulásműsor a Szerb Önkormányzat Lórév szervezésében Karácsonyi ünnepség	
2025.12.01.	hétfő			61.	
2025.12.02.	kedd			62.	
2025.12.03.	szerda			63.	
2025.12.04.	csütörtök			64.	Alapkészségek fejlesztésének végleges felmérése 1-2. osztály
2025.12.05.	péntek			65.	A felvételi feladatlap igény az Oktatási Hivatalnak
2025.12.06.	szombat				
2025.12.07.	vasárnap				
2025.12.08.	hétfő			66.	Jelentkezés a központi felvételire (8. oszt.)
2025.12.09.	kedd			67.	
2025.12.10.	szerda			68.	Bővített vezetőségi értekezlet 16:00 Fogadó óra II.
2025.12.11.	csütörtök			69.	
2025.12.12.	péntek			70.	
2025.12.13.	szombat			71.	Munkaszombat (dec. 24.) – KREATÍV CSALÁDI DÉLELŐTT
2025.12.14.	vasárnap				
2025.12.15.	hétfő			72.	
2025.12.16.	kedd			73.	Karácsonyi népszokások Felelős: Dujmov Milán
2025.12.17.	szerda			74.	
2025.12.18.	csütörtök	51.		75.	Mikulásműsor: Felelős: Szerb Önk. Krauszné Szünet előtti utolsó tanítási nap
2025.12.19.	péntek				
2025.12.20.	szombat				
2025.12.21.	vasárnap				
2025.12.22.	hétfő	52.			

2025.12.23.	kedd				
2025.12.24.	szerda				TÉLI SZÜNET
2025.12.25.	csütörtök				
2025.12.26.	péntek				
2025.12.27.	szombat				
2025.12.28.	vasárnap				
2025.12.29.	hétfő				
2025.12.30.	kedd				
2025.12.31.	szerda				
JANUÁR				I. félév vége, Szent Száva napja	
2026.01.01.	csütörtök				
2026.01.02.	péntek				TÉLI SZÜNET
2026.01.03.	szombat				
2026.01.04.	vasárnap				
2026.01.05.	hétfő				NETFIT mérés kezdete
2026.01.06.	kedd				
2026.01.07.	szerda				
2026.01.08.	csütörtök				TÉLI SZÜNET
2026.01.09.	péntek				
2026.01.10.	szombat				
2026.01.11.	vasárnap				
2026.01.12.	hétfő			76.	Szünet utáni első tanítási nap
2026.01.13.	kedd			77.	
2026.01.14.	szerda				SZERB ÚJ ÉV
2026.01.15.	csütörtök			78.	
2026.01.16.	péntek			79.	
2026.01.17.	szombat				
2026.01.18.	vasárnap				
2026.01.19.	hétfő			80.	
2026.01.20.	kedd			81.	
2026.01.21.	szerda			82.	14:00 - Osztályozó értekezlet
2026.01.22.	csütörtök			83.	A magyar kultúra napja
2026.01.23.	péntek			84.	I. félév vége
2026.01.24.	szombat				Központi felvételi vizsga 10,00
2026.01.25.	vasárnap				
2026.01.26.	hétfő			85.	
2026.01.27.	kedd			86.	Szent Száva – intézményi részvétel a liturgián, Iskolai ünnepély – 1. osztály
2026.01.28.	szerda			87.	
2026.01.29.	csütörtök			88.	
2026.01.30.	péntek			89.	Értesítés az I. félévben elért eredményekről
2026.01.31.	szombat				
FEBRUÁR				Farsang általános iskola, óvoda	

				Szerb államiság napja	
2026.02.01.	vasárnap				
2026.02.02.	hétfő			90.	
2026.02.03.	kedd			91.	Pótfelvételi (központi) 14,00
2026.02.04.	szerda			92.	14:00 - Nevelőtestületi értekezlet 16:00 - III. fogadóóra
2026.02.05.	csütörtök			93.	
2026.02.06.	péntek			94.	
2026.02.07.	szombat				
2026.02.08.	vasárnap				
2026.02.09.	hétfő			95.	
2026.02.10.	kedd			96.	
2026.02.11.	szerda			97.	
2026.02.12.	csütörtök			98.	
2026.02.13.	péntek			99.	CPETEHE – iskolai ünnepség Felelős: Dujmov Milán A 9. évfolyam jelentkezési lapok továbbítása
2026.02.14.	szombat				
2026.02.15.	vasárnap				
2026.02.16.	hétfő			100.	
2026.02.17.	kedd			101.	
2026.02.18.	szerda			102.	
2026.02.19.	csütörtök			103.	A kommunizmus áldozatainak emléknapja – Megemlékezés osztályonként
2026.02.20.	péntek			104.	Anyanyelv Nemzetközi Napja – magyar órákon: Felelős: magyart tanítók
2026.02.21.	szombat			105.	Munkaszombat: FARSANG Felelős: napközis nevelők
2026.02.22.	vasárnap				
2026.02.23.	hétfő			106.	A 2023/24-es tanévi kompetenciamérés eredményének nyilvánosságra hozatala
2026.02.24.	kedd			107.	
2026.02.25.	szerda			108.	
2026.02.26.	csütörtök			109.	
2026.02.27.	péntek			110.	Tanulói adatok és mérések rögzítése
2026.02.28.	szombat				
MÁRCIUS				Szóbeli felv. vizsgák (03.02-19.) Pénz7 (03. 2-6.) Digitális témahét (03. 23-27.) Március 15-i megemlékezés	
2026.03.01.	vasárnap				
2026.03.02.	hétfő			111.	
2026.03.03.	kedd			112.	„PÉNZ”7: Felelős: Vagyóczki Vanda
2026.03.04.	szerda			113.	Bővített vezetőségi értekezlet
2026.03.05.	csütörtök			114.	

2026.03.06.	péntek			115.	
2026.03.07.	szombat				
2026.03.08.	vasárnap				
2026.03.09.	hétfő			116.	Szóbeli felvételi meghallgatások (03.10-12.) OKTV szerb nyelv és irodalom II. forduló
2026.03.10.	kedd			117.	
2026.03.11.	szerda			118.	14:00 – Tantestületi értekezlet 16:00 – Fogadó óra III.
2026.03.12.	csütörtök			119.	
2026.03.13.	péntek			120.	Megemlékezés március 15-ről: - 3. oszt. Felelős: Ivanov Sofija
2026.03.14.	szombat				
2026.03.15.	vasárnap				ÁLLAMÜNNEP
2026.03.16.	hétfő			121.	
2026.03.17.	kedd			122.	
2026.03.18.	szerda			123.	
2026.03.19.	csütörtök			124.	Módosított tanulói adatlapok megküldése
2026.03.20.	péntek			125.	A 9. évfolyamra jelentkezők jegyzékének megjelentetése Deszk: II. Magyar nyelv és helyesírás verseny a nemzetiségi iskolák 4. osztálya számára (Deszk, Szeged, Lórév, Battonya, Bp.) Felelős: Ivanov Sofija
2026.03.21.	szombat			126.	Munkaszombat - NYÍLT NAP
2026.03.22.	vasárnap				
2026.03.23.	hétfő			127.	Digitális Témahét 03.23-27. Felelős: Vagyóczki Vanda
2026.03.24.	kedd			128.	
2026.03.25.	szerda			129.	Lehetőség a tanulói adatlapok módosítására az általános iskolában
M2026.03.26.	csütörtök			130.	
2026.03.27.	péntek			131.	
2026.03.28.	szombat				
2026.03.29.	vasárnap				
2026.03.30.	hétfő			132.	
2026.03.31.	kedd			133.	
ÁPRILIS				Magyar nyelvű szavalóverseny, OÁTV Fenntarthatósági témahét (04. 20-24.)	
2026.04.01.	szerda			134.	Utolsó tanítási nap
2026.04.02.	csütörtök				
2026.04.03.	péntek				NAGYPÉNTEK
2026.04.04.	szombat				
2026.04.05.	vasárnap				HÚSVÉT
2026.04.06.	hétfő				HÚSVÉT

2026.04.07.	kedd				
2026.04.08.	szerda				
2026.04.09.	csütörtök				
2026.04.10.	péntek				
2026.04.11.	szombat				
2026.04.12.	vasárnap				SZERB HÚSVÉT
2026.04.13.	hétfő				
2026.04.14.	kedd				
2026.04.15.	szerda			135.	Első tanítási nap
2026.04.16.	csütörtök			136.	Holocaust napja (tört. mk.)
2026.04.17.	péntek			137.	Magyar szavalóverseny Felelős:
2026.04.18.	szombat				
2026.04.19.	vasárnap				
2026.04.20.	hétfő			138.	Fenntarthatósági témahét Felelős: Vagyóczki Vanda
2026.04.21.	kedd			139.	
2026.04.22.	szerda			140.	
2026.04.23.	csütörtök			141.	Beíratás a 2026/27-es tanévre
2026.04.24.	péntek			142.	Beíratás a 2026/27-es tanévre
2026.04.25.	szombat			143.	Munkanap (szerdai órarend)
2026.04.26.	vasárnap				
2026.04.27.	hétfő			144.	
2026.04.28.	kedd			145.	Értesítés a 9.évfolyamra való felvételtől
2026.04.29.	szerda			146.	
2026.04.30.	csütörtök			147.	12. évfolyam utolsó tanítási napja
MÁJUS				Projekthét – A szerb írásbeliség Tanulmányi kirándulás – Eger és környéke	
2026.05.01.	péntek				MUNKASZÜNETI NAP
2026.05.02.	szombat				
2026.05.03.	vasárnap				
2026.05.04.	hétfő			148.	
2026.05.05.	kedd			149.	
2026.05.06.	szerda			150.	
2026.05.07.	csütörtök			151.	
2026.05.08.	péntek			152.	Célnyelvi mérés 6. (A2) és 8. (B1) évf.
2026.05.09.	szombat				
2026.05.10.	vasárnap				
2026.05.11.	hétfő			153.	Rendkívüli felvételi
2026.05.12.	kedd			154.	
2026.05.13.	szerda			155.	14:00 - Tantestületi értekezlet 16:00 – Fogadó óra IV.
2026.05.14.	csütörtök			156.	
2026.05.15.	péntek			157.	Angol nyelvi mérés 6. és 8. évfolyam
2026.05.16.	szombat				

2026.05.17.	vasárnap				
2026.05.18.	hétfő			158.	Projekthét: Szerb írásbeliség Felelős: Mazalica Radoslava, Obradovic Danijel
2026.05.19.	kedd			159.	
2026.05.20.	szerda			160.	A szerb írásbeliség ünnepe
2026.05.21.	csütörtök			161.	Deszk: Szerb szépkiejtési verseny (Lórév, Szeged, Battonya, Szőreg)
2026.05.22.	péntek			162.	A lórévi Szent Miklós ortodox templom búcsúja – Istentiszteleten való részvétel NETFIT eredmények feltöltése Helyi mérések a 4. évfolyamon
2026.05.23.	szombat				
2026.05.24.	vasárnap				PÜNKÖSD
2026.05.25.	hétfő				PÜNKÖSD
2026.05.26.	kedd			163.	
2026.05.27.	szerda			164.	
2026.05.28.	csütörtök			165.	Tanulmányi kirándulás: EGER: Felelős: Krauszné
2026.05.29.	péntek			166.	Tanulmányi kirándulás
2026.05.30.	szombat				
2026.05.31.	vasárnap				SZERB PÜNKÖSD
JÚNIUS				Rendkívüli felvételi eljárás Sportnap	
2026.06.01.	hétfő				SZERB PÜNKÖSD
2026.06.02.	kedd			167.	
2026.06.03.	szerda			168.	Az angol nyelvi mérés adatainak megjelenítése a honlapon
2026.06.04.	csütörtök			169.	Pedagógusnap
2026.06.05.	péntek			170.	Mérések lezárásához kapcsolódó adatok megküldése
2026.06.06.	szombat				
2026.06.07.	vasárnap				
2026.06.08.	hétfő			171.	
2026.06.09.	kedd			172.	
2026.06.10.	szerda			173.	
2026.06.11.	csütörtök			174.	
2026.06.12.	péntek			175.	
2026.06.13.	szombat			176.	Munkaszombat: Sportnap – családi nap
2026.06.14.	vasárnap				
2026.06.15.	hétfő			177.	
2026.06.16.	kedd			178.	
2026.06.17.	szerda			179.	Osztályozó értekezlet
2026.06.18.	csütörtök			180.	
2026.06.19.	péntek			181.	Utolsó tanítási nap Tanévzáró ünnepség: Felelős:

					A 8. évfolyam ballagása: Felelős: Dujmov Milán Fittségi teszt eredményeinek feltöltése
2026.06.20.	szombat				
2026.06.21.	vasárnap				
2026.06.22.	hétfő				
2026.06.23.	kedd				
2026.06.24.	szerda				Beiratkozás a gimnáziumba 06.24-06.26.
2026.06.25.	csütörtök				
2026.06.26.	péntek				
2026.06.27.	szombat				
2026.06.28.	vasárnap				
2026.06.29.	hétfő				Tanévzáró értekezlet

Kompetenciamérések: 2026. 03.23.-05. 29.

Általános iskola: 181 munkanap

Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Könyvtár Deszki Általános Iskolája Munkaterv 2025/2026. tanév

Sztanojevné Roczkov Nóra

Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Könyvtár Deszki Általános Iskolája
2025-2026- os tanév

Augusztus					Összefogja:
				Tantestületi tanévnyitó értekezlet Deszken 09:00	Nóri
2025.08.21	csütörtök	34. hét			
2025.08.22	péntek				
2025.08.23	szombat				
2025.08.24	vasárnap				
2025.08.25	hétfő	35. hét			
2025.08.26	kedd				
2025.08.27	szerda				
2025.08.28	csütörtök			Esetkonferencia az óvodavezetővel, iskolai szociális munkással, Marcsi szülői	Nóri, Marcsi
2025.08.29	péntek				

2025.08.30	szombat					
2025.08.31	vasárnap					

Szeptember						
2025.09.01	hétfő	36. hét	1. hét	1	Ünnepélyes tanévnitó 08:00 - az elsősök fogadása	Marcsi
2025.09.02	kedd			2		
2025.09.03	szerda			3		
2025.09.04	csütörtök			4		
2025.09.05	péntek			5	Falunap	
2025.09.06	szombat				Fellépés Utánpótlás csapattal Mohácson és Pécsen	Ózi kísér
2025.09.07	vasárnap				Falunap	
2025.09.08	hétfő			37. hét	2. hét	6
2025.09.09	kedd	7	14:00- szakmaközi értekezlet és Kiállítás az NPOK versenymunkákból			Ági
2025.09.10	szerda	8				
2025.09.11	csütörtök	9				
2025.09.12	péntek	10	TÁJHÁZ ÁTADÓ			Silvija, Marcsi, Nóri
2025.09.13	szombat		Ajvár fesztivál			Ózi, Marcsi
2025.09.14	vasárnap					
2025.09.15	hétfő	38. hét	3. hét			11
2025.09.16	kedd			12		
2025.09.17	szerda			13		
2025.09.18	csütörtök			14		
2025.09.19	péntek			15	Tanmenetek leadása, Ovi megy BP-re ovi találkozóra.	
2025.09.20	szombat				Nemzetközi gasztró fesztivál -Dabason	Olgi és Mónika
2025.09.21	vasárnap				Ajvárfőzés a tájházban - családoknak, közösségépítés	Silvija, Olgi
2025.09.22	hétfő			39. hét	4. hét	16
2025.09.23	kedd	17				
2025.09.24	szerda	18	Éves üzemorvosi vizsgálat			Nóri
2025.09.25	csütörtök	19	Sportnap Lóréven a 4. osztályosokkal			Nóri
2025.09.26	péntek	20				
2025.09.27	szombat		Bánát utánpótlás csapat fellépése Szabadkán, a nagyok fellépése Tápén (gombák napja)			S. Évi, Nóri
2025.09.28	vasárnap					
2025.09.29	hétfő					21

2025.09.30	kedd	40. hét	5. hét	22	Népmese napja - állomásonként feladat	Móni, Mónika, Ózi
------------	------	---------	--------	----	---------------------------------------	-------------------

Október						
2025.10.01	szerda	40. hét	5. hét	23	Zene világnapja 15-16 Karaoke/ Tambura kis koncert du.16 óra- 15 perces	Marcsi
2025.10.02	csütörtök			24		
2025.10.03	péntek			25		
2025.10.04	szombat					
2025.10.05	vasárnap					
2025.10.06	hétfő	41. hét	6. hét	26	Megemlékezés: Aradi vértanúk - óra keretén belül 3-4. osztály	Móni
2025.10.07	kedd			27	12:00-12:30 I. kör, 12: 30-13:00 II. köröss tűz és balesetvédelmi oktatás- Mitró Gergellyel	Nóri
2025.10.08	szerda			28		
2025.10.09	csütörtök			29		
2025.10.10	péntek			30	Difer felmérése az 1. osztályban 3. oszt. Jutalom du.	Anita/ CSR. Móni
2025.10.11	szombat					
2025.10.12	vasárnap					
2025.10.13	hétfő			42. hét	7. hét	31
2025.10.14	kedd	32				
2025.10.15	szerda	33	Szerbiai gyerekszínház a Faluházban 14:00-tól (Belgrádból)			Nóri
2025.10.16	csütörtök	34				
2025.10.17	péntek	35				
2025.10.18	szombat	36	Nyílt nap+ családinap- Okt. 24-ét dolg. le-MUNKASZOMBAT (pénteki órarend)			B. Éva, Nóri
2025.10.19	vasárnap					
2025.10.20	hétfő	43. hét	8. hét			37
2025.10.21	kedd			38		
2025.10.22	szerda			39	Megemlékezés okt. 23. - rajzban, népismeretben , digitális+ kézművesben megjel.	
2025.10.23	csütörtök				Állami ünnep - Munkaszüneti nap	
2025.10.24	péntek				PIHENŐNAP	
2025.10.25	szombat					
2025.10.26	vasárnap					
2025.10.27	hétfő			44. hét	9. hét	
2025.10.28	kedd					
2025.10.29	szerda					
2025.10.30	csütörtök					
2025.10.31	péntek					Mindenszentek

November						
----------	--	--	--	--	--	--

2025.11.01	szombat	44. hét	9. hét		Halottak napja - Őszi szünet	
2025.11.02	vasárnap				ŐSZI SZÜNET	
2025.11.03	hétfő	45. hét	10. hét	40	Első tanítási nap	
2025.11.04	kedd			41	Battonyai alkotói napon való részvétel (Ötvös Zalán III. hely)	Ózi
2025.11.05	szerda			42		
2025.11.06	csütörtök			43		
2025.11.07	péntek			44	Vuk. Stef. Kar. Projekt Interaktív Szerb Ea. De. - 14:30 LEP Rózsa Sándor Tréfája- Deszk Faluház 1-2-3. oszt.	Silvija, Nóri
2025.11.08	szombat				Banatski Sabor- templomban fellépés	Olga
2025.11.09	vasárnap					
2025.11.10	hétfő	46. hét	11. hét	45	Fogadóórák a héten	
2025.11.11	kedd			46		
2025.11.12	szerda			47		
2025.11.13	csütörtök			48		
2025.11.14	péntek			49	Iskolai előválogató a szerb szavalóversenyre	Olga, S.Éva, Ózi
2025.11.15	szombat					
2025.11.16	vasárnap					
2025.11.17	hétfő	47. hét	12. hét	50		
2025.11.18	kedd			51		
2025.11.19	szerda			52	HACCP ellenőrzés és előadás	Nóri
2025.11.20	csütörtök			53		
2025.11.21	péntek			54	papírgyűjtés	Nóri
2025.11.22	szombat					
2025.11.23	vasárnap					
2025.11.24	hétfő	48. hét	13. hét	55	2. és 4. oszt. Védőnői szűrés	Nóri
2025.11.25	kedd			56		
2025.11.26	szerda			57	Iskola fogászati szűrés, Orsz. Szerb Online Nyelvi Verseny	Nóri, Silvija
2025.11.27	csütörtök			58	Filharmónia: Várnagy Andrea (zongorakoncert)	Nóri
2025.11.28	péntek			59	Országos Szerb Szavalóverseny Lóréven és Nagy Abonyi Anita minősülése	Silvija, Ózi; Nóri
2025.11.29	szombat				Lóréven 2. nap (Bp. Magyar Zene Háza)	Silvija, Ózi
2025.11.30	vasárnap				Lóréven 3. nap (Szentendre)	Silvija

December						

2025.12.01	hétfő	49. hét	14. hét	60	Lóréven 2. nap óralátogatások	Silvija		
2025.12.02	kedd			61				
2025.12.03	szerda			62				
2025.12.04	csütörtök			63				
2025.12.05	péntek			64	Mikulás : Osztályonként, Földi Jani (11 órától ovi, utána iskola)	Ózike, Móni		
2025.12.06	szombat							
2025.12.07	vasárnap					2. Adventi gyertyagyújtás Szerb ovis/iskolás műsorral	Ózike	
2025.12.08	hétfő	50. hét	15. hét	65				
2025.12.09	kedd			66				
2025.12.10	szerda			67				
2025.12.11	csütörtök			68				
2025.12.12	péntek			69				
2025.12.13	szombat			70	MUNKASZOMBAT- 12. 24. helyett. (készülődés kar. vásárra- kézműves)			
2025.12.14	vasárnap							
2025.12.15	hétfő	51. hét	16. hét	71				
2025.12.16	kedd			72				
2025.12.17	szerda			73				
2025.12.18	csütörtök			74	Nemzetiségek napja: Ez lesz a családi nap, megszólítva mindenféle nemzetiséget.	B. Éva		
2025.12.19	péntek			75	Szent Miklós hagyományos ünnepe (délelőtt)	S. Ági		
2025.12.20	szombat				3. oszt. Jutalom du.	Móni		
2025.12.21	vasárnap							
2025.12.22	hétfő	52. hét	17. hét		TÉLI SZÜNET			
2025.12.23	kedd							
2025.12.24	szerda							
2025.12.25	csütörtök							
2025.12.26	péntek							
2025.12.27	szombat							
2025.12.28	vasárnap							
2025.12.29	hétfő	1. hét	18. hét					
2025.12.30	kedd							
2025.12.31	szerda							

Január							
2026.01.01	csütörtök	1. hét	18. hét		Téli szünet		
2026.01.02	péntek						
2026.01.03	szombat						
2026.01.04	vasárnap						
2026.01.05	hétfő	2. hét	19. hét	76			
2026.01.06	kedd					Tanítás nélküli munkanap (1.) Badnjak	

2026.01.07	szerda				Szerb karácsonyi ünnepek: Templomszentelés, rövid szavaltat, ének. 01. 07. 19:00 műsor Faluház (tanítás nélküli mnap 2.)	D. Peti, Olga
2026.01.08	csütörtök				Tanítás nélküli munkanap (3.)	
2026.01.09	péntek			77		
2026.01.10	szombat			78	01. 02. napja helyett állami MUNKASZOMBAT-Fogápolási előadás	Nóri, Zsófi
2026.01.11	vasárnap					
2026.01.12	hétfő	3. hét	20. hét	79		
2026.01.13	kedd			80		
2026.01.14	szerda			81		
2026.01.15	csütörtök			82		
2026.01.16	péntek			83		
2026.01.17	szombat					
2026.01.18	vasárnap					
2026.01.19	hétfő	4. hét	21. hét	84		
2026.01.20	kedd			85	Osztályozó értekezlet	
2026.01.21	szerda			86		
2026.01.22	csütörtök			87	A magyar kultúra napja és Filharmónia koncert (In Medias Brass)	Nóri, Mónika, Marcsi
2026.01.23	péntek			88	Első félév vége	
2026.01.24	szombat					
2026.01.25	vasárnap					
2026.01.26	hétfő	5. hét	22. hét	89		
2026.01.27	kedd			90	Szent Száva napja- Félévi nevelőtestületi értekezlet	Nóri, S. Éva
2026.01.28	szerda			91		
2026.01.29	csütörtök			92	Nyílt nap	mindenki
2026.01.30	péntek			93	Értesítés az első félévben elért tanulmányi eredményekről	
2026.01.31	szombat					

Február				Iskolahívogató foglalkozások a leendő elsősök számára		S. Ági, Őzike
2026.02.01	vasárnap	5. hét	22. hét			
2026.02.02	hétfő	6. hét	23. hét	94	Szülői értekezletek a héten S. Évi, Móni 16:30	
2026.02.03	kedd			95		
2026.02.04	szerda			96		
2026.02.05	csütörtök			97		
2026.02.06	péntek			98		
2026.02.07	szombat					
2026.02.08	vasárnap					
2026.02.09	hétfő	7. hét	24. hét	99		
2026.02.10	kedd			100		
2026.02.11	szerda			101		
2026.02.12	csütörtök			102		

2026.02.13	péntek			103	Sretenje órán belül - népismeret	S. Éva, Silvija,
2026.02.14	szombat				Sv. Trifun- Szőlőszentelés közösségi /családi a tankertben	
2026.02.15	vasárnap					
2026.02.16	hétfő	8. hét	25. hét	104		
2026.02.17	kedd			105		
2026.02.18	szerda			106	Farsang	Mónika
2026.02.19	csütörtök			107		
2026.02.20	péntek			108	Ovi szavalóverseny országosan nálunk 3. oszt. Jutalom du.	Móni
2026.02.21	szombat				Anyanyelv napja	Olga
2026.02.22	vasárnap					
2026.02.23	hétfő			9. hét	26. hét	109
2026.02.24	kedd	110				
2026.02.25	szerda	111				
2026.02.26	csütörtök	112				
2026.02.27	péntek	113				
2026.02.28	szombat					

Március				Iskolahívogató foglalkozások a leendő elsősök számára. A tankerti munkálatok beindítása.		S. Ági, Őzike
2026.03.01	vasárnap	9. hét 10. hét	26. hét 27. hét			
2026.03.02	hétfő			114	PÉNZ7-	S. Évi
2026.03.03	kedd			115		
2026.03.04	szerda			116		
2026.03.05	csütörtök			117		
2026.03.06	péntek			118		
2026.03.07	szombat					
2026.03.08	vasárnap					
2026.03.09	hétfő	11. hét	28. hét	119		
2026.03.10	kedd			120	Ovi nyílt nap1	
2026.03.11	szerda			121	Ovi nyílt nap1	
2026.03.12	csütörtök			122		
2026.03.13	péntek			123	Márc. 15. megemlékezés mindenkinek a suliban- Faluházi műsor megtekintése	Nóri, Őzi, Marcsi
2026.03.14	szombat					
2026.03.15	vasárnap			Államünnep		
2026.03.16	hétfő	12. hét	29. hét	124		
2026.03.17	kedd			125		
2026.03.18	szerda			126		
2026.03.19	csütörtök			127		
2026.03.20	péntek			128	II. Magyar nyelv és helyesírás verseny a nemzetiségi iskolák 4. osztálya számára (Deszk, Szeged, Lórév, Battonya, Bp.)	Móni

2026.03.21	szombat				A víz világnapja	
2026.03.22	vasárnap					
2026.03.23	hétfő	13. hét	30. hét	129	Nyílt nap- Iskolaérettségi előadás- Nagy Abonyi Anitával	mindenki
2026.03.24	kedd			130	Digitális témahét	Ózi
2026.03.25	szerda			131		
2026.03.26	csütörtök			132		
2026.03.27	péntek			133		
2026.03.28	szombat					
2026.03.29	vasárnap					
2026.03.30	hétfő	14. hét	31. hét	134		
2026.03.31	kedd			135		

Április				Iskolahívogató foglalkozások a leendő elsősök számára,		S. Ági, Őzike
2026.04.01	szerda	14. hét	31. hét	136	3. oszt. Jutalom du.	Móni
2026.04.02	csütörtök				TAVASZI SZÜNET	
2026.04.03	péntek					
2026.04.04	szombat					
2026.04.05	vasárnap					
2026.04.06	hétfő	15. hét	32. hét		KATOLIKUS HÚSVÉT	
2026.04.07	kedd				KATOLIKUS HÚSVÉT	
2026.04.08	szerda					
2026.04.09	csütörtök					
2026.04.10	péntek					
2026.04.11	szombat				Lázár szombatja népszokás megjelenítése / Lazareva subota	
2026.04.12	vasárnap				SZERB HÚSVÉT	
2026.04.13	hétfő	16. hét	33. hét		SZERB HÚSVÉT (tanítás nélküli mnap 4.)	
2026.04.14	kedd			137		
2026.04.15	szerda			138		
2026.04.16	csütörtök			139	Költészet napi szavalóverseny Szegeden 1-2. osztály	Móni
2026.04.17	péntek			140	Költészet napi szavalóverseny Deszken 3-4 osztály	Móni
2026.04.18	szombat					
2026.04.19	vasárnap					
2026.04.20	hétfő	17. hét	34. hét	141	Fenntarthatósági témahét	
2026.04.21	kedd			142		
2026.04.22	szerda			143	Föld napja- Két keréken, biciklis nap	Olga
2026.04.23	csütörtök			144	BEIRATKOZÁS	
2026.04.24	péntek			145	BEIRATKOZÁS	
2026.04.25	szombat					
2026.04.26	vasárnap					

2026.04.27	hétfő	18. hét	35. hét	146		
2026.04.28	kedd			147		
2026.04.29	szerda			148		
2026.04.30	csütörtök			149	Anyák napja	Ózi

Május						
2026.05.01	péntek	18. hét	35. hét		MUNKASZÜNETI NAP	
2026.05.02	szombat					
2026.05.03	vasárnap					
2026.05.04	hétfő	19. hét	36. hét	150	Fogadóórak a héten	mindenki
2026.05.05	kedd			151		
2026.05.06	szerda			152	Szent György nap.: templomi körmenet, lovaskocsi, fiaker feldíszítése zölddel, népviseletbe öltözve, bárány sütés, koszorú kötése	B.Éva
2026.05.07	csütörtök			153		
2026.05.08	péntek			154		
2026.05.09	szombat					
2026.05.10	vasárnap				Madarak- fák napja ovi itt kirándulás	
2026.05.11	hétfő			20. hét	37. hét	155
2026.05.12	kedd	156				
2026.05.13	szerda	157				
2026.05.14	csütörtök	158				
2026.05.15	péntek	159				
2026.05.16	szombat					
2026.05.17	vasárnap					
2026.05.18	hétfő	21. hét	38. hét			160
2026.05.19	kedd			161	Szerb szépkiejtési verseny (Lórév, Szeged, Battonya, Szóreg)	Olgi, Silvija
2026.05.20	szerda			162		
2026.05.21	csütörtök			163	Spasov dan , árpa/búza szentelése	osztályfőnökök
2026.05.22	péntek			164	3. oszt. Jutalom du.	Móni
2026.05.23	szombat					
2026.05.24	vasárnap				PÜNKÖSD	
2026.05.25	hétfő			22. hét	39. hét	
2026.05.26	kedd	165				
2026.05.27	szerda	166	Digitális kompetenciamérés 4. osztályban			Nóri
2026.05.28	csütörtök	167	Gyereknapi			Anita
2026.05.29	péntek	168	Ovi ballagás			
2026.05.30	szombat					
2026.05.31	vasárnap		SZERB PÜNKÖSD			

Június				Dodole- esőhívogató		
2026.06.01	hétfő	23. hét	40. hét		SZERB PÜNKÖSD (Tanítás nélküli munkanap 5.)	
2026.06.02	kedd			169	Ovi Pécsen lesz	
2026.06.03	szerda			170		
2026.06.04	csütörtök			171		
2026.06.05	péntek			172		
2026.06.06	szombat					
2026.06.07	vasárnap					
2026.06.08	hétfő	24. hét	41. hét	173		
2026.06.09	kedd			174		
2026.06.10	szerda			175		
2026.06.11	csütörtök			176		
2026.06.12	péntek				Osztályozó értekezlet (tanítás nélküli munkanap 6.)	Nóri
2026.06.13	szombat					
2026.06.14	vasárnap					
2026.06.15	hétfő	25. hét	42. hét	177	Osztálykirándulások hete	B. Éva
2026.06.16	kedd			178		
2026.06.17	szerda			179		
2026.06.18	csütörtök			180		
2026.06.19	péntek			181	Tanévzáró ünnepség 17 óra	S. Éva
2026.06.20	szombat					
2026.06.21	vasárnap					
2026.06.22	hétfő	26. hét	43. hét		(Battonyai szerb tánc tábor)	Ózi
2026.06.23	kedd					
2026.06.24	szerda					
2026.06.25	csütörtök					
2026.06.26	péntek					
2026.06.27	szombat					
2026.06.28	vasárnap					
2026.06.29	hétfő	27. hét	44. hét		Bizonyítványosztás. Nevelőtestületi tanévzáró értekezlet.	Móni, Nóri
2026.06.30	kedd					

Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve 2025/2026. tanév

Munkaközösség: Osztályfőnöki munkaközösség (gimnázium)

Munkaközösség-vezető: Apjokné Mester Andrea

Tagok: valamennyi osztályfőnök (9–12. évfolyam)

A munkaközösség céljai:

- A gimnáziumi tanulók személyiségfejlesztése és közösségépítése.
- A közösségi normák, szabályok, értékek tudatosítása.
- Hatékony együttműködés a szülőkkel, tanárokkal, iskolapszichológussal.

- Az osztályfőnökök munkájának összehangolása, támogatása.
- Osztályfőnöki órák tematikájának egyeztetése, aktualizálása.
- Prevenációs programok (pl. drogmegelőzés, digitális biztonság), pályaaorientációs programok szervezése

Időszakos feladatok

Augusztus:

- Gólyahét a tizedikesek szervezésében
- Osztályfőnöki munkaközösségi munkaterv megvitatása, tervezése
- Éves tervezés, osztályfőnöki tematika aktualizálása,

Szeptember:

- Adminisztratív feladatok, naplók kitöltése, tanmenetek kidolgozása
- Fenntarthatósági nap – szombati munkanap, kirándulás

Október:

- Aradi vértanúk- megemlékezés az osztályfőnöki órán
- Iskolai megemlékezés október 23-ról – iskolai és osztályszintű megemlékezés szervezése, lebonyolítása
- Osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet
- Nyílt nap és szülői értekezletek tervezése, lebonyolítása

November:

- Koszorúzás Vuk Karadzic szobránál – 9.évf.

December:

- Szalagavató ünnepség lebonyolítása
- Osztálytermek karácsonyi díszítése
- Karácsonyi műsor tervezése, megszervezése

Január:

- Félévi jegyek (magatartás, szorgalom) lezárása,
- Szent Száva Napi iskolai ünnepély
- Értesítés a tanulmányi eredményekről

Február:

- Osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet (az első félév értékelése, a félév során felmerült problémák megbeszélése)

- A kommunizmus áldozatainak emléknapja – osztályfőnöki óra

Március:

- Megemlékezés március 15-ről
- Együttműködés a DÖK-kel: közös értekezlet

Április:

- Megemlékezés a SOA áldozatairól – ofő óra keretében
- Nyílt nap, szülői értekezlet, fogadóóra lebonyolítása

Május:

- Írásbeli érettségi vizsgák lebonyolítása
- 11-12. évfolyam: Ballagás megszervezése, lebonyolítása
- Tanulmányi kirándulások szervezése lebonyolítása
- Országos Kompetenciamérés lebonyolítása

Június:

- A magatartás- és szorgalomjegyek egyeztetése, az érdemjegyek ellenőrzése
- A bizonyítványok, törzslapok megírása, dokumentumellenőrzés
- Tanévzáró, jutalomkönyvek átadása, bizonyítványok kiosztása.
- Éves értékelés
- Osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet

Egyéb kiemelt tevékenységek:

- Szociális és mentálhigiénés támogatás: együttműködés az iskolapszichológussal, gyermekvédelmi felelőssel.
- E-napló és adminisztrációs munka egységesítése.
- Szorosan együttműködés a DÖK-kel, szülői szervezetekkel.
- Iskolai rendezvényeken (pl. gólyanap, ballagás) való aktív részvétel.
- Digitális írástudás, online viselkedési normák tanítása.

Ellenőrzés és értékelés:

- Félévente munkaközösségi értékelés (reflexió: mi működik, mi nem)
- Tanulói és szülői visszajelzések gyűjtése
- Osztályfőnöki naplók ellenőrzése
- Éves beszámoló a tantestület és az iskolavezetés felé

A szerb munkaközösség munkaterve a 2025/26-ös tanévre

Megbeszélés helye: Tanári szoba

Megbeszélés ideje: 2025. augusztus 29.

Jelenlévők:

Apjokné Mester Andrea

Dujmov Dragomir

Kothenc Erika

Dankó Izabella

Galić Radivoj

Bogićević Nevena

Krivokapić Nataša

A munkaközösség kiemelt, legfontosabb feladatai a tanévben:

- bemeneti mérések elvégzése az 5. osztályban és a 9. évfolyamon
- a gyengébb nyelvtudású tanulók (nyelvi előkészítő osztályosok, más európai országokból érkezett tanulók) fokozatos integrálása
- a cirill betűs írás biztos elsajátítása, gyakoroltatása
- új kollégák segítése, integrálása, mentorálása, bemutató órák tartása
- részvétel a továbbképzéseken
- a szerb irodalmi művek digitalizálása - előadások
- óralátogatások egymásnál, tapasztalatcsere
- tudás, tapasztalat egymásközti belső megosztás
- szoros együttműködés a népismeretet, történelmet és magyar nyelvet tanító kollégákkal, közös projektórák tartása
- kapcsolattartás a testvériskolákkal az anyaországban
- felkészítés az érettségire
- anyanyelvi nap (1 nap) megszervezése (2026. febr. 24-én, az Anyanyelv nemzetközi napján)
- anyanyelvi kultúra, hagyományok ápolása
- a szerb nemzetiségi identitás tudatosítása és elmélyítése
- értő olvasás gyakorlása, érvelés szóbeli és írásbeli gyakorlása

Az iskolavezetés éves munkatervének alapján a munkaközösség az alábbi programokat, tevékenységeket tervezi:

Szeptember

- bemeneti mérések, értékelés
- jelentkezések az OKTV-re szerb nyelv és irodalomból
- érettségi témakörök megadása
- új kollégák mentorálása (Dujmov D., Kothencz E.)
- nyílt nap előkészítése

Október

- értő olvasás gyakorlása, házi versenyek csoportok és osztályok között
- bemutató óra az ált. iskolában (Bogićević N.)
- szerb nyelvi és irodalmi verseny előkészítése
- bemutató óra a gimnáziumban (Kothencz E.)
- vers- és prózamondó verseny előkészítése

November

- Vuk Stefanović Karadžić nyelvújító mellszobrának megkoszorúzása: (felelős: Dujmov D., Krivokapić N.)

December

- szerb karácsonyi hagyományok felelevenítése (9. osztályok osztályfőnökei)

Január

- Szent Száva napi program előkészítése
- Óralátogatások egymásnál, tapasztalatsere
- Félévi munka értékelése

Február

- megemlékezés a szerb függetlenség napjáról – Sretenje
- bemutató óra a gimnáziumban (felelős: Dankó Izabella.)
- Anyanyelvi nap (a kötelező olvasmányok digitalizált formája - projektnap) évfordulók. Megemlékezés Ivo Andrić halálának 50. évfordulója alkalmából.

Március

- gimnáziumi felvételi feladatok összeállítása, felvételi lebonyolítása (felelős: Bekić K.)
- felkészülés és részvétel az Európa gimnáziumai találkozón (felelős: Bekić K.)

Április

- megemlékezés a Holokauszt szerb áldozataira (Jasenovac és magyarországi munkatáborok)
- (felelős: Dujmov D. Gality R.)

Május

- megemlékezés a szerb írásbeliség kezdeteiről (Cirill és Metód)
- szerb nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga értékelése

Június

- éves munka értékelése,
- kimeneti mérések eredményeinek összehasonlítása a bemeneti mérésekkel
- szerb nyelv és irodalom szóbeli érettségi vizsga értékelése

Tehetséggondozás:

- a tanulók szavalóversenyre való felkészítése
- OÁTV-re és OKTV-re való felkészítés
- irodalom és dráma művek bemutatóra való felkészítés
- munkaszombati irodalmi projekt
- irodalmi pályázat kiírása
- a legjobb tanulói kiselődások széleskörű bemutatása
- a 9. osztályban a szerb irodalom, történelem, vizuális kultúra tantárgyak koordinálása (pl. Ókor)

A Házirendet teljességében elfogadjuk.

Budapest, 2025. augusztus 29.

Dujmov Dragomir, mk. vezető

A KÉSZSÉGTANTÁRGYAK MUNKAKÖZÖSSÉG (kompetenciafejlesztőtárgyak) MUNKATERVE 2025/2026

A tanulók fejlődésének egyik meghatározó területe a művészeti oktatás, amely lehetőséget ad számukra, hogy érzékenyebben és tudatosabban tapasztalják meg a körülöttük lévő világot. Fő célja az egyéniség kibontakoztatása és a kreativitás fejlesztése. Az ének-zene és a rajz–vizuális kultúra tantárgyak nemcsak készségeket fejlesztenek, hanem kapcsolatot teremtenek a múlttal és a hagyományokkal, erősítik a

művészetek iránti fogékonyságot, formálják a tanulók esztétikai látásmódját. E tantárgyak során a diákok megtanulják a műalkotások elemzését, fejlesztik kritikus gondolkodásukat, kommunikációs és önkifejezési képességeiket.

A testnevelés szintén fontos szerepet tölt be a személyiségfejlesztésben. Hozzájárul a tanulók egészséges fejlődéséhez, támogatja a helyes testtartás kialakulását, erősíti az érzékszervek működését, valamint kedvezően hat az általános értelmi fejlődésre is.

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a készségtárgyak ne csupán tantárgyként jelenjenek meg, hanem a mindennapi élethez szükséges alapvető kompetenciák – például az együttműködés, az önkifejezés és az egészségtudatosság – fejlesztőiként is.

Általános célok

- A tanulók számára sokoldalú művészi kibontakozás lehetőségeinek biztosítása.
- A kultúra szeretetére nevelés kiállítások és múzeumlátogatások révén.
- Közösségépítés és művészi élmények biztosítása hangversenyek látogatásával.
- Az igényességre nevelés és a közösség formálása az iskolai és osztálydekorációk készítésén keresztül.
- A helyi tantervek kidolgozása a 8. és 12. évfolyam számára.

Művészetek befogadására nevelés

- A tanulók váljanak nyitottá a különböző művészeti élmények befogadására.
- Fejlődjön művészeti kifejezőképességük.
- Biztosítsunk számukra maradandó élményeket.
- Az érzelemgazdag, érzékeny személyiség kialakítása.
- A művészetek megértésére való nevelés.
- Képesség kialakítása a szelektálásra az értékes és kevésbé értékes között.

Néptánc céljai

- A tanulók ismerjék meg a szerb néptáncokat, kulturális örökségünket és néphagyományainkat.
- Tudatosodjon bennük, hogy saját nemzeti hagyományaink ismerete elősegíti más kultúrák tiszteletét.
- Törekvés az egyetemes értékek megértésére.
- Nemzeti önismeretük és egészséges nemzettudatuk kialakítása.

- Lehetőség biztosítása az aktív részvételre és élmények szerzésére.
- A múlt megismerése segíti eligazodásukat a jelenben.
- Közösségfejlesztés elősegítése a tánctevékenységek során.
- A diákok fellépési lehetőséget kapnak iskolai ünnepeken és kulturális rendezvényeken, így élő kapcsolatban maradnak a közönséggel.

A 2025/2026. iskolai tanév munkarendje

Az ének-zene, a rajz és vizuális kultúra, valamint a testnevelés munkaközösség tagjai azok a tanárok, akiknek a tanterve hasonló, rokon tantárgyakon alapszik.

A munkaközösség üléseit a felmerülő feladatok és programok kapcsán hívjuk össze; szükség esetén gyakrabban, de jellemzően havonta kerül sor rájuk.

A munkaközösség vezetője: Fekete Bozsana

A munkaközösség tagjai:

- Suhajda Anita – rajzművészet
- Meljnikov Ivanovic Sassenjka - rajzművészet
- Munisic Mladenovic Olivera– ének és zenetörtélem
- Fekete Bozsana - testnevelés
- Ristic Milos – testnevelés (labdarúgás)
- Foldy Sándor – testnevelés (kosárlabda)
- Anamari Jovanovic- testnevelés
- Vukovits Dusán - tánc

A munkaközösség működése:

1. Munkaterv készítése: éves és havi tervek kidolgozása, oktatási és nevelési célok meghatározása.
2. Szervezési és technikai kérdések rendezése.
3. A nevelő és oktató munka megvalósítása: tanórai és tanórán kívüli tevékenységek.
4. Együttműködés más munkaközösségekkel és munkatársakkal.

5. Továbbképzés: szakmai, didaktikai–metodikai és általános pedagógiai.
6. A munkaközösség eredményeinek kísérése.

Rajz és vizuális kultúra

Suhajda Anita – rajzművészet

Meljnikov Ivanovic Sasenjka - rajzművészet

Általános célok:

- Tanmenetek kidolgozása, a helyi tanterv kidolgozása, szakkörök beindítása
- Szertár rendezése
- A gyerekek eltérő ütemű éréséből fakadó hátrányok csökkentése
- Kiemelt feladatnak kell tekinteni a szerb hagyományok ápolását, a nemzeti identitás megerősítését
- Fontos a diákok személyiség fejlesztése, különös tekintettel az önkritika, kritika és kommunikációs képességek fejlesztése
- A tanulók felkészítése az érettségire

Az éves munkaterv részletes ismertetése:

Az iskolánk tanulói mindegyik évfolyamról részt vesznek, a különböző iskolai ünnepségek szervezésében és művészi elképzeléseiket közösen realizáljuk ezeken a megmozdulásokon.

- szeptember 1. Tanévnyitó
- október 6. Aradi vértanúk napja
- október 21. A Magyar Köztársaság kikiáltásának és az 1956-os forradalom évfordulója
- november 6. Vuk St. Karadzic portré
- november 28. Országos Szerb Nyelvű Szavalóverseny
- december 17. - karácsonyi néphagyományok
- január 27. Szent Száva Nap – Iskola Nap

- február 06 - Farsang
- február 13. - Sretenje – a szerb államiság ünneplése
- február 21. Anyanyelvi nap
- március 13. - 1848-as forradalom és szabadságharcra emlékezünk
- március - magyar nyelvű szavalóverseny
- május- 12. évfolyam ballagása
- május 20. Szt. Kirill és Szt. Metód Napja – a Szláv Írásbeliség Napja
- június 19. Utolsó tanítási nap, tanévzáró a 8. évfolyam ballagása

Oktatási célok:

Az **ötödik** osztályban a megfigyelő, rajzoló, festő, mintázó feladatok folytatódnak. Ennek a korosztálynak fontos a játékoság, ami a könnyed felszabadult egyéni és közös kreatív munkában testesül meg. A tantárgy lényege a spontán, indirekt alapképesség fejlesztés, vagyis a gyakorlati munka. A gyakorlati és elméleti, a képességfejlesztő és ismeret elsajátító feladatokat kell egymással egyensúlyba hozni. A mi esetünkben a látás az összes külső és belső érzékszervünk működését koordinálja, szintetizálja.

A **hatodik** osztályban vannak olyan vizuális kulcsproblémák, melyek újra és újra felbukkannak. Ezek a mi a tantervünkben anyag, forma, tér, szín, kompozíció, egyéni kifejezés köré szerveződnek. A hatodik évfolyam vizuális problémafelvetéseiben, a természetszemlélet formálásában a kreatív alkotómunkában, a műalkotáselemzésében, a belső térlátás kibontakozására törekszünk. Ennél a korosztálynál a vizuális nevelés alapozó szakasza zárul le. Ebben a szakaszban egyedülálló mással nem pótolható értékek bontakoznak ki.

A **hetedik** osztályban a vizuális nevelés hagyományos és új témakörei , tevékenységrendszerei a képi kifejezés és befogadás képességeinek fejlesztésével a vizuális kommunikációra épülő eredményes kapcsolattartásra valamint az embert körülvevő épített és tárgyi környezett használatára , alakítására megteremtésére készítene fel .A megfigyelés , elemzés , tervezés , kivitelezés gyakorlati műveletsorai alakítják ki a vizuális alkotóképességek döntő többségét, megalapozzák a kép , plasztika , mozgókép , tárgy vagy modell alkotásának feltételrendszerét. A **nyolcadik** osztályban szükségessé válik az elmúlt időszakban szerzett ismeretek ismétlése és rendszerezése. Elsősorban az életkori sajátosságokra, illetve az ebből adódó érdeklődési körre, motivációs lehetőségekre koncentrálunk. Központi helyet foglalnak el a gyakorlati rajz, festői, plasztikai, tárgykészítő és mozgóképes feladatok melyek emberismereti – önismereti és részben elemi etikai tartalmakhoz kapcsolódnak. A mély emberi problémáknak ennél a korosztálynál a tanórán is meg kell nyilvánulnia. A helyi tantervnek, tanmenetnek rugalmasnak kell lennie, hogy a gyerekek érdeklődéséhez és a szülők igényeihez is tudjon alkalmazkodni. Csak ily módon formálható az iskola egyéni arculata is.

A **kilencedik** osztályban tisztázható egyértelműen a vizuális nyelv, a vizuális kommunikáció, alkotás-befogadás, a tárgy és környezetkultúra, a képzőművészet fogalma, illetve e fogalmak logikái – szellemi

összefüggésrendszere. Itt találkozunk a huszadik századi új médiumokkal. A mozgókép kultúra a filmművészet és a színművészet vizuális vonatkozásait szintén központi problémának és feladatnak tartjuk. Itt mód nyílik a szerb nyelv és irodalom, illetve a történelem és társadalomismeret műveltségi területekkel való együttműködésre. A vizuális problémák iránti érzékenység, érdeklődés kialakításához a problémákat intellektuálisan és verbálisan is tisztáznunk kell. Azaz tudatosítanunk kell az ösztönös, spontán emberi kommunikatív helyzeteket. Fel kell ismerni a környezettudatos közvetlen életszemlélet lehetőségeit. Természet szemléletünket, realitás érzékünket elmélyült rajzi, festői, plasztikai tanulmányok megvalósításával kell formálnunk. Képesé kell tennünk őket a látvány értelmezésére, tiszta megfogalmazására. A **tizedik** osztályban, mint tudjuk a korosztály realitásérzéke igen fejlett, ugyanakkor az alkotó formáló személyiség racionálisan akarja megragadni a világot. A kritikai készség abból adódik, hogy mindenhol az ok, okozati összefüggéseket keresi. Ahol nem találja, ott jogosan vagy jogtalanul felháborodik. Sok időnek kell eltelnie ahhoz, hogy az ébredező elme rádöbbenjen, a környező világ és általában „vett világ” felépítése nem mindenbe azonos, nem mindenben ésszerű. A vizuális kultúra, médiaismeret műveltségkörök éppen arra hivatottak, hogy az intellektuális és az emocionális szféra között szerves, organikus kapcsolat jöjjön létre. Náluk minden feladatmegoldást, még a természetutáni tanulmányt is érzelmi motiváltság és egyéni karakter határozza meg.

- A tanulók számonkérése minden hónapban egyszer történik. A folyó tanév során félévkor és évvégén kapnak végleges értékelést.
- Igyekszünk részt venni a város jelentős kiállításain és kulturális rendezvényein. Állandó látogatói vagyunk a legismertebb múzeumok és galériák állandó kiállításain.
- A munkaközösség tagjai minden hónapban egyszer összeülnek a különböző tárgyak problémái megbeszélése miatt.

Ének-zene

Municic Mladenovic Olivera– ének és zenetörtélem

Az ének-zene órák az 5-10.-ik osztályokban a jól felszerelt zene szaktanteremben folynak. Éves terv, heti egy óra, évi óraszám: 37 óra

Az óra célja hangkutatás folytatása

- Népdalok éneklése mozdulatokkal és egy hangszerral kísérvé
- A népi hagyomány ismert dalainak éneklése és hangszereken kísérése. A népi hagyomány iránti érzékenység fejlesztése.

- xilofon 5-6. osztályban (nem kötelező, viszont szaktanár bevezette)
- ritmus gyakorlása
- zenei elmélet alap fogalmainak megismertetése és fejlesztése
- zenei korszakok és műfajok megismertetése
- zenei ötletek kifejezése
- Énekkari és zenekari zenélés szakörök keretében
- történelmi stílus korszakok
- új tagok kiválasztása a kis és a nagy kórusba

A kis és a nagy énekkar tervezett fellépései

- A kis és a nagy énekkar tervezett fellépései
- Kórus felkészítése tematikusan (városi dalok) a zenekarral, attól függően, hogy a
- zenekar mikor ér rá
- A kórus egy része a szalagavató/ „pantjike” ünnepségen részt vesz
- Karácsonyi ünnepség
- Szent Száva ünnepség
- A Szerb Államiság Napja
- Ballagás - 8. osztály
- Az év során további fellépések megszervezése, melyek pontos időpontjai később kerülnek meghatározásra.

Testnevelés és sport

- Fekete Bozsana – testnevelés
- Ristic Milos – testnevelés, labdarúgás
- Foldy Sándor – testnevelés, kosárlabda
- Anamari Jovanovic- testnevelés

A testnevelés órák kiemelt feladata, hogy a tanulók testi-lelki fejlődését elősegítse, a mozgás iránti igényüket kialakítsa, valamint hozzájáruljon a közösségformáláshoz és az egészséges életmód kialakításához. A sport területén nemcsak az iskolai keretek között zajló testmozgást ösztönözzük, hanem a tanulók különböző sportegyesületekben való aktív részvételét is támogatjuk.

Gyűlések időpontja: november, december, február, május, illetve szükség szerint aktuális szervezési alkalmak.

Kapcsolattartás módja: személyesen, e-mailben és a Teams felületen.

Az iskolában a mindennapos testnevelés heti 4 testnevelés órában és +1 tánc órában valósul meg, amely a tanulók testi-lelki fejlődését, egészséges életmódra nevelését és mozgáskultúrájuk fejlesztését szolgálja.

Fő célok

- A tanulók magatartás- és viselkedéskultúrájának fejlesztése.
- A hátrányos helyzetű tanulók támogatása, felzárkóztatás lehetőségeinek biztosítása.
- A tehetséges tanulók gondozása és versenyekre való felkészítése.
- A testi-lelki harmónia kialakítása, egészséges életmódra nevelés.
- A mindennapos testnevelés hatékony megvalósítása.
- Az emberi test működésének megismertetése (izmok, ízületek, edzettség).
- A fegyelem, rendszeresség és kitartás fejlesztése.
- Az iskolai sportélet gazdagítása, közösségi élmények bővítése.

Az órákon és szakkörökön kiemelt szerepet kap az egészséges életmód szemléletének kialakítása: helyes táplálkozás, megfelelő pihenés és regeneráció, valamint a digitális eszközök tudatos, mértékletes használata.

Az intézményi működést segítő tevékenység.

Célok:

- Egész tanévben – Pályázati rendszer és versenyfelhívások figyelemmel kísérése, részvétel a kiírásoknak megfelelően
- Egész tanévben: barátságos mérkőzések szervezése (labdarúgás) hétköznapi délutánonként vagy szombat- vasárnapi időszakban, *(kollégium tanulóinak)*
- Egész tanévben – Éld+ programon való részvétel, új sportágak kipróbálása *(felelős: Fekete Bozsana)*
- Egész tanévben – Diákolimpián való nevezés és szereplés az egyéni versenyszámokban *(felelős: testnevelő tanárok, Fekete Bozsana)*
- Augusztus - Az iskolai tornaszerek leltározása és selejtezése, szertár ellenőrzése és rendbetétele *(felelős: testnevelő tanárok)*

- Szeptember - Testnevelési fakultáció elindítása a középfokú érettségire való felkészítés céljából. *(felelős: Fekete Bozsana)*
- Szeptember – Diákolimpia nevezések leadása (röplabda, labdarúgás, kosárlabda)
- Szeptember- Szakkörök, edzések elindítása: labdarúgás, kosárlabda, röplabda
- Szeptember – Meghívásos kosárlabda-mérkőzésen való részvétel *(felelős: kosárlabda szakos tanár, Földi Sándor)*
- December 6. – Zenés fesztiválóra a 7–8. évfolyamon, mozgáskultúra és közösségi élmény fejlesztése *(felelős: 7-8 évfolyamban lévő testnevelő tanárok)*
- Január–május – NETFIT mérések lebonyolítása évfolyamonként *(felelős: testnevelő tanárok)*
- Május- 12. évfolyam NETFIT mérésének feltöltése a rendszerbe
- Június – NETFIT eredmények feltöltése a rendszerbe *(felelős: testnevelő tanárok)*
- Június 18. – Sportnap megszervezése és lebonyolítása, közösségépítés és egészséges életmód népszerűsítése *(felelős: testnevelő munkaközösség)*
- Június - Az iskolai tornaszerek leltározása és selejtezése. Szertár karbantartása

Mérések rendje:

A mérés-értékelési rendszerben alapelv, hogy mindenki a saját képesszintjéről fejleszthető.

Sportjátékok: kosárlabda, kézilabda előkészítő játékok, labdarúgás, röplabda.

Nemenként fejlesztés. A tanulók fizikai állapotfelmérése év elején (okt. végéig) és év végén (máj. végén).

Az eredményekről szülők tájékoztatása, szöveges értékelés, és javaslat a lehetséges javulás érdekében.

Cooper-teszt, helyből távolugrás, hason-fekvésből törzsemelés, hanyatt fekvésből törzsemelés, fekvőtámasz, NETFIT.

Néptánc

Vukovits Dusan - tánc

5-8. osztály

A néptánc órák nagy részét a szerb néptánc jelentésére, kincseire szenteljük. A gyerekekkel folytatott beszélgetések és játékok során áttekintést kapok arról, hogy kinek mit jelent és mit tudnak a táncról.

Különböző gyakorlatokat végzünk, hogy a gyerekek sikeresen elsajátítsák a szerb néptánc alapjait.

Feladatok:

- A gyerekek ritmus fejlesztése különböző gyakorlatokkal

- A moravac tánc alapjai
- Az „Ajde Jano” tánc alaplépései – gyakorlás zenére és zene nélkül
- A szerb népviselet megismertetése – fényképek és videók segítségével
- A magyarországi szerbek népzeneje – Vujicsics Tihamér – beszélgetések és zenehallgatás
- A „trokorak” gyakorlása
- Szerb táncok: Moravac, Misino oro, Vranjanka, Cacak, ...

Néptánc - 9-12. évfolyam

9 – 11. évfolyam:

A tanév az elejétől nagy figyelmet fektetnek a gyerekek átlagos tudására a szerb néptánc kapcsolatban.

- Különböző ritmus gyakorlatok és a néptánc alapjai
- A „trokorak” gyakorlása
- A „moravac” tánc lépésének az elsajátítása
- „Ajde Jano...” tánc lépései – gyakorlás énekkel is
- A magyarországi szerbek néptáncának a prezentálása – beszélgetés ennek a jelentőségéről – Vujicsics Tihamér szerepe és a Vujicsics zenekar
- A „Vujicsics” zenekar és a szerbiai „KOLO” néptáncsoport koncertjei – videó
- Táncok megtanulása: popvicanka, hopa-cupa, sestorka, moravac, Bela Rada, rumenka, cacak és vlah táncok

12. évfolyam:

A tizenkettedikesek óráit a keringő tanulása és a három osztály részére a koreográfia beállítása foglalja magába - így készülve a szalagavatóra.

Célok:

- December 8.- Szalagavató ünnepség 12 évfolyam
- Május: az osztályok bemutatják a tanult koreográfiákat az órákon

Budapest, 2025.09.05.

Fekete Bozsana
munkaközösség vezető

Matematikai-informatikai tevékenységek (digitális kultúra) munkaterve a 2024/25-ös tanévre

Szeptember

- Kerettantervek és havi tanmenetek elkészítése / határidő: szeptember 15. / Felelős: Marina A. Remeli
- Kezdeti mérések elkészítése és lebonyolítása, valamint az eredmények elemzése (szeptember 15-ig) a Gimnázium számára (9–12. évfolyam) / Felelős: Dragana Vasić
- Kezdeti mérések elkészítése és lebonyolítása, valamint az eredmények elemzése (szeptember 15-ig) az Általános Iskola számára / Felelős: Marina A. Remeli
- Felzárkóztató, korrepetáló és tehetséggondozó foglalkozások indítása az Általános Iskolában és a Gimnáziumban szeptember 15-től – időpontok egyeztetése / Felelősök: Marina A. Remeli és Julija Mladenović
- Fakultatív tantárgyak indítása – csoportok kialakítása a 11. és 12. évfolyamon / Felelős: Dragana Vasić
- Felkészülés az általános iskolai központi felvételire – Marina A. Remeli
- Az új munkaközösségi tagok segítése (Mira Šimon és Vladimir Marković) / Felelős: Marina A. Remeli

Október

Versenyjelentkezések:

- „Zrínyi Ilona” verseny – jelentkezési határidő október 7. – Általános Iskola / Felelős: Marina A. Remeli
A 3. és 4. évfolyam bevonása (Mirjana Kovač)
- Néhány 10. évfolyamos tanuló bevonása az angol nyelvű Zrínyi Ilona versenybe

Zrínyi Ilona – Időpontok:

Nevezési határidő: 2025. október 7.

forduló (iskolai): 2025. november 24. 14:30 (saját iskolában)

forduló (megyei): 2026. február 20. 14:30 (kijelölt helyszíneken)

forduló (döntő): 2026. április 17–19. (Kecskemét)

- Pedagógus-továbbképzés – igény és érdeklődés szerint (Julija M.)
- Rendszeres tudásellenőrzés – standardizált tesztek, pontozás, értékelés. A munkaközösség szintjén elfogadott skála.
- Kezdeti tesztek elemzése / Felelős: kijelölt kolléga – Dragana Vasić
- Szülői fogadóóra / munkaszombat: október 18.

November

- Bemutató óra – 10. évfolyam / Julija Mladenović
- A <https://www.penz7.hu/#a> oldalon november 10-ig regisztrálni kell a vállalkozókról vagy pénzügyekről szóló előadásokra az Általános Iskola és a Gimnázium számára / Felelősök: Mira Šimon és Marina Remeli
- Óratervezés – változatos munkamódszerek. Tapasztalatcsere.
- November 27. – jelentkezés a központi felvételire.

December

- Bemutató óra a gimnáziumban (11. vagy 12. évfolyam) – Mira Šimon (kamat-számítás, pénzügyek témában)
- Projektek – matematika kapcsolódása más tudományokhoz (példa: kémia – elegyek számítása, százalék, arány- és bővített arányszámítás; fizika – sebesség és idő összefüggése / Marta Josić)
- Projektek az általános iskolában – Informatika és Matematika 5–6. osztály (pl. bináris kódolás, 10-es és 2-es alapú rendszerek; Exploding Dots – John Tanton) / Vladimir Marković, Marina A. Remeli
- Informatika bemutató óra – Gimnázium (Zoran Meseldžija és/vagy Nenad Baranovski)
- A matematika érettségi tematikus körei december 4-én jelennek meg – figyelemmel kísérni és tájékoztatni az érettségizőket.

2026. január

- Első félév eredményeinek elemzése
- Osztályozó vizsgák magántanulók számára
- Az oktatási év első féléve 2026. január 23-ig (péntek) tart.
- 2026. január 24. 10:00 – központi írásbeli időpontja (8. osztály) / Felelősök: Mira Šimon vagy Marta Josić és Marina Remeli
- Felkészülés a Zrínyi Ilona verseny második fordulójára

Február

- Február 2. – szülői fogadóóra
- Február 3. – pótnap a központi felvételihez
- 2023–2024-es kompetenciamérés eredményeinek elemzése (mindenki a saját tanulóira vonatkozóan)

Március

Március 2–6.: Pénzügyi hét

- Látogatás az Erste Bankban
- Városi programok – előadások és korosztálynak megfelelő iskolai tevékenységek
- Bemutató óra – Dragana Vasić (kombinatorika)
- Március 21. – szülői fogadóóra

Április

- Egyéni célok elemzése, tapasztalatcsere
- Matematika próbaérettségi előkészítése – feladatkészítés, eredmények elemzése / Dragana Vasić
- Digitális tábor – szervező: Nenad Baranovski
- „A vektorok alkalmazása a sportban” – előadás érdeklődő 11–12. évfolyamos diákoknak / Dragana Vasić

Május

- Digitális oktatás (május 4–8.) 9–11. évfolyam – módszerek egyeztetése, jó példák és ötletek. A témák és célok előzetes meghatározása.
- Matematika érettségi
- Jegyek lezárása – kritériumok és elvárások. Minimális követelmények.

Június

- Tananyag ismétlése – gyakorlati példák
- Elismerések és oklevelek átadása

Budapest, 2025. 09. 09.

A munkaközösség vezetője:

Marina A. Remeli

Tematikus foglalkozások

9. osztály

	TÉMAKÖR	ÓRASZÁM	ÓRÁK TÉMÁJA
1.	A tanulás tanítása	1.	A kollégiumi tanulás jellemzői
2.		2.	Hatékony tanulási módszerek, tanulás a közösségben
3.		3.	Tanulást segítő internethasználat
4.	Az erkölcsi nevelés	1.	Az erkölcs jelentősége az emberi kapcsolatokban
5.		2.	A morális helytállás jelentősége az egyéni döntések meghozatalában
6.	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	1.	Hazai nemzetiségek nyelve és kultúrája
7.		2.	Az Európához, az EU-hoz való tartozásunk jelentősége, történeti alapjai
8.	Állampolgárságra, demokráciára nevelés	1.	A demokratikus állam működésének elemei (választási rendszer, helyi önkormányzatok, törvényhozás, kormány, igazságszolgáltatás, fegyveres testületek,...)
9.		2.	Kollégiumi diákönkormányzat jelentősége az önálló cselekvés, a megbízhatóság és a kölcsönös elfogadás elsajátításában
10.	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1.	Az empátia és mások elfogadása
11.	A családi életre nevelés	1.	A család szerepe és jelentősége az egyén életében
12.	Testi és lelki egészségre nevelés	1.	A sport hatása a lelki egyensúly megteremtésében és megőrzésében
13.		2.	Egészséges életmód és életvitel - prevenció
14.	Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	1.	Önkéntes feladatvállalás másokért
15.		2.	Önkéntes munka a kollégiumban
16.	Fenntarthatóság, környezettudatosság	1.	Környezettudatosság, környezetünk védelme

17.		2.	A környezetünkre ható káros anyagok és tevékenységek
18.	Pályaorientáció	1.	Szakmák, életpályák bemutatása
19.		2.	Továbbtanulási lehetőségek
20.	Gazdasági és pénzügyi nevelés	1.	Ésszerű családi gazdálkodás kialakításának módszerei
21.		2.	Hogyan gazdálkodnak a tanulók saját pénzükkel
22.	Médiatudatosságra nevelés	1.	Internethasználat előnyei - hátrányai
23.	Egyéni feladatok	1.	Október 23. – fontosabb történések, a forradalom következményei
24.		2.	Karácsonyi szokások
25.		3.	Szt. Száva – az iskola védőszentje
26.		4.	Megemlékezés a kommunizmus és a fasizmus áldozataira
34.		12.	A drogfüggőség veszélyei
35.		13.	A szabadidő kreatív beosztása
36.		14.	A saját sikertelenség vagy siker elemzése
37.		15.	Nemzeti öntudat

Tematikus foglalkozások
10. osztály

	TÉMAKÖR	ÓRASZÁM	ÓRÁK TÉMÁJA
1.	A tanulás tanítása	1.	Különböző tanulási technikák és módszerek alkalmazása
2.		2.	A megszerzett és elsajátított ismeretek értelmezése, rendezése
3.	Az erkölcsi nevelés	1.	Erkölcsi érzék kifejlődése és szerepe
4.		2.	Felelősség- és kötelességtudat
5.	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	1.	A hazánkban élő nemzetiségek kulturális szokásai, emlékei, jelene
6.		2.	Nemzetünk kapcsolódása Európához
7.	Állampolgárságra, demokráciára nevelés	1.	A demokratikus jogállam felépítése
8.		2.	A felelős állampolgári magatartás jelentősége
9.	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1.	A család szerepe, jelentősége az egyén életében
10.	A családi életre nevelés	1.	A család szerepe, jelentősége az egyén életében
11.		2.	11 - együttműködés és felelősségvállalás a családban
12.	Testi és lelki egészségre nevelés	1.	A sport hatása a lelki egyensúly megteremtésében és megőrzésében
13.		2.	Prevenció, életvezetés, egészségfejlesztés
14.	Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	1.	Önkéntes feladatvállalás másokért
15.		2.	Összetartás és együttérzés
16.	Fenntarthatóság, környezettudatosság	1.	A természet és az emberi környezet egymásra hatása
17.		2.	Természeti erőforrásaink védelme
18.	Pályaorientáció	1.	Tevékenységek és szakmák jellemzői
19.		2.	Különböző életpályák bemutatása
20.	Gazdasági és pénzügyi nevelés	1.	A gazdaság működésének alapjai
21.		2.	Pénzkezelés technikái
22.	Médiatudatosságra nevelés	1.	A média társadalmi szerepe
23.	Egyéni feladatok	1.	Drogprevenció: negatív hatások
24.		2.	Környezeti nevelés: szelektív hulladékok gyűjtése
25.		3.	Mozgás sport: helyben végezhető gyakorlatok
26.		4.	Nemzeti tudat jelentősége: tartozás egy csoporthoz
27.		5.	Konfliktusok kezelése alternatív eszközökkel
28.		6.	Az erkölcs mint társadalmunk alappillére
29.		7.	Vallástörténet (a világ vallásai)
30.		8.	Európa népeinek sokszínűsége
31.		9.	A Föld ahol élünk

32.		10.	A globalizáció pozitív és negatív hatásai
33.		11.	Egyén és a társadalom
34.		12.	Ésszerű gazdálkodás: pazarlás a fogyasztótársadalomban
35.		13.	Váratlan helyzetek megoldása, megoldások minden helyzetre
36.		14.	Jótékonykodás: karitatív életszemlélet jótékony hatása a társadalmunkra
37.		15.	Összegzés és a témakörök összekapcsolása

Tematikus foglalkozások

11. osztály

	TÉMAKÖR	ÓRASZÁM	ÓRÁK TÉMÁJA
1.	A tanulás tanítása	1.	A kollégiumi tanulás jellemzői
2.		2.	Hatékony tanulási módszerek, tanulás a közösségben
3.	Az erkölcsi nevelés	1.	Az erkölcs jelentősége az emberi kapcsolatokban
4.		2.	A morális helytállás jelentősége az egyéni döntések meghozatalában
5.	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	1.	A nemzeti és az európai identitás kapcsolata
6.		2.	Hazai nemzetiségek nyelve és kultúrája
7.	Állampolgárságra, demokráciára nevelés	1.	A demokratikus állam működésének elemei (választási rendszer, helyi önkormányzatok, törvényhozás, kormány, igazságszolgáltatás, fegyveres testületek,...)
8.		2.	Kollégiumi diákönkormányzat jelentősége az önálló cselekvés, a megbízhatóság és a kölcsönös elfogadás elsajátításában
9.	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1.	Az empátia és mások elfogadása
10.	A családi életre nevelés	1.	A család szerepe és jelentősége az egyén életében
11.		2.	A családban előforduló konfliktusok és kezelésük módja - szerepjátékok
12.	Testi és lelki egészségre nevelés	1.	A sport hatása a lelki egyensúly megteremtésében és megőrzésében
13.		2.	Egészséges életmód és életvitel - prevenció
14.	Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	1.	Önkéntes feladatvállalás másokért
15.		2.	Önkéntes munka a kollégiumban
16.	Fenntarthatóság, környezettudatosság	1.	Környezettudatosság, környezetünk védelme
17.		2.	A környezetünkre ható káros anyagok és tevékenységek
18.	Pályaorientáció	1.	Szakmák, életpályák bemutatása

19.		2.	Pályázat, önéletrajz, interjú, álláskeresés
20.	Gazdasági és pénzügyi nevelés	1.	Ésszerű családi gazdálkodás kialakításának módszerei
21.		2.	Hogyan gazdálkodnak a tanulók saját pénzüikkel
22.	Médiatudatosságra nevelés	1.	A média szerepe a társadalomban
23.	Szabadon választott témák	1.	Tanulást segítő internethasználat
24.		2.	Az Európához, az EU-hoz való tartozásunk jelentősége, történeti alapjai
25.		3.	Önismeret kialakítása
26.		4.	Családtervezés
27.		5.	Egyéni és közösségi felelősségvállalás a környezet megóvásáért
28.		6.	Továbbtanulási lehetőségek
29.		7.	Internethasználat előnyei - hátrányai
30.		8.	A közösségi oldalak veszélyei
31.		9.	Stressz és a trauma felismerése
32.		10.	Hogyan látom magamat a jövőben
33.		11.	Lustaság és a kötelesség nem teljesítése
34.		12.	Szeretet, a szeretet félreértelmezése
35.		13.	Egésztelen táplálkozás a fiataloknál és a fiatalok egészsége
36.		14.	Kényszerbetegség, függőség (dohányzás, alkohol és drog...)
37.		15.	Szülőkkel és kortársakkal való konfliktusok és annak konstruktív kezelése

Tematikus foglalkozások

12. osztály

	TÉMAKÖR	ÓRASZÁM	ÓRÁK TÉMÁJA
1.	A tanulás tanítása	1.	A megszerzett és elsajátított ismeretek értelmezése, rendezése
2.		2.	A könyvtárhasználat rendje és módszerei
3.	Az erkölcsi nevelés	1.	Mértéktartás, együttérzés, segítőkészség
4.	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	1.	A hazánkban élő nemzetiségek kulturális szokásai, emlékei, jelene
5.	Állampolgárságra, demokráciára nevelés	1.	Cselekvő állampolgár magatartás és törvénytisztelet
6.	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1.	Társas kommunikáció
7.	A családi életre nevelés	1.	A család szerepe, jelentősége az egyén életében
8.		2.	Családtervezés

9.		3.	Együttműködés és felelősségvállalás a családban
10.	Testi és lelki egészségre nevelés	1.	Egészséges életmód és életvitel
11.		2.	A sport hatása a lelki egyensúly megteremtésében és megőrzésében
12.	Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	1.	Társadalmi felelősségvállalás és szolidaritás
13.	Fenntarthatóság, környezettudatosság	1.	A természet és az emberi környezet egymásra hatása
14.		2.	Ipari termelés és a környezet védelme
15.	Pályaorientáció	1.	Különbféle életpályák bemutatása
16.		2.	Továbbtanulási lehetőségek
17.	Gazdasági és pénzügyi nevelés	1.	A gazdaság működésének alapjai
18.		2.	Pénzkezelés technikái
19.		3.	Vállalkozás és kockázat
20.	Médiatudatosságra nevelés	1.	A reklám és a fogyasztás összefüggése
21.	Egyéni feladatok	1.	Az erőszakmentes kommunikáció vagy együttműködő kommunikáció
22.		2.	A stressz kezelése és oldása
23.		3.	Szabadidő kreatív beosztása
24.		4.	A számítógép, az internetfüggőség veszélyei
25.		5.	Beszélgetés mint a konfliktus kezelés módja
26.		6.	Megbocsájtás a további konfliktusok elkerülése érdekében
27.		7.	Nikotin függőség
28.		8.	Alkoholizmus
29.		9.	A drogfüggőség veszélyei
30.		10.	Szeretet, a szeretet félreértelmezése
31.		11.	A magyarországi szerb kulturális örökség megóvásának módja, lehetőségei
32.		12.	Nemzeti öntudat
33.		13.	A saját sikertelenség vagy siker elemzése

Könyvtári munkaterv 2025/2026. tanév

A könyvtár az iskolával egy épületben, az intézmény szerves részeként működik, önálló gazdálkodási jogkörrel nem rendelkezik.

1. A könyvtár működésének személyi feltételei

A könyvtár a hét öt napján, **heti 40 órában** tart nyitva.

2. Az iskolai könyvtár szakmai munkájának tanévi feladatai

Könyvtárunk elsősorban **iskolai könyvtári feladatokat lát el**. Információs központként a tanulók munkáját támogatjuk, valamint a **szerb irodalom és a hazai szerb nemzetiség irodalmának széles körű gyűjteményét** őrizzük. Ennek megfelelően, legfontosabb munkánk ennek védelme, megtartása, valamint a tanulás segítése, az olvasás fejlesztése és népszerűsítése.

3. Könyvtárszakmai feladatok

Mint forrásközpont, a **tantervi követelménynek** megfelelően folyamatosan, tervszerűen és arányosan gondozza állományát szakszerű gyarapítással és apasztással.

Az állomány **vétel, ajándék útján, a gyűjtőköri elveknek megfelelően** gyarapodik.

Könyvtárunk szerencsés ajándékozók tekintetében (*múlt tanévben pl. 393 db könyv*). Az adatbázis gondozása folyamatos, tárgyszavazás szükségessége a pontos könyvtári tájékoztatásnak megfelelően.

4. Tárgyi felszereltség

Mint **iskolai könyvtár, az iskolai nevelő-oktató munka szellemi bázisa. 193,5 m²** alapterületen megtalálható információs pult, 2 számítógéppel, szabadpolcos rész, olvasótermi rész, ahol egyszerre 24 gyermek tud kényelmesen olvasni. Tanórák munkáját okostábla segíti.

5. Közösségi rendezvények, szolgáltatások :

- Könyv, újság és folyóirat kölcsönzése és helyben olvasása
- Beiratkozott olvasóinknak lehetőséget adunk fénymásolásra, szkennelésre
- Egyéni és csoportos helyben használat biztosítása
- Rendezvények helyszíne.

Iskolai könyvtárként:

- Az iskolában folyó oktató-nevelő munka segítése
- Tanórai, egyéb foglalkozások helyszíne
- Alsós diákok részére délutáni foglalkozások szervezése
- Versenyek, iskolai rendezvényekhez kapcsolódva az iskola tervezett programjához
- Könyvtári dokumentumok, segédkönyvek kölcsönzése
- Kutatómunka a tanórákhoz

Havi bontásban:

Augusztus : tartós tankönyvek átvételének előkészítése, olvasói névsor kialakítása az adatbázisban ; tanulók névre szóló csomagjainak elkészítése, adatbázisba bevitele, listák készítése az osztályfőnökök részére

Szeptember : olvasói nyilvántartás aktualizálása ; tankönyvek kiosztása, listák aláírása a tanulókkal, pótrendelés egyeztetése ; ellenőrzés, az osztályfőnökökkel való folyamatos együttműködés ; Szerb Kulturális Központtól kapott könyvek válogatása, adatbázisba történő rögzítése

Október : szabadpolcok rendezése, az új könyvek elhelyezése, a reál tudományok könyveinek „revíziója”, könyvtári rendszerbe való bevételezés által: matematika, fizika, kémia

November : selejtezési jegyzék készítése, egyeztetés után selejtezés ; földrajz, biológia témájú könyvek feldolgozása

December : sérült szépirodalmi és egyéb dokumentumok gyűjtőkörből kivonása, apasztása ; könyvtári adminisztráció

Január : leltár előkészítése, tankönyvek leltározása

Február : leltár után, a törzsállomány ellenőrzése az adatbázisban

- Március** : tankönyvrendelés előkészítése, a kérdéses darabszámok ellenőrzése
Április : állomány, adatbázis gondozás ; állományfelmérés
Május : A végzős tanulók által kölcsönzött könyvtári könyvek visszavételezése és visszaosztása ; a nem végzős tanulók könyvtári tartozásainak összesítése
Június : tartós tankönyvek visszavételezése ; éves kölcsönzés lezárása

Könyvtárunk a pedagógusok eredményes oktató-nevelő munkájához igyekszik több támogatást adni. A könyvtárban zajló tanórák miatt, a délelőtti órákban az elektronikus katalógus építését végezzük. Szeretnénk bevezetni az általános iskolások délutáni könyvtárlátogatásainak rendszerességét. Az ismeretek elsajátítása, a kulturált szórakozás alapja az értő olvasás, akár papír-, akár digitális formában, hiszen a könyvtár az információs műveltség bázisa.

Budapest, 2025. szeptember 2.

BUDAPESTI ÓVODA EGÉSZSÉGÜGY I MUNKATERVE 2025/2026

2025. szeptember

- Névsorok lekérése.
- Csoportnévsorok összeállítása.
- Tisztasági vizsgálat.
- Mellékhelységek, konyha szemrevételezése. **2025. október**
- A 4 óvodai csoport dokumentációjának összeállítása, oltások ellenőrzése.
- Csoportok látogatása. Adminisztráció.

2025. november

- Adminisztráció
- Logopédussal, fejlesztőpedagógussal egyeztetés.
- Egészségnevelés (Orrhigiéne, vitaminok), aktualitások.

2025. december

- Tisztasági vizsgálattal egybekötött egészségnevelés a csoportokban (hajápolás).
- Adminisztráció, aktualitások.

2026. január

- Egészségnevelés (öltözködés, tisztálkodás). Csoportadatok egyeztetése.
- Újonnan érkezett gyermekek oltási dokumentációjának ellenőrzése.

2026. február

- Csoportok látogatása. Mellékhelységek, konyha szemrevételezése.
- Aktualitások.

2026. március

- Tisztasági vizsgálat a csoportokban.
- Beiskolázandók összegyűjtése. Fejlesztőpedagógussal, logopédussal megbeszélés.

2026. április

- 6 éves oltások ellenőrzése.
- Adminisztráció. beiskolázandók összegyűjtése. **2026. május**
- Iskolába menők regisztrálása. Nevelési tanácsadó eredményeinek adminisztrációja.
- 1 éves halasztást kapók megbeszélése. Aktualitások.

2026. június

- Adminisztráció. Iskolai beíratások dokumentációja.

Tartalom

Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Könyvtár - Budapesti Óvodai Munkaterv 2025/2026	1
Célkitűzés	1
Kiemelt feladatok	1
1. A kompetenciamérés eredményeinek javítása	1
2. Az új intézményirányítási stratégia kialakítása, működésének támogatása	2
Munkaközösségek szakmai képzése támogatása	2
Egyéb feladatok	2
1. A teljesítményértékelési rendszer bevezetése, működtetése	2
2. A tanulók neveltségi szintjének emelése	3
Humán erőforrás	4
Állapotfelmérés 2025. szeptember	5
Nikola Tesla Szerb Közoktatási Központ 2025/2026. tanév helyi rendje	6
Nikola Tesla Szerb Közoktatási Központ Budapesti Óvodája 2025-2026. nevelési év rendje	15
Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Könyvtár - Lórévi Óvodai Munkaterv 2025/2026	29
Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Könyvtár - Deszki Óvodai Munkaterv 2025/2026	45
Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium alsós munkaközösségének munkaterve	58
Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Könyvtár Lórévi Általános Iskolája 2025/2026. tanév rendje	65
Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Könyvtár Deszki Általános Iskolája Munkaterv 2025/2026. tanév	77
Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve 2025/2026. tanév	87
A gimnáziumi osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2025/2026. tanévre	91
A szerb munkaközösség munkaterve a 2025/26-ös tanévre	
92 Magyar munkaközösség munkaterve 2025-2026. tanév	94
A történelem és segédtudományok munkaközösség éve munkaterve a 2025/2026. tanévre	96
Matematikai-informatikai tevékenységek (digitális kultúra) munkaterve a 2025/26-ös tanévre	98
Az angol nyelvi munkaközösség munkaterve	101
A természettudományi munkaközösség munkaterve (biológia, földrajz, kémia, fizika) a 2025/2026. tanévre	104

Készségtantárgyak munkaközösségének munkaterve - 2025/2026	107
Az intézményben tervezett szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások 2025 – 20256.....	112
A kollégium munkaterve a 2025/26. tanévre	115
Könyvtári munkaterv 2025/2026. tanév	132
A logopédus munkaterve a 2025/2026. tanévben	134
Diákönkormányzat munkaterve - 2025/2026. tanév	137
Az intézmény egészségügyi munkaterve a 2025-2026 tanévre	138

Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Könyvtár kollégiuma munkaterve a 2025/26. tanévre

A kollégiumban folyó nevelőmunka az előző évek eredményeire építve a 2025/2026. tanévben is azt a célt szolgálja, hogy a tanulók teljesítsék a tőlük elvárható kötelezettségeket, és értékítéletük, életszemléletük ennek megfelelően formálódjon. Fontos feladatunk, hogy a tanév kezdetén – az iskolai alkalmazkodás nehézségei után – a kollégium a pihenés, a nyugodt tanulás, valamint a rejtve maradó tehetségek kibontakozásának színtere legyen.

Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséges tanulók felismerésére, fejlesztésére, valamint a tehetséggondozás személyi és tárgyi feltételeinek biztosítására. Olyan befogadó, támogató légkör kialakítására törekszünk, amelyben egyaránt otthonra lelnek a kollégium régi és új diákjai. A közösségformálást tudatosan szervezett programokkal, módszerekkel segítjük, amelyek hozzájárulnak a tanulók reális énképének kialakulásához, személyiségük fejlődéséhez és helyes társadalmi pozícionálódásukhoz.

Nevelési tevékenységünkben kiemelt szerepet kap a szerb nemzetiségi hagyományok és kulturális értékek ápolása. Kollégiumunk sajátos szellemi-kulturális légkörét programok és foglalkozások színesítésével kívánjuk megőrizni és továbbfejleszteni. Ezzel párhuzamosan törekszünk módszertani kultúránk gazdagítására is, hogy a meglévő értékek megőrzése mellett új lehetőségeket teremtsünk a nevelőmunka hatékonyabbá tételére.

Fontos számunkra a kollégiumi megjelenés kulturáltságának erősítése. Az öltözködés, az ízlésformálás és a kommunikáció kulturált szintje az egyéniség megőrzése mellett is kiemelt nevelési terület. Ennek megvalósításában a nevelők személyes példamutatása, megjelenése és beszédkultúrája meghatározó szerepet tölt be.

Kollégiumi közösségünkben az agresszió minden formájának megelőzésére törekszünk. E célból tartalmas, színes tevékenységeket szervezünk, amelyek értékes elfoglaltságot biztosítanak tanulóink számára. Ide tartozik a tematikus előadások megszervezése, a szituációk dramatizálása és közös megbeszélése is.

Támogatjuk és fejlesztjük a diákönkormányzat működését, amely lehetőséget biztosít a tanulók képviselőire, közösségi érdekeik érvényesítésére. A diákok tanulmányi kötelezettségeinek teljesítését és munkafegyelmük erősítését továbbra is fontos nevelési célként kezeljük.

Kiemelt figyelmet fordítunk a diák–szülő–kollégium kapcsolat erősítésére. A szülők bevonásával folyamatosan nyomon követjük a tanulók iskolai előmenetelét, hiányzásait, osztályzataikat, kiemelkedő képességeiket, valamint a felmerülő hátrányokat. Havonta felülvizsgáljuk a kollégiumi

korrepetálásra szoruló tanulók körét, szükség esetén bővítjük azt, a foglalkozásokat pedig a kialakult gyakorlat szerint dokumentáljuk.

A tanulás eredményességét az otthonos, esztétikus, tanulást segítő környezet folyamatos biztosításával támogatjuk. Gondot fordítunk a tárgyi feltételek fejlesztésére és bővítésére annak érdekében, hogy a kollégium a nyugodt ismeretszerzés, a fejlődés és a közösségi élet biztonságos tere maradjon.

Helyzetértékelés

A kollégiumunk nemzetiségi intézmény. Többsége szerb nemzetiségű, de vannak magyar anyanyelvű diákjaink is. A kollégium fő feladata a pedagógiai és nevelési munka mellett a nemzeti identitás erősítése, az anyanyelv ápolása és a nemzetiségi kultúra fejlesztése.

Tevékenységünket, nevelő-oktató munkánkat az iskolánkkal együttműködve végezzük. A beiratkozás, és egyúttal a beköltözés napja 2025. szeptember 1.

Az idei tanévben is a 65 fiúknak, Budapest, Veress Pálné 17-19. sz. alatt, biztosítottunk elhelyezést. Ebben a tanévben, a Thökölianumban 29 lányt helyeztünk el.

A Rózsa utcai kollégiumban 134 tanuló + 1 egyéni t., a Thökölianumban 84 tanuló + 1 egyéni t. kapott elhelyezést, és a Szlovák kollégiumban 21 tanuló, összesen 239 tanuló. Externátusi elhelyezést 2 tanuló kapott. Az idén 10 csoportot alakítottunk ki.

Kollégiumi csoportok a Rózsa utcai kollégiumban

Kollégiumi csoportok	leány	fiú	csoportvezető
R1	18	2	Stefanović V. Valentina
R2	16	6	Srebro Miroslav
R3	23 + 1 egyéni t.	-	Virijević Snežana
R4	20	-	Pinter Vesna
R5	25	-	Meseldžija Dragana
R6	24	-	Ristić Aleksandra

Kollégiumi csoportok a Thökölianumban

Kollégiumi csoportok	leány	fiú	csoportvezető
T1	-	21 + 1 egyéni t.	Djerdj Gordana
T2	-	21	Salak Mirjana
T3	-	23	Gyurity Milan
T4	19	-	Pandurovic Anica

Személyi feltételek

Meseldzija Dragana	Kreatív klub szakkör
Virijević Snežana	Kémia felzárkóztatás és egészséges élet szakkör
Ristić Aleksandra	Rajz és vizuális művészet szakkör

Srebro Miroslav	Földrajz felzárkóztatás és környezetismeret szakkör
Pinter Vesna	Matematika felzárkóztatás
Stefanovic Vukmirovic Valentina	Szerb nyelv felzárkóztatás és újságíró szakkör
Djerdj Gordana	Foto szakkör és háztartástan
Salak Mirjana	Egyházi ének tanítása
Gyurity Milan	Magyar nyelv felzárkóztatás és film klubja
Pandurovic Anica	Magyar nyelv felzárkóztatás

A kollégiumi foglalkozások formái, heti

óra kerete

RÓZSA UTCAI KOLLÉGIUM

név		Csop. vez. óra	Isk. felk. · bizt. · óra	Egyén i törőd bizt. óra	Szabadi d. fogl.	Tehet. · gond.	Pályav ál. segítő fogl.	Felzá r.	összese n
Stefanović Vukmirovi ć Valentina	csoportv. R1	1	14	5	2	-	-	2	24
Srebro Miroslav	csoportv. R2	1	14	4	2+2	1	-	-	24
Virijejić Snežana	csoportv. R3	1	14	5	-	-	-	4	24
Pinter Vesna	csoportv. R4	1	14	4	2+2	1	-	-	24
Meseldžija Dragana	Intézményegysé g-vezető csoportv. R5	1	14	4	-	1	-	4	24
Ristić Aleksandr a	csoportv. R6	1	14	4	2	-	1	2	24

THÖKÖLYIÁNUM KOLLÉGIUM

név		Csop. vez. óra	Isk. felk. Bizt. óra	Egyéni törőd bizt. óra	Szabadid. fogl.	Tehet. gond.	Pályaval. segítő fogl.	Felzár.	összesen
Djerdj Gordana	munkaközösség- vezető, csoportv. T1	1	14	5	2	-	-	2	24
Salak Mirjana	csoportv. T2	1	14	5	4	-	-	-	24

Gyurity Milan	csoportv. T3	1	14	5	-	-	-	4	24
Pandurovic Anica	csoportv. T4	1	14	5	2	-	-	2	24

Pedagógiai munkát segítők:

Neve	hely		
Vujaković Renato	TEK	Éjszakai tanár	
Andjelkovic Slobodan	TEK	Éjszakai tanár	
Dahan Ala Alldin	TEK	Éjszakai tanár	
Ilic Dubravka	TEK	Kollégiumi titkár	
Szabo Hajnalka	TEK	Mosónő	
Kljajic Dejan	TEK	Gondnok	
Földi Biljana	RÓZSA	Éjszakai tanár	
Földi Alexandra	RÓZSA	Éjszakai tanár	
Rajda Galina	RÓZSA	Éjszakai tanár	
Glintic Sladjana	RÓZSA	Éjszakai tanár	
Tadic Jelena	RÓZSA	Éjszakai tanár	
Kljajic Lara	RÓZSA	Éjszakai tanár	
Kotorcevic Dusan	RÓZSA	Kollégiumi titkár	
Bodnar Antonia	RÓZSA	Takarító	
Sósity Anica	RÓZSA	Ápoló	
Djuric Neven	RÓZSA	Portás	
Kiss Iren	RÓZSA	Portás	
Varadi Tatjana	RÓZSA	Portás	
György Mihaly	RÓZSA	Portás	
Vecic Ljiljana	Szlovak koll.	Éjszakai tanár	
Jankovic Tihomir	Szlovak koll.	Éjszakai tanár	

A kollégiumi nevelés feladatai

A kollégium a nevelési-oktatási intézmény szerves részeként kiegészíti és támogatja az iskolai nevelő-oktató munkát. Elsődleges feladata, hogy a tanulók számára biztonságos, támogató és fejlesztő környezetet biztosítson, amely elősegíti a személyiségük, közösségi kapcsolataik és tanulmányi előmenetelük fejlődését.

Általános feladatok:

- a tanulók testi, lelki és szellemi fejlődésének biztosítása;
- a tanulási szokások kialakítása és a tanulmányi munka támogatása;
- a kulturált, közösségi együttélés normáinak elsajátíttatása;
- a szabadidő hasznos, értékteremtő eltöltésének elősegítése;
- az önállóságra, felelősségvállalásra és önfegyelmre nevelés;
- a nemzetiségi identitás erősítése a szerb nyelv tudatos és igényes használata, valamint a közösségi szemlélet fejlesztése által.
- a hátrányok kompenzálása, az egyéni adottságokhoz igazodó fejlesztés biztosítása.

Kiemelt feladatok:

- A házirend megismertetése, a szabályok folyamatos betartása és betarttatása, a kulturált együttélés normáinak elsajátíttatása.
- A kollégium kapcsolatrendszerének szélesítése: rendszeres együttműködés az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal, szülőkkel és gondviselőkkel.
- Felkészítő foglalkozások, tanulást segítő programok, csoportos és szabadidős tevékenységek biztosítása.
- A konfliktuskezelési készségek fejlesztése, az erőszakmentes kommunikáció gyakorlása.
- Kulturális programok, nemzetiségi rendezvények és közösségi események látogatása.
- Egészség- és környezettudatosság erősítése, prevenciós programok szervezése (digitális biztonság, egészséges életmód).

Kiemelt feladatok megvalósítási terve a 2025/2026. tanévben

Feladat	Megvalósítás módja	Felelősök
---------	--------------------	-----------

A házirend megismertetése, a szabályok folyamatos betartása és betarttatása, a kulturált együttélés normáinak elsajátíttatása	Tanév elején csoportfoglalkozásokon a házirend részletes ismertetése. Rendszeres visszatérő emlékeztetők a napi élethelyzetekben. Példamutató nevelői magatartás. Szabályszegések következetes kezelése.	Nevelőtanárok
A kollégium kapcsolatrendszerének szélesítése: rendszeres együttműködés az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal, szülőkkel és gondviselőkkel	Havi rendszerességű egyeztetés az osztályfőnökökkel. Információcsere a szaktanárokkal a tanulók előmeneteléről. Szülői értekezleteken való részvétel, kapcsolattartás e-mailben/telefonon. Egyéni megbeszélések kezdeményezése szükség esetén.	Intézményegység-vezető, nevelőtanárok
Felkészítő foglalkozások, tanulást segítő programok, csoportos és szabadidős tevékenységek biztosítása	Tanulósobai rend fenntartása, napi tanulássegítés. Korrepetálások szervezése a nehézségekkel küzdőknek. Szabadidős programok (sport, kézműves, filmklub, kirándulás). Tehetséggondozás a kiemelkedő képességű tanulók számára.	Nevelőtanárok (szükség esetén szaktanárok bevonásával)
A konfliktuskezelési készségek fejlesztése, az erőszakmentes kommunikáció gyakorlása	Szituációs játékok, csoportos beszélgetések. Tematikus előadások meghívott szakemberekkel (pszichológus, tréner). Közvetítés (mediáció) vitás helyzetekben. Jó példák kiemelése, dicséret alkalmazása.	Intézményegység-vezető, nevelőtanárok, szükség esetén iskolapszichológus
Kulturális programok, nemzetiségi rendezvények és közösségi események látogatása	Részvétel a szerb nemzetiségi ünnepeken, rendezvényeken. Színház-, koncert- és múzeumlátogatások szervezése.	Intézményegység-vezető, nevelőtanárok,
Egészség- és környezettudatosság erősítése, prevenciós programok szervezése (digitális biztonság, egészséges életmód)	Egészségnap, sportprogramok szervezése. Környezetvédelmi akciók (szelektív gyűjtés, takarítás). Digitális biztonsági előadások szervezése.	Intézményegység-vezető, nevelőtanárok,

A nevelő-oktató munka struktúrája a kollégiumban, iránymutatás a tanmenetek elkészítéséhez

A csoportok tevékenységét, tanulmányi eredményeik követését a csoportvezetők végzik. A kollégiumi alapprogram által előírt tematikus foglalkozásokat évfolyami bontásban látjuk el.

Tanmenetet (tematikus tervet) minden tanár az általa tartott témakör foglalkozásaihoz készít minden évfolyam részére. Foglalkozásvázlat készítése opcionális.

TÉMAKÖR	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
A tanulás tanítása	3	2	2	2
A keresztény erkölcsi nevelés	2	2	2	1
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	2	2	2	1
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	2	2	2	1
Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1	1	1	1
A családi életre nevelés	1	2	2	3
Testi és lelki egészségre nevelés	2	2	2	2
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	2	2	2	1
Fenntarthatóság, környezettudatosság	2	2	2	2
Pályaorientáció	2	2	2	2
Gazdasági és pénzügyi nevelés	2	2	2	3
Médiatudatosságra nevelés	1	1	1	1
Összesen	22 óra	22 óra	22 óra	20 óra

Javaslatok az egyes témakörök kidolgozásához:

A tanulás tanítása

- Az óráknak legyen valóságos gyakorlati haszna, kapcsolja össze a tanult tárgyakat a mindennapi gyakorlattal, vagy legalábbis segítsen egy iskolai feladat megoldásában.
- Mutasson irányt értelmes tanulási módszerek kialakítására;
- Minden csoport esetében legyen legalább egy olyan téma, mely a tudásfelmérők, dolgozatok, vizsgatételek struktúrájával, a számon kérendő tudásmennyiség meghatározásával foglalkozik.

Az erkölcsi nevelés

- A foglalkozások segítsenek a tudatos világkép építésében, az egyén társadalmi kapcsolatainak tudatosításában a családtól a nemzeti, az európai polgári hovatartozásig.
- Foglalkozzanak az egyén jogaival és kötelességeivel, valamint a szabadság fogalmával; a szabad megnyilvánulás és az önkorlátozás, a tolerancia kérdésével.
- Alkalmazzanak minél több szituációs gyakorlatot.

Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

- A múltunk, jelenünk és jövőnk szempontjából fontos elemi ismeretek és összefüggések tisztázása történjen lehetőség szerint ingergazdag környezetben, múzeumban, parlamentben, a város egy-egy nevezetes pontján.
- A tevékenységközpontú, helyben tartott foglalkozások kapcsolódjanak népünk hagyományaihoz, a gyerekek szűkebb hazájához, énekeljünk karácsonyi dalainkat, fessünk piros tojást húsvétra készülődve stb.

Állampolgárságra, demokráciára nevelés

- A demokratikus intézményrendszer bemutatásán túl fontos közös beszélgetéseken együtt keresni azokat a motivációkat, amelyek elvezethetnék arra a következtetésre, hogy sorsunk nemcsak valahol a fejünk fölött dől el, hanem saját vállalt vagy éppen nem vállalt cselekedeteink következménye is.
- Illő tájékoztatással, de reflektáljunk a körülöttünk zajló történésekre.

Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

- Az önismereti beszélgetések kapcsolódjanak a tanuló aktuális iskolai előmeneteléhez, pályaválasztási elképzeléseihez, és nem utolsó sorban, a kollégiumi közösségben betöltött szerepéhez;
- Foglalkozzanak az identitástudat azon összetevőivel, amely irányt és értéket mutat a fejlődő személyiség számára;
- Legyenek a hatékony konfliktuskezelés színterei!

A családi életre nevelés

- A családi életre elsősorban a család nevel. Annyira erős ez a minta, hogy botorság lenne azt hinni, hogy két ilyen tárgyú foglalkozás után majd mindenki a hallottak szerint fog eljárni. De arra jó lehet, hogy kötetlen beszélgetés formájában felszínre hozzunk fontos kérdéseket, s a jó példákról beszélgetve alternatívát mutassunk a küzdőknek.

Testi és lelki egészségre nevelés

- Amennyire mód van, ez a blokk legyen teljesen gyakorlat, mindenképp tanítson például elemi főzési ismereteket, illetve háztartási költségvetés készítését;
- A testi és lelki egészség témaköre mindenképp foglalkozzon az egészséges párkapcsolat, az egészséges életvitel mintáival, és csak visszafogott mértékben a devianciák megelőző célú bemutatásával: nem a drog, stb. elleni prédikálás a cél, hanem jobb, igazabb alternatívák felmutatása.

Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

- Ez a téma, mely akár az erkölcsi nevelés részét is képezhetné, a tanulók számára érettségiig teljesítendő önkéntes munka miatt került bevezetésre. Az órát használjuk az ilyen jellegű munkára való hangolódásra, értelmes, hasznos lehetőségek végiggondolására, esetleg kivitelezésére is.

Fenntarthatóság, környezettudatosság

- A rendszer szemléletű környezettudatos magatartáshoz szükség van legalább elemi szintű ismeretekre és elérhető, kivitelezhető helyi célok megfogalmazására, erre az idén is érdemes kísérletet tenni;

Pályaorientáció

- Mind a közoktatás, mind a szakképzés, mind pedig a felsőoktatás területén soha nem látott mennyiségű tartalmi és strukturális változás történt. Legfontosabb tehát a gyerekek pontos tájékoztatása, felkészítése az új elvárásokra.
- Emellett marad a pályaaorientáció klasszikus célja, az egyén számára leginkább megfelelő út keresésének támogatása, a lehetséges alternatívák felmutatása.

Gazdasági és pénzügyi nevelés

- A kollégiumi élet megkövetelte önállóság megteremtésétől az egyszerű pénzügyi, banki, adózási ismeretekig minden tanítható, ami az időbe belefér.

Médiatudatosságra nevelés

A sorok közt való olvasás, az információ értelmezése, a forrás hitelességének vizsgálata a mindenkori gondolkodó ember sajátja, csak most médiatudatosságnak hívjuk. Sokféleképpen megközelíthető a téma, de ha egy jól kiválasztott sajtószöveg értelmezésére használjuk, a magyar érettségiért is tettünk valamit.

Szabadidős foglalkozások, versenyek, vetélkedők

A működő szakkörök tetszés szerint választhatók, hasonlóképpen a különböző sportrendezvényeken, vetélkedőkön, illetve más kulturális programokon, színházi előadásokon való részvétel.

Általánosságban fontos szem előtt tartani, hogy a gyerekek számára legyen mindig értelmes elfoglaltság, ugyanakkor ezek ne ütközzenek az iskolai kötelezettségekkel.

Értékelés

A kollégiumban napi szinten értékeljük a tanulók környezetét, negyedévente tanulmányi előmenetelüket (ez határozza meg, hogy mennyi kötött és mennyi szabad tanulási ideje van egy tanulónak), visszajelzést adunk magatartásukról, számon tartjuk közösségi aktivitásukat, félévkor csoportos önértékelést végzünk.

A szülők írásos tájékoztatása is a félévet követően történik. Jutalmazzuk a kiemelkedő egyéni- és közösségi tevékenységet.

Munkatervi emlékeztető

Augusztus

- Tanévnnyitó nevelőtestületi értekezlet
- KRÉTA adminisztráció ?
- A tanév előkészítése:
 - a felvételt nyert tanulók visszajelzésének ellenőrzése, létszám-korrekció
 - a beköltözéshez szükséges adminisztratív teendők előkészítése (személyi lap, szülői nyilatkozatok, stb.)
 - a beköltözés rendjének megszervezése
- Gólyatábor
- Beköltöztetés, adategyeztetés

Szeptember

- Operatív értekezlet
 - munkarendi kérdések
 - az első szilenciumi rend kialakítása
- Tűz- és munkavédelmi oktatás tanulók számára, házirend ismertetése
- Tűzriadó gyakorlat katasztrófavédelemmel egyeztetve
- DÖK közgyűlés?
- A tematikus tervek leadása
- TÉR – A pedagógus teljesítménycélok megfogalmazása és elfogadtatása

Október

- Október 6-i megemlékezés
- A statisztika lezárásának helyi határideje
- Emlékezés az '56-os forradalomra
- A negyedéves tanulmányi eredmények értékelése, a szilenciumi rend módosítása

November

- Ügyeleti elszámolások, naplók ellenőrzés
- Foglalkozáslátogatás

December

- Mikulás-est
- Karácsonyesti ünnepség

Január

- A tanulmányi eredmények felülvizsgálata, a gyengén állókkal való kiemelt foglalkozások megszervezése
- A tanulmányi eredmények összesítése
- A szilenciumi rend módosítása a féléves eredmények alapján

Február

- DÖK közgyűlés ?
- Félévzáró nevelőtestületi értekezlet
- Kollégiumi farsang?
- A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja

Március

- Emlékezés az 1848/49-es forradalomra és szabadságharcra

Április

- Húsvétra készülve
- Emlékezés a holokauszt áldozataira

Május

- Jelentkezés a kollégiumba a 2026/27-es tanévre
- Kollégiumi kirándulás (időpontja változhat)
- A korábban végző tanulók eredményeinek begyűjtése

Június

- A Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódó program
- A jelentkezések elbírálása a következő tanévre
- A tanulmányi eredmények begyűjtése a bizonyítványosztásokat követően
- A csoportvezetői és egyéb beszámolók leadása
- Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet, a beszámoló elfogadása

Budapest, 2025. szeptember

Meseldzija Dragana
intézményegység-vezető